

SCHEMA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Dipartimento	Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea
2. Corso di studi in	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2017/2018 – I o II semestre
4. Insegnamento	Italiano: PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
	Inglese: Learning Psychology
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	54
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	M-PSI/04
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	9
9. Cognome e nome docente	Augello Rosanna
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	r.augello@formazione docenti.it
11. Contenuti del corso <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il corso svilupperà una riflessione articolata sui contenuti della disciplina sulla base delle seguenti macro-aree: <ul style="list-style-type: none"> - I processi di sviluppo psicoaffettivo; - Il processo di insegnamento-apprendimento; - Le dinamiche di gruppo; - I processi di apprendimento sociale; - Disturbi di apprendimento e categorie diagnostiche per i DSA: dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia; - Processi cognitivi, meta-cognitivi e strategici alla base dell'apprendimento scolastico.
	Inglese: The course will cover the following contents: <ul style="list-style-type: none"> - Psycho-Affective Development; - The educational relationship; - Group dynamics; - The characteristics of the specific learning disorders (LD), in particular dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, dysorthographia; - The metacognitive processes and strategies involved in learning processes.
12. Testi di riferimento	Dispensa predisposta dal docente. Per un approfondimento si può consultare: Mason, L. (2013). <i>Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione</i> . Bologna: Il Mulino.
13. Obiettivi formativi	Italiano: Gli obiettivi formativi del corso mirano a fornire un'adeguata conoscenza delle problematiche connesse alla Psicologia dell'apprendimento. Gli studenti dovranno acquisire i contenuti e il metodo di studio della disciplina, con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> - I processi di sviluppo psicoaffettivo; - Il processo di insegnamento-apprendimento;

	<ul style="list-style-type: none"> - Le dinamiche di gruppo; - I processi di apprendimento sociale; - Disturbi di apprendimento e categorie diagnostiche per i DSA: dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia - Processi cognitivi, meta-cognitivi e strategici alla base dell'apprendimento scolastico. <p>Il corso inoltre si preoccuperà di far raggiungere agli studenti tutti gli obiettivi formativi presenti nell'allegato A del decreto MIUR n° 616 del 10.08.2017</p> <p>Inglese:</p> <p>The course aims to provide an adequate knowledge of the Psychology of Learning.</p> <p>Student must acquire arguments and method of studying. In particularly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psycho-Affective Development; - The educational relationship; - Group dynamics; - The characteristics of the specific learning disorders (LD), in particular dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, dysorthographia; - The metacognitive processes and strategies involved in learning processes.
14. Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere gli elementi di base della psicologia generale ed avere una padronanza minima del lessico specifico.
15. Metodi didattici	Lezione frontale; discussione guidata in aula sui testi in programma; attività laboratoriali di approfondimento.
16. Strumenti di supporto alla didattica	Materiali multimediali predisposti dal docente
17. Lingua di Insegnamento	Italiano
18. Modalità di verifica dell'apprendimento	Italiano: Verifica scritta
	Inglese: written verification
19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Avere un'ottima padronanza degli strumenti specifici della disciplina.
20. Orario di ricevimento	Sabato 11 Novembre 9:30-10:30 Sabato 2 Dicembre 9:30-10:30 Sabato 20 Gennaio 9:30-10:30