



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN: POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Management per l'innovazione e l'inclusione sociale

Inglese: Management for innovation and social inclusion

Settore Scientifico-Disciplinare: Politica Economica - SECS-P/02

Docente: MAVILIA Roberto

E-mail: roberto.mavilia@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

Nessuno

Inglese:

None

Obiettivi del corso

Italiano:

- aiutare gli studenti a capire l'impatto del cambiamento tecnologico, dell'innovazione e del ruolo svolto dalle funzioni di Ricerca e Sviluppo, offrendo una panoramica che muove dalle proposte degli studi di economia a quelli di management dell'Innovazione;
- favorire un interesse duraturo da parte degli studenti per le applicazioni delle nuove tecnologie al fine di intensificare l'integrazione interculturale nelle organizzazioni e nella società.

Inglese:

- to help students understand the impact of technological change, innovation and the role played by research and development departments, offering an overview that moves from the proposals of economics studies to those of innovation management;
- to promote the students' lasting interest in the application of new technologies in order to intensify intercultural integration in organizations and society.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)*Italiano:*

L'insegnamento è strutturato in tre sezioni:

- La prima sezione è stata configurata in modo da presentare un quadro generale e una visione di base sulle nuove tecnologie e su come queste possano essere finalizzate allo sviluppo (ICT4D).
- La seconda sezione Nuove Tecnologie Applicate approfondisce le applicazioni delle nuove tecnologie e come queste possano essere uno strumento per una più efficace ed efficiente gestione delle risorse naturali; per contribuire alla riduzione della povertà e delle crisi alimentari; per individuare le nuove frontiere nel settore della difesa, sia in campo UE che in ottica USA; per favorire la media education; per comprendere come le ONG possano trarne vantaggio per finalità umanitarie.
- La terza sezione Nuove Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione sociale illustra come le molteplici applicazioni possano essere d'aiuto per il perseguimento dell'integrazione e dell'inclusione sociale dei soggetti con disabilità; per ridurre le differenze linguistiche; per l'eliminazione del gender gap in ottica prettamente aziendale; per favorire il cross-cultural management nelle organizzazioni.

Inglese:

This course unit is structured in three sections:

- The first section has been configured to present a general framework and a basic vision on new technologies and how these can be aimed at development (ICT4D).
- The second section New Applied Technologies explores the applications of new technologies and how these can be a tool for a more effective and efficient management of natural resources; to contribute to the reduction of poverty and food crises; to identify new frontiers in the defense sector, both in the EU and in the US; to promote media education; to understand how NGOs can benefit from it for humanitarian purposes.
- The third section New Technologies for Social Integration and Inclusion illustrates how the multiple applications can be of help for the pursuit of integration and social inclusion of people with disabilities; to reduce language differences; for the elimination of the gender gap from a strictly corporate perspective; to foster cross-cultural management in organizations.

Modalità d'esame*Italiano:*

La modalità di organizzazione dell'esame attraverso prova scritta sull'intero programma dell'insegnamento è strutturata in modo da poter verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da questo insegnamento.

In dettaglio, la prova d'esame consisterà in un test composto da 30 domande a risposta multipla con tre opzioni.

Inglese:

The method of organizing the exam through a written test on the entire teaching programme is structured so as to be able to verify the achievement of the learning outcomes expected from this course unit.

In detail, the exam will consist of a test of 30 multiple-choice questions with three options each.

Criteri di valutazione*Italiano:*

La valutazione dell'esame scritto (30 domande) sarà espressa in trentesimi.

Per ogni risposta esatta lo studente otterrà 1/30. A coloro i quali avranno ottenuto un punteggio pari a 30/30 verrà assegnata la lode per attestare il raggiungimento completo dei risultati di apprendimento a cui mira codesto insegnamento.

Inglese:

The evaluation of the written exam (30 questions) will be out of thirty.

