

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all’indirizzo di posta elettronica gelosi@unistrada.it e foti@unistrada.it. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Facoltà	Scienze della Società e della Formazione d'area Mediterranea
2. Corso di studi in	Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali d’Area Mediterranea
3. Anno di corso e semestre	2012/13 – I e II semestre
4. Insegnamento	Italiano: Economia Politica
	Inglese: Economics
5. Durata insegnamento	dal 27.09.2012 al 30.11.2012 e dal 25.02.2013 al 10.05.2013
6. N. tot. ore insegnamento	72
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	Secs-P/01
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	12
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	MAVILIA Roberto
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	roberto.mavilia@unibocconi.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Vincoli, alternative e scelte - I grafici e il loro significato - Il sistema di mercato e il flusso circolare - Domanda, offerta ed equilibrio di mercato - Elasticità della domanda e dell’offerta - La teoria del consumatore - Beni pubblici ed esternalità - Le imprese e i costi di produzione - La concorrenza perfetta - Monopolio puro, concorrenza monopolistica e oligopolio - La determinazione dei salari - PIL e crescita economica - Cicli economici, disoccupazione e inflazione - Domanda aggregata e offerta aggregata - Politica fiscale, deficit e debito pubblico - Moneta e sistema bancario - Tassi d’interesse e politica monetaria
	Inglese: Introduction to Economics and the Economy - Microeconomics of Product Markets - Microeconomics of Resource Markets - Microeconomics of Government - Microeconomic Issues and Policies - GDP, Growth, and Instability - Macroeconomic Models and Fiscal Policy - Money, Banking, and Monetary Policy - International Economics
12. Testi di riferimento	+ Stanley L. B., Campbell R. M., Stanleay M. F. (2010), “Essenziale di economia”, McGraw-Hill + Ferrara M., Mavilia R. (2012), “Dai distretti industriali ai poli di innovazione”, Egea Editore

<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano: Gli obiettivi del corso di Economia Politica sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aiutare gli studenti a padroneggiare i principi essenziali necessari per la comprensione della scienza economica, di specifici problemi economici e delle politiche volte ad affrontarli; • aiutare gli studenti a capire e a mettere in pratica l'analisi economica e a interrogarsi in maniera critica sulle problematiche proprie di questa disciplina; • favorire un interesse duraturo da parte degli studenti per la scienza economica e per l'economia in generale. <p>Inglese: Three main goals for Economics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Help the beginning student master the principles essential for understanding the economizing problem, specific economic issues, and the policy alternatives. • Help the student understand and apply the economic perspective and reason accurately and objectively about economic matters. • Promote a lasting student interest in economics and the economy.
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Nessuna</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni e Lavori di Gruppo</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Slides e video</p>
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: Esame orale e prova pratica</p> <p>Inglese: The examination consists of a practical test and an oral examination</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Nessuno</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Ogni giovedì alle 13</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente
 - Eventuale Curriculum vitae del Cultore della Materia

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Istruzione

Laurea in Economia e Commercio, Università degli Studi di Messina, *Giugno 2003*

Interessi

Microeconomia, Macroeconomia, Economia Internazionale, Economia dell'Innovazione, Imprese Multinazionali, Economai dell'Arte e della Cultura, Economia dello Sviluppo

Attività di ricerca

“MULTINATIONAL ENTERPRISES AND KNOWLEDGE FLOWS: A CASE STUDY”:

presentato alle seguenti conferenze:

- School on National Systems of Innovation and Economic Development – Globelics Academy, Lisbona – Portogallo, dal 23 maggio al 04 giugno 2005;
- The Second International Prime Doctoral Conference on New Challenges To Research And Innovation Policy, Brighton – Regno Unito, dal 20 giugno al 21 giugno 2005
- Conference on National Innovation Systems and FDI in Central Eastern Europe, Halle-Freiberg-Dresden – Germania, dal 30 giugno al 02 luglio 2005;
- 8th International Conference on Technology Policy and Innovation, Łódź – Polonia, dal 06 luglio al 08 luglio 2005;
- The 1st Tsinghua International Forum for Doctoral Candidates - CICALICS, Beijing – China, dal 02 al 11 settembre 2005;
- International Workshop on Innovation, Multinationals and Local Development, Università di Catania – Italia, dal 30 settembre al 1 ottobre 2005;

pubblicato con Molero J. su:

- Technology Policy And Innovation, Innovation Center at the University of Łódź, pp. 481-485, 2005.

“PATENT CITATION DENSITY AS A MEASURE FOR INNOVATION: THE CASE OF STMICROELECTRONICS”

pubblicato con Gatto A. su:

- Scritti per il Cinquantenario ISCONA, (a cura di Gaetano Esposito), Istituto per la Contabilità Nazionale, pp. 91-107, dicembre 2007.

“THE ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITY: A COMPARATIVE CASE-STUDY ANALISYS”

presentato alle seguenti conferenze:

- Colloque International sur Entrepreneuriat et Entreprise dans la Nouvelle Economie, Université de Gafsa – Tunisia, dal 7 al 9 marzo 2008.

pubblicato con Gatto A. su:

- Atti dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, pp. 35-52, dicembre 2008.

“KNOWLEDGE FLOWS AND TECHNOLOGICAL TRAJECTORIES IN THE MEDITERANEAN AREA”

presentato alle seguenti conferenze:

- 7th - GLOBELICS International Conference 2009, Senegal, dal 6 all'8 ottobre 2009.

pubblicato con Ferrara M. su:

- African Journal of Science, Technology, Innovation and Development (AJSTID), vol. 1 n. 2 & 3, 2010

“INNOVATION AND RESEARCH POLICIES FOR THE MEDITERRANEAN AREA: TOWARD A MEDITERRANEAN SYSTEM OF INNOVATION”

presentato alle seguenti conferenze:

- 8th - GLOBELICS International Conference 2010, Malesia, dall'1 all'3 novembre 2010.

“ECONOMIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE NELL’AREA DEL MEDITERRANEO”

pubblicato con Ferrara M.:

- Rubbettino Editore (2011)

“DAI DISTRETTI INDUSTRIALI AI POLI DI INNOVAZIONE: L’ITALIA NEL MEDITERRANEO”

pubblicato con Ferrara M.:

- Egea (2012), *in pubblicazione*

“INNOVATION IN THE MENA COUNTRIES: WHERE DO WE STAND?”

in pubblicazione con Bosco M.G. su:

- Altomonte, C. e Ferrara, M., (2013), in “The Economic and Political Aftermath of the Arab Spring: Perspectives from Middle East and North African Countries”, *in pubblicazione*

“DOMANDE, ESERCIZI E SCHEMI DI MICROECONOMIA”

in pubblicazione con Garavaglia C.:

- MIMEO (2013)), *in pubblicazione*

“ECONOMIA PER I SERVIZI SOCIALI”

in pubblicazione con Ferrara M.:

- Carocci Editore (2013), *in pubblicazione*

Assistenza alla Ricerca, CESPRI - Università Commerciale “L. Bocconi” di Milano, da ottobre 2004 a dicembre 2008

Assistenza alla Ricerca, KITeS - Università Commerciale “L. Bocconi” di Milano, da gennaio 2009

Assistenza alla Ricerca, Centro di Ricerca BTO di Milano, da gennaio 2010