

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Interpretariato e Mediazione Interculturale (classe LM-94 in Traduzione specialistica e interpretariato)
3. Anno di corso e semestre	I anno – secondo semestre
4. Insegnamento	Didattica delle lingue moderne
	<i>Didactic of modern languages</i>
5. Durata insegnamento	febbraio-aprile 2016
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-LIN/02
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6 CFU
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	STUPPIA ROSARIA
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	rosella.st77@libero.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Progressi e cambiamenti relativi all'insegnamento linguistico nell'arco del Novecento. Principali strategie finalizzate all'acquisizione, consolidamento e potenziamento della lingua. Analisi del Quadro comune europeo per le lingue (il <i>Framework</i>) e delle recenti tendenze della politica linguistica europea.
	<i>Progress and changes related to language teaching in the twentieth century. Main strategies for the acquisition, consolidation and strengthening of the language. Examination of the Framework and the new trends of European language policy</i>
12. Testi di riferimento	-Paolo Balboni, <i>Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e lingue classiche</i> , UTET, ultima edizione. -Massimo Vedovelli, <i>Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare</i> , Carocci, ultima edizione.
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per sviluppare l'acquisizione, il consolidamento e il potenziamento della competenza linguistica a partire dalla centralità del testo.
	<i>The course provides the tools needed to develop the acquisition, consolidation and strengthening of linguistic competence from the centrality of the text.</i>

14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Conoscenza delle strutture dell'italiano contemporaneo
15. Metodi didattici	Lezione frontale
16. Strumenti di supporto alla didattica	Power point, allegati cartacei
17. Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
	<i>Oral examination</i>
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Presenza dell'esame del suddetto insegnamento nel <i>curriculum</i> universitario dello studente
19. Orario di ricevimento	Un'ora prima dell'inizio delle lezioni. Si consiglia di concordare l'appuntamento via mail

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente (in italiano e in inglese)