



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA**

**Italiano: Psicologia dell'apprendimento**

**Inglese: Learning Psychology**

**Settore Scientifico-Disciplinare: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione M-PSI/04**

**Docente: Rosanna Augello**

**E-mail: r.augello@unidarc.it**

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* Per affrontare l'insegnamento è consigliabile che lo studente conosca gli elementi di base della psicologia generale e che abbia una padronanza minima del lessico specifico.

*Inglese:* In order to take the course it is advisable for the student to know the basic elements of general psychology and to have a minimum mastery of the specific vocabulary.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* L'insegnamento si prefigge di favorire lo sviluppo di adeguate conoscenze e competenze sulle principali variabili inerenti l'apprendimento.

In particolare, il corso si propone di far apprendere agli studenti:

- i principali quadri teorici e le prospettive di ricerca di riferimento nell'ambito della psicologia dell'apprendimento;
- gli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali implicati nell'apprendimento;
- gli aspetti comportamentali, relazionali ed emotivi implicati nell'apprendimento;
- i percorsi di sviluppo disfunzionali;
- cosa sono e quali sono i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia;
- le linee guida e le principali tecniche di intervento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e dei DSA

*Inglese:*

The course unit aims at promoting the development of adequate knowledge and skills on the main learning variables.

In particular, the course unit focuses on:

- the main theoretical frameworks and research perspectives of reference in the field of learning psychology;
- the cognitive, metacognitive and motivational aspects involved in learning;
- the behavioural, relational and emotional aspects involved in learning;
- dysfunctional development paths;
- what are the specific learning disorders (DSA) and what do they mean, i.e. dyslexia, dyscalculia, dysgraphia,

dysorthography;

- guidelines and main intervention techniques in the field of learning disorders and DSA.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)***Italiano:*

L'insegnamento svilupperà una riflessione articolata sulle seguenti macro-aree della disciplina:

- i quadri teorici della Psicologia dell'apprendimento: comportamentismo, cognitivismo e approccio socioculturale;
- lo sviluppo cognitivo: la teoria degli stadi cognitivi di Piaget;
- i processi cognitivi, meta cognitivi e strategici alla base dell'apprendimento;
- l'intelligenza e le differenze individuali;
- il ruolo delle variabili affettivo-emozionali sull'apprendimento;
- la motivazione ad apprendere: le teorie di riferimento, la motivazione intrinseca e la motivazione estrinseca;
- le difficoltà di apprendimento;
- i disturbi specifici dell'apprendimento e le categorie diagnostiche per i DSA: dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia;
- la valutazione degli apprendimenti: il fine della valutazione, gli strumenti di valutazione, gli effetti soggettivi della valutazione (effetto alone, effetto Pigmalione, effetto stereotipia)

Il corso inoltre si preoccuperà di far raggiungere agli studenti tutti gli obiettivi formativi presenti nell'allegato A del decreto MIUR n° 616 del 10.08.2017.

*Inglese:*

The course unit will develop an in-depth reflection on the following macro-areas of the discipline:

- the theoretical frameworks of psychology of learning: behaviourism, cognitivism and socio-cultural approach;
- cognitive development; Piaget's theory of cognitive stages;
- the cognitive, meta-cognitive and strategic processes underlying learning;
- intelligence and individual differences;
- the role of affective-emotional variables in learning;
- motivation to learn: reference theories, intrinsic motivation and extrinsic motivation;
- learning difficulties;
- specific learning disabilities and diagnostic categories for DSA: dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, dysorthography;
- evaluation of learning: the purpose of evaluation, evaluation tools, the subjective effects of evaluation (halo effect, pigment effect, stereotype effect).

The course will also ensure that the students reach all the educational objectives in Annex A of Ministerial Decree No. 616 of 10.08.2017.

**Modalità d'esame***Italiano:*

La modalità d'esame consisterà nello svolgimento di una prova scritta attraverso la quale si accerterà l'acquisizione sia delle conoscenze e sia delle competenze attese

*Inglese:*

The examination will consist of a written test through which the acquisition of both the knowledge and skills expected will be verified.

**Criteria di valutazione**

*Italiano:*

I criteri di valutazione che saranno tenuti in considerazione ai fini della valutazione delle conoscenze degli studenti saranno l'accuratezza della comprensione dei contenuti disciplinari, la chiarezza espositiva, e la completezza delle argomentazioni.

*Inglese:*

The evaluation criteria that will be taken into account for the evaluation of the students' knowledge will be the accuracy of the understanding of the disciplinary content, the clarity of presentation, and the completeness of the arguments.

## **Risultati di apprendimento attesi**

### ***Conoscenza e capacità di comprensione***

*Italiano:* Lo studente durante il percorso di studio conoscerà le principali teorie dell'apprendimento e sarà in grado di comprendere le dinamiche emotive relazionali che potrebbero favorire o inficiare il clima e il benessere del contesto di apprendimento.

Lo studente potrà conoscere e comprendere gli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento e al loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi- formativi.

*Inglese:*

During the course of study, the student will become familiar with the main learning theories and he/she will be able to understand the emotional relational dynamics that could improve or affect the climate and well-being of the learning context.

The student will know and to understand the effects of the digital revolution and the new learning environments and their possible use in different educational contexts.

### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

*Italiano:* lo studente sarà in grado di comprendere i differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa- formativa e applicare le conoscenze teoriche e le metodologie acquisite nei differenti contesti.

*Inglese:*

the student will be able to understand the different contexts in which the educational-formative relationship can be activated and can apply the theoretical knowledge and methodologies acquired in the different contexts.

### ***Autonomia di giudizio***

*Italiano:* lo studente attraverso il percorso di studio maturerà capacità critica e di giudizio che consentirà loro di riconoscere e supportare i processi di apprendimento. Saprà individuare i processi motivazionali, emotivi, decisionali, cognitivi e sociali che si integrano con l'esperienza di apprendimento mediata. Lo studente sarà, inoltre, capace di progettare in maniera autonoma e collaborativa attività di apprendimento e di utilizzare in maniera flessibile le conoscenze e competenze acquisite.

*Inglese:*

through the study path, the students will develop critical and judgment skills that will allow them to recognize and support the learning processes. They will be able to identify the motivational, emotional, decision-making, cognitive and social processes that integrate with the learning-mediated experience. The student will also be able to design learning activities in an autonomous and collaborative way and to use in a flexible way the knowledge and skills acquired.

### ***Abilità comunicative***

*Italiano:* Lo studente sarà in grado di comunicare idee, informazioni, obiettivi, analisi, progetti, valutazioni nei diversi contesti che possono vederlo coinvolto. Possederà, dunque, competenze comunicative basate sulla conoscenza e sull'utilizzo di un linguaggio tecnico, sulla capacità di scegliere gli strumenti comunicativi adeguati.

*Inglese:*

The student will be able to communicate ideas, information, objectives, analyses, projects, evaluations in the different contexts that may involve him/her.

He/She will have, therefore, communication skills based on knowledge and the use of technical language, on the ability to choose the appropriate communication tools

**Capacità di apprendimento**

*Italiano:* Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento finalizzate alla progettazione dei successivi percorsi di formazione, dimostrando elevato grado di autonomia critica; operare analisi, sintesi e pensiero critico funzionali alla professionalità da esercitare nei contesti lavorativi; compiere un monitoraggio costante delle proprie conoscenze e competenze al fine di poter aggiornare, integrare, approfondire i propri saperi.

*Inglese:*

The students should develop learning skills aimed at designing the subsequent training paths, demonstrating a high degree of critical autonomy; conduct analysis, synthesis and critical thinking which are relevant to the professionalism to be exercised in the workplace; constantly monitor their knowledge and skills in order to be able to update, integrate, deepen their knowledge.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:*

Le attività di apprendimento si svolgeranno mediante blended learning, che accosta lezioni frontali e laboratori in aula con attività di studio e approfondimento mediata dal computer. La didattica interattiva darà inoltre la possibilità allo studente di accedere a dei test di autovalutazione per monitorare le conoscenze acquisite.

*Inglese:*

The learning activities will be carried out through blended learning, which combines lectures and classroom workshops with computer-mediated study and in-depth activities. Interactive teaching will also give the student access to self-assessment tests to monitor the knowledge acquired.

**Materiali di studio**

*Italiano:*

- Testi d'esame;
- articoli scientifici
- dispense.

*Inglese:*

- The recommended bibliography;
- scientific articles;
- lecture notes.

**Testi d'esame:**

1. Cornoldi, C. (a cura di) (2019). *I disturbi dell'apprendimento*. Bologna: Il Mulino.
2. Mason, L. (2013). *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Bologna: Il Mulino.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)***Italiano:*

Le strategie di insegnamento prevedono:

- Condividere strategie didattiche efficaci.
- opportunità di confronto tra pari per fornire e ricevere feedback costruttivi.
- favorire l'apprendimento permanente
- acquisire metodi di studio e tecniche di apprendimento innovative

*Inglese:*

The teaching strategies shall include:

- Sharing effective educational strategies
- opportunities for peer comparison to provide and receive constructive feedback
- promoting lifelong learning
- acquiring innovative learning methods and techniques

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)***Italiano:*

La formazione avrà un approccio blended che combina formazione tradizionale, faccia a faccia (offline) con la formazione autonoma (online)

*Inglese:*

The training will have a blended approach combining traditional training, face-to-face (offline) with autonomous (online) training

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030***Italiano:*

Sviluppare un'istruzione di qualità che tenga conto delle necessità dei singoli studenti e veda il loro coinvolgimento attivo, attraverso attività di laboratorio, in modo da sviluppare autonomia di giudizio e favorire un apprendimento permanente che vada oltre il percorso di studi formali.

*Inglese:*

Develop quality education that considers the needs of individual students and their active involvement through laboratory activities, in order to develop self-assessment and promote lifelong learning beyond formal education.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health***Italiano:*

Favorire percorsi di formazione, divulgazione e prevenzione che siano volte a incoraggiare stili di vita sani e un'adeguata consapevolezza delle principali modalità di prevenzione della salute individuale e collettiva

*Inglese:*

Promote training courses, dissemination and prevention to encourage healthy lifestyles and an adequate awareness of the main ways of prevention of individual and collective health.

**Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea***Italiano:*

L'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento in modo più che soddisfacente.

*Inglese:*

The assignment of the final dissertation will be reserved for students who have shown a particular interest in the subject and who have passed the examinations in a more than satisfactory way.