

## **SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda deve essere inserita on line, debitamente compilata, **entro e non oltre 14 settembre 2018**. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

<b>1. Dipartimento</b>	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
<b>2. Corso di studi in</b>	<b>Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa</b> <b>Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea</b>
<b>4. Anno di corso e semestre</b>	<b>2018/2019</b>
<b>5. Insegnamento</b>	Italiano: Lingua e letteratura araba II
	Inglese: Arabic Language and Literature II
<b>6. Durata insegnamento</b>	Semestrale
<b>7. N. tot. ore insegnamento</b>	36
<b>8. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	L-OR/12
<b>9. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	6
<b>10. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	GIORDANO Carlo
<b>11. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	<a href="mailto:carlo.giordano@unistrada.it">carlo.giordano@unistrada.it</a>
<b>12. Contenuti del corso (Programma)</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano:</p> <p>Leggere testi di media difficoltà con e senza la vocalizzazione presenti nel manuale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Incrementare il lessico di base attraverso l'uso del dizionario consigliato.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Applicazione delle regole grammaticali e sintattiche acquisite ai testi studiati.</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Interazione verbale usando le strutture sintattiche acquisite in aula.</p> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <p>Abilità di derivare diverse forme morfologiche a partire dai verbi studiati.</p>

	<p>Inglese:</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding:</p> <p>Increase the basic vocabulary through the use of the recommended dictionary.</p> <p>Autonomy of judgment:</p> <p>Application of the grammatical and syntactic rules acquired to the texts studied.</p> <p>Communication skills:</p> <p>Verbal interaction using the syntactic structures acquired in the classroom.</p> <p>Learning skills:</p> <p>Ability to derive different morphological forms starting from the studied verbs.</p>
<b>13. Testi di riferimento</b>	<p>Amaldi Daniela, Storia della Letteratura Araba Classica, Ed. Zanichelli 2004.</p> <p>Luc-Willy Deheuvelds, Grammatica Araba. Ed. Zanichelli 2010.</p> <p>Eros Baldisera, Dizionario Arabo-Italiano Italiano-Arabo Compatto, Ed. Zanichelli 2008</p>
<b>14. Obiettivi formativi</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il verbo - la determinazione dei tempi - sintassi ed uso delle particelle</p>
	<p>Inglese: The verb - the determination of tenses - syntax and use of the particles</p>
<b>15. Prerequisiti</b> <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	<p>Conoscenza di base delle strutture morfologiche e sintattiche dell'Arabo</p>
<b>16. Metodi didattici</b>	<p>Didattica Frontale</p>
<b>17. Strumenti di supporto alla didattica</b>	<p>Audiotesti allegati al manuale di riferimento</p>
<b>18. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Italiano: Esame Orale e Scritto</p>
	<p>Inglese: Oral &amp; Written Exam</p>
<b>19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>a) la capacità di leggere e tradurre uno dei dialoghi studiati;</p> <p>b) la capacità di applicare varianti morfologiche ai testi studiati;</p> <p>c) la capacità di spiegare la sintassi di frasi di media difficoltà. Il punteggio massimo si ottiene se in tutti e tre questi ambiti lo studente mostra ottime capacità. Si sottolinea a tal proposito l'importanza della padronanza del linguaggio della disciplina, la precisione nell'utilizzo dei termini e la capacità di articolare i ragionamenti in maniera chiara e completa.</p>
<b>20. Orario di ricevimento</b>	<p>Da concordare con il docente telefonicamente al 3663074108</p>

## **Allegati: - Curriculum Vitae del Docente**

Laureato in Lingua e Letteratura Araba a indirizzo storico-culturale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo con 110 e lode ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Civiltà Islamica (Storia e Filologia) all'Università di Roma "La Sapienza". Ha insegnato Lingua Araba 3 e Dialettologia presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Catania e Lingua Araba 1 e 2 presso il Dipartimento di Culture e Società dell'Università degli Studi di Palermo. Ha collaborato con il Ministero della Giustizia per la formazione del personale della Polizia Penitenziaria presso la Scuola di San Pietro Clarenza e in altre sedi (Centro Linguistico di Ateneo dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria e Casa Circondariale di Augusta). Ha partecipato a vari progetti di formazione per diverse Forze Armate sul territorio nazionale (Guardia di Finanza e Polizia di Stato) e come interprete d'aula all'Operazione EUNAV FORMed Sophia destinata all'addestramento della Guardia Costiera Libica. Fa parte dal 2018 della Riserva Selezionata dell'Esercito Italiano in qualità di esperto di lingue rare con nomina diretta al grado di Capitano del Ministro della Difesa.