

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda deve essere inserita on line, debitamente compilata, **entro e non oltre 14 settembre 2018**. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa
4. Anno di corso e semestre	2018/2019
5. Insegnamento	Italiano: Lingua e letteratura araba I
	Inglese: Arabic Language & Literature I
6. Durata insegnamento	semestrale
7. N. tot. ore insegnamento	54
8. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-OR/12
9. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	9 CFU
10. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	GIORDANO Carlo
11. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	carlo.giordano@unistrada.it
12. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1000 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Lettura e scrittura in lingua araba di testi vocalizzati elementari.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Comprensione del lessico di base studiato nei dialoghi del manuale.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Applicazione delle regole grammaticali acquisite a semplici frasi (livello A1-A2).</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Interazione di base usando le strutture sintattiche apprese nei dialoghi studiati.</p> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <p>Abilità di riconoscere le radici delle parole per la ricerca delle stesse sul dizionario.</p>

	<p>Inglese:</p> <p>Knowledge and understanding:</p> <p>Reading and writing in Arabic language of elementary vocalized texts.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding:</p> <p>Understanding of the basic vocabulary studied in the textbook dialogues.</p> <p>Autonomy of judgment:</p> <p>Application of the grammatical rules acquired to elementary sentences (level A1-A2).</p> <p>Communication skills:</p> <p>Basic interaction using the syntactic structures learned in the dialogues studied.</p> <p>Learning skills:</p> <p>Ability to recognize the roots of words by searching for them in the dictionary.</p>
13. Testi di riferimento	<p>Amaldi Daniela, Storia della Letteratura Araba Classica, Ed. Zanichelli 2004. Mion Giuliano, La Lingua Araba, Ed. Carocci 2007. Luc-Willy Deheuvels, Grammatica Araba. Ed. Zanichelli 2010.</p>
14. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Alfabetizzazione - Morfologia - Strutture sintattiche di base</p> <p>Inglese: Knowledge of the Arabic Alphabet - Morphology - Basic syntactic structures</p>
15. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	<p>Nessuno</p>
16. Metodi didattici	<p>Didattica Frontale</p>
17. Strumenti di supporto alla didattica	<p>Audiotesti allegati al manuale di riferimento</p>
18. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano: Esame Orale e Scritto</p> <p>Inglese: Oral & Written Exam</p>
19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>a) la capacità di leggere e tradurre uno dei dialoghi studiati;</p> <p>b) la capacità di applicare varianti morfologiche ai testi studiati;</p> <p>c) la capacità di spiegare la sintassi di frasi di bassa difficoltà.</p> <p>Il punteggio massimo si ottiene se in tutti e tre questi ambiti lo studente mostra ottime capacità. Si sottolinea a tal proposito l'importanza della padronanza del linguaggio della disciplina, la precisione nell'utilizzo dei termini e la capacità di articolare i ragionamenti in maniera chiara e completa.</p>
20. Orario di ricevimento	<p>Da concordare con il docente telefonicamente al 3663074108</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente

Laureato in Lingua e Letteratura Araba a indirizzo storico-culturale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo con 110 e lode ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Civiltà Islamica (Storia e Filologia) all'Università di Roma "La Sapienza". Ha insegnato Lingua Araba 3 e Dialettologia presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Catania e Lingua Araba 1 e 2 presso il Dipartimento di Culture e Società dell'Università degli Studi di Palermo. Ha collaborato con il Ministero della Giustizia per la formazione del personale della Polizia Penitenziaria presso la Scuola di San Pietro Clarenza e in altre sedi (Centro Linguistico di Ateneo dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria e Casa Circondariale di Augusta). Ha partecipato a vari progetti di formazione per diverse Forze Armate sul territorio nazionale (Guardia di Finanza e Polizia di Stato) e come interprete d'aula all'Operazione EUNAV FORMed Sophia destinata all'addestramento della Guardia Costiera Libica. Fa parte dal 2018 della Riserva Selezionata dell'Esercito Italiano in qualità di esperto di lingue rare con nomina diretta al grado di Capitano del Ministro della Difesa.