

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda deve essere inserita on line, debitamente compilata, **entro e non oltre 14 settembre 2018**. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

| | |
|--|--|
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 2. Corso di studi in | Interpretariato e mediazione interculturale |
| 3. Anno di corso e semestre | I, I semestre |
| 4. Insegnamento | Italiano: Didattica delle Lingue Moderne |
| | Inglese: Didactics of modern languages |
| 5. Durata insegnamento | Semestrale |
| 6. N. tot. ore insegnamento | 36 |
| 7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-LIN/02 |
| 8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 6 |
| 9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i> | Chilà Annamaria |
| 10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | annamaria.chila@libero.it |
| 11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i> | Italiano: Dopo una dettagliata analisi delle strategie di acquisizione dell'italiano L2 da parte di un campione di apprendenti stranieri, si passeranno in rassegna i principali metodi di insegnamento delle lingue moderne, con particolare attenzione all'insegnamento della lingua italiana. |
| | Inglese: After a detailed analysis of the learning strategies by which a sample of foreigner learners approaches Italian as a second language, the main teaching methods will be discussed, particularly focusing on Italian as a second language. |
| 12. Testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Giacalone-Ramat (a cura di): <i>Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione</i>. Roma, Carocci 2017. 2) A. Ciliberti: <i>Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico</i>. Roma, Carocci 2017. |

| | |
|---|--|
| <p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p> | <p>Italiano: Gli studenti impareranno a riconoscere secondo quali strategie viene appreso e insegnato l'italiano come L2 in contesti comunicativi autentici e informali. Impareranno a riconoscere le principali caratteristiche delle interlingue degli apprendenti e le strategie di acquisizione della morfologia nominale, della morfologia verbale e della sintassi dell'italiano.</p> <p>Inglese: The course is aimed at making students understand the strategies by which Italian as a second language is learnt and taught in genuine and informal situations. They will also recognise the distinguishing features of the interlanguages spoken by learners, as well as the learning strategies related to the Italian nominal/verbal morphology and syntax.</p> |
| <p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p> | <p>1) Buona conoscenza di almeno una lingua straniera. 2) Buone conoscenze di fonetica e fonologia. 3) Conoscenza delle nozioni di base di linguistica generale. Per le nozioni di base di linguistica, si può consultare con profitto il sito: http://www.glottopedia.org/index.php/Main_Page.</p> |
| <p>15. Metodi didattici</p> | <p>Lezione frontale e partecipata</p> |
| <p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p> | <p>Nessuno</p> |
| <p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Italiano: Esame orale</p> <p>Inglese: Oral examination</p> |
| <p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p> | <p>Un'eventuale tesi di laurea in questa disciplina verrà assegnata se lo studente che ne fa richiesta ha superato l'esame con una votazione non inferiore a 26/30.</p> |
| <p>19. Orario di ricevimento</p> | <p>Per un'ora dopo ogni lezione.</p> |

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente