



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A. A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA IN: MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Teorie e metodi di progettazione e valutazione didattica

*Inglese:* Theories and methods in educational planning and assessment

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):** Pedagogia sperimentale M-PED/04

**Docente:** Liana Arcuri

**E-mail:** l.arcuri@unidarc.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:*

Non sono previsti requisiti specifici

*Inglese:*

There are no specific requirements

**Obiettivi del corso**

*Italiano:*

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento mirano a fornire un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di progettazione e valutazione della didattica. Al termine di questo insegnamento, lo studente:

- saprà svolgere una progettazione educativa e formativa;
- conoscerà e saprà implementare le principali metodologie didattiche attive quali: il cooperative learning, la didattica metacognitiva, il mastery learning, la flipped classroom, la web quest e il tutoring;
- saprà analizzare i contesti e i bisogni educativi dell'utenza al fine di delineare progetti di intervento educativo;
- conoscerà la cornice normativa a livello nazionale ed europea all'interno della quale si inserisce l'adozione di tale costruito nella scuola;
- conoscerà i principali strumenti tecnologici e digitali a supporto per l'insegnamento;
- saprà osservare e valutare le dinamiche di gruppo;

- saprà distinguere le diverse funzioni della valutazione, con particolare riferimento alla funzione formativa, in rapporto all'individualizzazione dei percorsi di apprendimento.

*Inglese:*

The training objectives of the course aim to provide an adequate knowledge of the main methods of design and evaluation of teaching. At the end of this course, the student:

- will be able to carry out educational and training planning;
- will know and will be able to implement the main active didactic methodologies such as: cooperative learning, metacognitive didactics, mastery learning, flipped classroom, web quest and tutoring;
- will be able to analyse the contexts and the educational needs of the users in order to outline educational intervention projects;
- will know the regulatory framework at national and European level within which the adoption of this construct in the school takes place;
- will know the main technological and digital tools to support teaching;
- will be able to observe and evaluate group dynamics;
- will be able to distinguish the different functions of evaluation, with particular reference to the training function, in relation to the personalisation of learning pathways.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:*

L'insegnamento svilupperà una riflessione articolata sulle seguenti macro-aree della disciplina:

- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa;
- Il concetto di “competenza”: conoscenza delle principali teorizzazioni pedagogico-didattiche e dei risvolti applicativi in rapporto alla progettazione;
- Metodi attivi e cooperativi, quali: cooperative learning; didattica metacognitiva; mastery learning; flipped classroom; web quest; tutoring; metodi laboratoriali;
- Le tecnologie digitali e l'insegnamento;
- La progettazione e lo sviluppo delle attività di insegnamento;
- Progettazione, programmazione e pianificazione;
- Tipologie di osservazione e valutazione;
- Tecniche e strumenti di rilevazione;
- Raccolta e codifica dei dati;
- La cornice normativa - Il contesto internazionale;
- La cornice normativa - Il contesto italiano;
- Gli elementi di base del gruppo: coesione, interazione, leadership, dinamica dei ruoli, cultura organizzativa, cambiamento.

L'insegnamento inoltre si preoccuperà di far raggiungere agli studenti tutti gli obiettivi formativi presenti nell'allegato A del decreto MIUR n° 616 del 10.08.2017.

*Inglese:*

The course unit will develop an articulated reflection on the following macro-areas of the discipline:

- The main methodologies of educational and training design;
- The concept of “competence”: knowledge of the main pedagogical-didactic theorisations and of the applicative implications in relation to design;
- Active and cooperative methods, such as: cooperative learning; metacognitive didactics; mastery learning; flipped classroom; web quest; tutoring; laboratory methods;
- Digital technologies and teaching;
- Design and development of teaching activities;
- Design, programming and planning;

- Types of observation and evaluation;
  - Detection techniques and tools;
  - Data collection and coding;
  - The regulatory framework - The international context;
  - The regulatory framework - The Italian context;
  - The basic elements of the group: cohesion, interaction, leadership, role dynamics, organizational culture, change.
- The course unit will also ensure that students reach all the educational objectives in Annex A of MIUR Decree No. 616 of 10.08.2017.

### Modalità d'esame

#### *Italiano:*

La modalità d'esame consisterà nello svolgimento di una prova scritta attraverso la quale si accerterà l'acquisizione sia delle conoscenze e sia delle competenze attese.

#### *Inglese:*

The examination will consist of a written test through which the acquisition of both the knowledge and skills expected will be verified.

### Criteri di valutazione

#### *Italiano:*

I criteri di valutazione che saranno tenuti in considerazione ai fini della valutazione delle conoscenze degli studenti saranno l'accuratezza della comprensione dei contenuti disciplinari, la chiarezza espositiva, e la completezza delle argomentazioni.

#### *Inglese:*

The evaluation criteria that will be taken into account for the evaluation of the students' knowledge will be the accuracy of the understanding of the disciplinary content, the clarity of presentation, and the completeness of the arguments.

### Risultati di apprendimento attesi

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

##### *Italiano:*

Lo studente verrà messo in grado di conoscere gli argomenti fondamentali elaborati in tema di "Teorie e metodi di progettazione e valutazione didattica". In altri termini, egli dovrà dimostrare - anche attraverso ragionamenti di tipo deduttivo e riferimenti a casi concreti - di essere in grado di applicare le sue conoscenze e le sue capacità nel progettare interventi educativi in grado di rispondere ai bisogni formativi di tutti.

##### *Inglese:*

The student will be able to know the fundamental topics elaborated on the theme of "Theories and methods in educational planning and assessment". In other words, the student will have to demonstrate - also through deductive reasoning and references to concrete cases - that he/she is able to apply his/her knowledge and skills in designing educational interventions capable of responding to the training needs of all.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

##### *Italiano:*

Lo studio dell'insegnamento consente allo studente di acquisire la capacità di applicare concretamente le conoscenze acquisite. Tale capacità si esprime mostrando competenza e professionalità nel progettare, programmare e pianificare le metodologie didattiche più adatte agli svariati contesti scolastici/formativi in cui si troveranno a lavorare; avendo quindi un approccio professionale al loro lavoro.

##### *Inglese:*

The study of teaching allows the students to acquire the ability to apply the acquired knowledge concretely. This ability is expressed by showing competence and professionalism in designing, programming and planning the most suitable teaching

methods for the various school/training contexts in which they will work, thus having a professional approach to their work.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:*

L'apprendimento della disciplina contribuisce a sviluppare nello studente la capacità di giudizio, ossia, la capacità di valutare in modo critico quali possono essere le principali metodologie didattiche e gli approcci valutativi più adatti alle specifiche situazioni didattiche.

*Inglese:*

Learning the discipline helps to develop the student's ability to judge, therefore, the ability to critically assess what may be the main teaching methodologies and approaches most suited to specific teaching situations.

*Abilità comunicative*

*Italiano:*

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di comunicare sui temi delle metodologie didattiche e sulla valutazione didattica sia con interlocutori specialisti sia con interlocutori non specialisti.

*Inglese:*

At the end of the course unit, the students will be able to communicate on the themes of teaching methods and didactic evaluation both with specialist interlocutors and with non-specialist interlocutors.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:*

Coerentemente alle tematiche della disciplina lo studente acquisisce capacità di apprendimento, sia sotto il profilo concettuale sia sotto il profilo del saper fare, necessarie per intraprendere ulteriori studi di approfondimento con un alto grado di autonomia.

*Inglese:*

Consistently with the themes of the discipline, the student acquires the ability to learn, both from the conceptual point of view and from the point of view of know-how, that is necessary to undertake further in-depth studies with a high degree of autonomy.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:*

- Lezioni frontali di tipo teorico;
- illustrazione e discussione di articoli scientifici;
- dimostrazioni pratiche ed esercitazioni in aula (attività di cooperative learning e laboratoriali in piccolo gruppo);
- presentazione di materiale multimediale;
- utilizzo di strumenti di valutazione.

*Inglese:*

- Theoretical frontal lessons;
- illustration and discussion of scientific articles;
- practical demonstrations and classroom exercises (cooperative learning activities and workshops in small groups);
- presentation of multimedia material;
- use of evaluation tools.

**Materiali di studio**

*Italiano:*

- Testi d'esame;
- articoli scientifici
- dispense.

*Inglese:*

- the recommended bibliography;
- scientific articles;
- handouts.

**Testi d'esame:**

1. Belsito, F. & Milito, F. (2016). *Progettare e valutare nella scuola delle competenze*. Roma: Anicia.
2. Castoldi, M. (2011). *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*. Roma: Carocci.
3. Milito, D., & Tataranni, A. (2018). *Didattica innovativa nell'era digitale*. Roma: Anicia.
4. Trincherò, R. (2012). *Costruire, Valutare, Certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*. Milano: FrancoAngeli.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)***Italiano:*

Durante l'attività didattica sono previste sia lezioni frontali sia attività di gruppi di lavoro in aula quali per esempio: simulazioni, role-playing, attività in cooperative learning. L'integrazione fra insegnamento frontale e attività pratiche è determinata dalla ricorsività dei temi affrontati con l'obiettivo di connettere teoria e pratica e aiutare lo sviluppo della competenza progettuale e valutativa e della competenza riflessiva sull'azione progettuale.

*Inglese:*

During the teaching activity there are both frontal lessons and activities of working groups in the classroom such as: simulations, role-playing, activities in cooperative learning. The integration between frontal teaching and practical activities is determined by the recursiveness of the issues addressed with the aim of connecting theory and practice and helping the development of project and evaluation competence and of the reflective competence on the project action.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)***Italiano:*

L'insegnamento prevede l'utilizzo di programmi di simulazione attinenti alle tematiche del corso.

*Inglese:*

The course unit includes the use of simulation programs related to the themes of the course unit.

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030***Italiano:*

In linea con l'obiettivo Agenda 2030 "Salute e benessere" le attività formative dell'insegnamento consentiranno agli studenti di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per applicare strategie didattiche inclusive e promuovere salute e benessere psicofisico. Inoltre, in linea con l'obiettivo Agenda 2030 "Istruzione di qualità" gli studenti comprenderanno il ruolo fondamentale dell'educazione e delle opportunità di apprendimento permanente e per tutti quali fattori principali dello sviluppo sostenibile, per il miglioramento delle vite delle persone e saranno in grado di implementare un'educazione di qualità per tutti, e un approccio umanistico e olistico all'educazione.

*Inglese:*

In line with the Agenda 2030 "Health and Well-being" objective, training activities in education will enable students to acquire the knowledge and skills necessary to implement inclusive teaching strategies and to promote health and psychophysical well-being. In addition, in line with the Agenda 2030 "Quality Education" objective, students will understand the fundamental role of education and lifelong learning opportunities and for all as key factors of sustainable development, for the improvement of people's lives and will be able to implement quality education for all, with a humanistic and holistic approach to education.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health***Italiano:*

Al fine di aderire agli obiettivi del progetto UNIDA4Health e quindi contribuire alla diffusione della cultura del benessere e della salute, nell'ambito dell'insegnamento saranno svolti dei laboratoriali esperienziali attraverso i quali saranno affrontate in modo attivo e partecipativo le tematiche della progettazione educativa, didattica e della valutazione degli apprendimenti.

*Inglese:*

In order to achieve the objectives of the UNIDA4Health project and thus contribute to the spread of a culture of well-being and health, experiential workshops will be held in the field of teaching, through which the themes of educational design, teaching and evaluation of learning will be addressed in an active and participatory way.

**Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea***Italiano:*

L'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata solo agli studenti che superano gli esami dell'insegnamento in modo più che soddisfacente e che dimostrano di nutrire molto interesse per la disciplina.

*Inglese:*

The assignment of the final dissertation will be reserved only for students who pass the exams of the course unit in a more than satisfactory way and who show great interest in the discipline.