For each correct answer the student will get 1/30. Those who have obtained a score of 30/30 will be awarded the distinction to certify the complete achievement of the learning outcomes at which this course unit is aimed.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

- definire e comprendere le nuove tecnologie;
- definire e comprendere come le nuove tecnologie possano essere finalizzate allo sviluppo (ICT4D);

- definire e comprendere le applicazioni delle nuove tecnologie;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per una più efficace ed efficiente gestione delle risorse naturali;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per contribuire alla riduzione della povertà e delle crisi alimentari;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per individuare le nuove frontiere nel settore della difesa, sia in campo UE che in ottica USA;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per favorire la media education;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per perseguire le finalità umanitarie delle ONG;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per l'integrazione e l'inclusione sociale dei soggetti con disabilità;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per ridurre le differenze linguistiche;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per ridurre il gender gap in ottica prettamente aziendale;
- definire e comprendere come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per favorire il cross-cultural management nelle organizzazioni.

Inglese:

- define and understand new technologies;
- define and understand how new technologies can be aimed at development (ICT4D);
- define and understand the applications of new technologies;
- define and understand how the applications of new technologies can be a tool for a more effective and efficient management of natural resources;
- define and understand how the applications of new technologies can be a tool to contribute to the reduction of poverty and food crises;
- define and understand how the applications of new technologies can be a tool for identifying new frontiers in the defense sector, both in the EU and in the USA;
- define and understand how the applications of new technologies can be a tool to promote media education;
- define and understand how the applications of new technologies can be a tool to pursue the humanitarian goals of NGOs;
- define and understand how the applications of new technologies can be of help for the integration and social inclusion of people with disabilities;
- define and understand how the applications of new technologies can help reduce language differences;
- define and understand how the applications of new technologies can help to reduce the gender gap from a strictly corporate perspective;
- define and understand how the applications of new technologies can help to foster cross-cultural management in organizations.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano:

- analizzare e valutare le nuove tecnologie;
- analizzare e valutare come le nuove tecnologie possano essere finalizzate allo sviluppo (ICT4D);
- analizzare e valutare le applicazioni delle nuove tecnologie;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per una più efficace ed efficiente gestione delle risorse naturali;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per contribuire alla riduzione della povertà e delle crisi alimentari;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per individuare le nuove frontiere nel settore della difesa, sia in campo UE che in ottica USA;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per favorire la media education;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere uno strumento per perseguire le finalità umanitarie delle ONG;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per l'integrazione e l'inclusione sociale dei soggetti con disabilità;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per ridurre le differenze linguistiche;
- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per ridurre il gender gap in ottica prettamente aziendale;

- analizzare e valutare come le applicazioni delle nuove tecnologie possano essere d'aiuto per favorire il cross-cultural management nelle organizzazioni.

Inglese:

- analyze and evaluate new technologies;
- analyze and evaluate how new technologies can be aimed at development (ICT4D);
- analyze and evaluate the applications of new technologies;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be a tool for a more effective and efficient management of natural resources;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be a tool to contribute to the reduction of poverty and food crises;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be a tool for identifying new frontiers in the defense sector, both in the EU and in the USA;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be a tool to promote media education;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be a tool to pursue the humanitarian goals of NGOs;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can be of help for the integration and social inclusion of people with disabilities;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can help reduce language differences;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can help to reduce the gender gap from a strictly corporate perspective;
- analyze and evaluate how the applications of new technologies can help to foster cross-cultural management in organizations.

Autonomia di giudizio

Italiano:

Formazione di un giudizio critico personale anche attraverso la ricerca autonoma di supporti bibliografici, stimolata durante le lezioni in aula e acquisizione di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:

Creation of a personal critical judgment also through the autonomous search for relevant bibliography, stimulated during the lessons and acquisition of mastery about the topics of this course unit.

Abilità comunicative

Italiano:

Acquisizione di una metodologia di comunicazione che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia e di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:

Acquisition of a communication methodology that allows students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and mastery of the topics covered by this course unit.

Capacità di apprendimento

Italiano:

Acquisizione di una metodologia di studio che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia con padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:

Acquisition of a study methodology that allows students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and with mastery of the topics covered in this course unit.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Lezioni ed esercitazioni

Inglese:

Lectures and classroom exercises

Materiali di studio*Italiano:*

Slides, Video, Esercizi e Approfondimenti

Inglese:

Slides, videos, exercises and focused sessions

Testi d'esame:

1. Mavilia R., Pisani R., (2018). Management delle nuove tecnologie per l'inclusione e l'innovazione sociale. Milano: EGEA, Università Bocconi.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)*Italiano:*

- piattaforma e-learning;
- lezioni organizzate in modo interattivo al fine di offrire opportunità di confronto tra pari in aula e fornire agli studenti e ricevere da loro feedback costruttivi;
- possibilità di creare una classe virtuale e di condividere i materiali al fine di creare un luogo di confronto aperto e inclusivo nell'ambito dell'insegnamento in oggetto e dell'apprendimento degli argomenti trattati nel corso di suddetto insegnamento;
- favorire la partecipazione diretta in aula e nella classe virtuale e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente (lifelong learning) al di là del percorso di studi universitari.

Inglese:

- e-learning platform;
- lessons organized in an interactive way in order to offer opportunities for peer comparison in the classroom and to provide the students with constructive feedback from them;
- create a virtual classroom and share materials to create a place of open and inclusive discussion in the context of the subject in question and the learning of the topics covered in the course unit;
- encourage direct participation in the classroom and in the virtual classroom and also encourage the active involvement of the students, also to encourage lifelong learning beyond the university studies.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:*

Nessuna

Inglese:

None

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030*Italiano:*

Nella didattica, l'Ateneo mira a rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società in cui si rispettino l'etnia, la diversità culturale e dove tolleranza, sviluppo sociale e pari opportunità consentano la totale realizzazione delle capacità umane e delle politiche di inclusione sociale. Per fare ciò, è necessario che ci sia un forte coinvolgimento di tutte le componenti e in particolar modo dei giovani. A tal fine, questo insegnamento sostiene e persegue, in principal modo, i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
- Obiettivo 9: Promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

Inglese:

In teaching, the University aims to strengthen the cultural assumptions necessary to build a society in which ethnicity and cultural diversity are respected and where tolerance, social development and equal opportunities allow for the full realization of human capacities and social inclusion policies. To do this, there must be a strong involvement of all the components and in particular of the young people. To this end, this course unit mainly supports and pursues the following objectives of the UN 2030 Agenda for Sustainable Development:

SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all;

SDG 9: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

Il progetto di Terza missione Student health and well-being service hub mira a trasformare l'Ateneo in una Health promoting University, anche attraverso il contributo multidisciplinare dei vari insegnamenti.

L'insegnamento approfondisce temi quali l'opportunità di intensificare l'integrazione interculturale nelle organizzazioni, stimolando l'apertura nei confronti dell'eterogeneità culturale che connota le organizzazioni odierne, interpretando tale profilo di diversità come un valore foriero di un vantaggio competitivo; analoghe riflessioni vengono condotte con riferimento al tema dell'immigrazione e dell'accoglienza, osservate non solo nella prospettiva umanitaria, ma anche quale opportunità di sviluppo per fronteggiare le dinamiche socio-demografiche proprie di Paesi, quali il nostro, nei quali l'immigrazione può rappresentare un fattore di propulsione.

Inglese:

The Third Mission project Student health and well-being service hub aims at transforming the University into a Health promoting University, also through the multidisciplinary contribution of the various course units.

The course unit explores topics such as the opportunity to intensify intercultural integration in organizations, stimulating openness towards the cultural heterogeneity that characterizes today's organizations, interpreting this diversity profile as a value that gives a competitive advantage; similar reflections are carried out with reference to the theme of immigration, observed not only in the humanitarian perspective, but also as a development opportunity to face the socio-demographic dynamics of countries such as Italy, in which immigration can represent a propulsion factor.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

I docenti sono disponibili a seguire gli studenti nella redazione della tesi di laurea in qualità di relatori.

Inglese:

The lecturers are available to follow the students in the preparation of the final dissertation as supervisors.