



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: "SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE"

Denominazione insegnamento

Italiano: Neuropsicologia

Inglese: Neuropsychology

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Neuropsicologia (M- PSI/02)

Docente: Anna Cantagallo

E-mail: a.cantagallo@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: Nessuno

Inglese: None

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ha l'obiettivo generale di fornire le conoscenze di base sui

- principali modelli del funzionamento delle abilità cognitive dell'uomo, in ogni fascia di età;
- più importanti e frequenti disturbi delle medesime funzioni in seguito a patologia o trauma cerebrale

Inglese:

The aim of the course unit is to provide basic notions concerning:

- main models of the functioning of human cognitive abilities, in every age group;
- the most important and frequent disturbances of the same functions following pathology or brain trauma

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

L'insegnamento presenta una panoramica sul normale funzionamento e sui disturbi delle seguenti abilità cognitive:

- funzioni attentive
- funzioni mnesiche 5-8
- funzioni linguistiche e comunicative
- funzioni esplorative
- funzioni prassiche
- funzioni esecutive
- funzioni emozionali

Sindromi varie: Trauma Cranio-Encefalico, Demenze, Ictus emisferico dx, Ictus emisferico sx, Sclerosi Multipla, Malattia di Parkinson.

Sindromi varie in età evolutiva: ADHD, Dislessia, Disprassia, Autismo.

Verranno anche presentati casi clinici e la loro presa in carico.

Inglese:

The course unit offers an overview of the main topics of the normal functioning and disorders of the following cognitive abilities:

- attentional functions
- memory functions
- linguistic and communicative functions
- exploratory functions
- praxic functions
- executive functions
- emotional functions

Various syndromes: Traumatic Brain Injury, Dementia, Right hemispheric stroke, Left hemispheric stroke, Multiple Sclerosis, Parkinson's disease.

Various syndromes in developmental age: ADHD, Dyslexia, Dyspraxia, Autism.

Clinical cases and their management will also be presented.

Modalità d'esame

Italiano:

Esame scritto. La prova si compone di 28 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 1 punto e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 3). La somma del punteggio è 31: per avere votazione 30/30 basta raggiungere al test un punteggio 30/31, mentre per avere votazione 30/30 e la lode occorre raggiungere un punteggio 31/31. Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese:

Written exam. The test consists of 28 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 1 point; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can give up to 3 points). The sum of the score is 31: to have a grade of 30/30 just reach a score of 30/31 on the test, while to have a grade of 30/30 cum laude you need to reach a score of 31/31.

In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano:

L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta, articolata da domande bilanciate e inerenti i 7 temi che costituiscono oggetto di studio dell'insegnamento, che mira a raggiungere:

- la capacità di padroneggiare le nozioni inerenti agli aspetti generali dei processi cognitivi e dei diversi approcci teorici allo studio degli stessi;
- la capacità di ragionamento critico;
- la capacità di utilizzo dei diversi metodi descrittivi qualitativi e quantitativi dei disturbi neuropsicologici;
- la capacità di analisi di alcuni comportamenti del paziente neurologico.

Inglese:

The assessment of learning is based on a written test, with balanced questions concerning the topics covered in the course unit, aiming to evaluate:

- the ability to master the concepts related to the general aspects of cognitive and psychological processes and their different theoretical approaches;
- the ability for critical reasoning;
- the ability to use different qualitative and quantitative methods of psychosocial research;
- the ability to analyze some general phenomena of human communication processes, that occur in interpersonal and / or mass communication.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano:

Conoscenze di base relative ai modelli del normale funzionamento cognitivo e agli approcci clinici nei diversi contesti applicativi clinici.

Inglese:

Basic knowledge related to theories, approaches and cognitive functioning in different application clinical contexts.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano:

Applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui lo studente si troverà a operare, ed utilizzare gli strumenti idonei per la descrizione e l'analisi del comportamento cognitivo delle persone e dei pazienti.

Inglese:

Apply the theoretical and methodological knowledge acquired in the different contexts in which the student will operate, and use the appropriate tools for the description and analysis of the cognitive behavior of people and patients.

Autonomia di giudizio

Italiano:

Capacità critica e di giudizio che consentirà allo studente di identificare e descrivere i comportamenti cognitivi che si attivano nei diversi contesti clinici e di vita della persona e del paziente.

Inglese:

Critical and judgmental skills that will allow the student to identify and describe the cognitive behaviors that are activated in the different clinical and life contexts of the person and patient.

Abilità comunicative

Italiano:

Capacità di comunicare in maniera chiara ed efficace utilizzando un lessico neuropsicologico appropriato ai diversi contesti clinici sviluppando conseguentemente abilità cliniche e relazionali.

Inglese:

Ability to communicate clearly and effectively using a neuropsychological lexicon appropriate to different clinical contexts, consequently developing clinical and relational skills.

Capacità di apprendimento

Italiano:

Capacità di apprendimento dei principali temi neuropsicologici utili per intraprendere gli studi magistrali, o corsi di master di I livello con un buon grado di autonomia ai fini dell'impiego negli ambiti lavorativi a cui dà accesso il Corso di Studio.

Inglese:

Ability to learn the main neuropsychological issues useful for undertaking master's studies, or 1st level master's courses with a good degree of autonomy for the purpose of employment in the work environments to which the Degree Program gives access.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Video-lezioni e test di autovalutazione, web conference, elaborati e test di preparazione alla prova di esame per favorire la partecipazione attiva degli studenti.

Inglese:

Video-lectures and self-assessment tests, web conferences, essays and preparation tests for the exam.

Materiali di studio

Italiano:

Dispense e slide.

Inglese:

Lecture notes and slides.

Testi d'esame:

1. Cantagallo A., Spitoni G., Antonucci G. (2010). *Le funzioni esecutive: valutazione e riabilitazione*. Roma: Carocci Faber
2. Làdavas E., Berti A.E.(2020). *Neuropsicologia*. Bologna: Il Mulino.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:

Casi clinici, simulazioni, project work.

Inglese:

Clinical cases, simulations, project work.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano:

Non previsto

Inglese:

Not applicable

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:

L'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- n. 3. Salute e benessere: approfondimenti dedicati al miglioramento delle condizioni di salute e di benessere, intesi nella loro dimensione psicosociale, per tutti e a tutte le età, e a tutti i livelli di abilità.
- n. 10. Ridurre le disuguaglianze: approfondimenti dedicati alle radici psicologiche delle disuguaglianze, alla dimensione cognitiva della disuguaglianza nella disabilità, e alla possibilità di una loro riduzione.

Inglese:

Video lectures and web conferences, regarding the following objectives of the 2030 Agenda:

- 3. Ensuring health and well-being conditions for everyone at all ages (in the cognitive dimension).
- 10. Reducing inequalities (in the cognitive dimension).

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:

L'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà attraverso web conference dedicate i diversi fattori psicologici e cognitivi che hanno un impatto sul benessere psicofisico delle persone con l'obiettivo di favorire una consapevolezza del funzionamento psicologico e cognitivo della persona, nell'ottica sia della prevenzione che della terapia.

Inglese:

With reference to the Unida4Health objectives, research projects will be developed aimed at investigating the influence of different psychological and cognitive factors on the psychophysical well-being of people. During the academic year there will be seminars and focused lectures on issues related to health and the perception of quality of life, both for prevention and for therapy.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:

Voto dell'esame superiore a 28.

Inglese:

Exam grade higher than 28.