

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all'indirizzo di posta elettronica gelosi@unistrada.it e foti@unistrada.it. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

1. Facoltà	Facoltà di Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea (classe L-39 Servizio Sociale)
3. Anno di corso e semestre	III Anno – II semestre
4. Insegnamento	Italiano: PSICOLOGIA SOCIALE II
	Inglese: SOCIAL PSYCHOLOGY II
5. Durata insegnamento	1 semestre
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	M-PSI/05
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	9
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	ROMEIO VINCENZO MARIA
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	romeovincenzomaria@hotmail.com

11. Contenuti del corso (Programma)

Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi

Italiano:

Il corso di psicologia sociale avrà come oggetto di analisi le modalità con cui l'essere umano individua se stesso ed elabora la propria rappresentazione all'interno dell'ambiente sociale in cui è inserito. L'ambito didattico individuato ruoterà attorno ai principali strumenti concettuali che permettono l'agire sociale e quello professionale, con particolare attenzione alle dinamiche del gruppo psicologico, alle relazioni tra Self e gruppi sociali, agli strumenti di base per la ricerca psicosociale ed agli aspetti metodologici connessi.

Nello specifico, verranno analizzate:

- 1) le ricerche sulla percezione e sul giudizio sociale, così da fornire agli studenti alcuni strumenti utili per la comprensione dei fenomeni di discriminazione sociale.
- 2) i fenomeni di stereotipizzazione e di pregiudizio implicito, la relazione tra pregiudizio implicito ed esplicito
- 3) gli effetti della categorizzazione in contesti sociali e non sociali, con particolare riferimento ai processi di omogeneizzazione dell'outgroup, i processi di favoritismo per l'ingroup e di sovra-esclusione.
- 4) le conoscenze relative al sé, i processi di elaborazione delle informazioni self-relevant e other-relevant, sia in contesti intra-gruppo che inter-gruppo.

Programma di insegnamento:

La cognizione sociale

Gli schemi e le categorie sociali, strategie di pensiero e bias

La comunicazione

Comportamenti pro- e anti-sociali

Stile del gruppo e mentalità del gruppo

I gruppi sociali

Le dinamiche di gruppo

La leadership

Le decisioni nei gruppi

Le relazioni intergruppi

La discriminazione intergruppi

Gli stereotipi e i pregiudizi

Status e luogo

Il ruolo e individuo

L'aspetto psicologico del ruolo

I ruoli imposti e volontari

La perdita del ruolo

La pluralità di ruoli e i conflitti di ruoli

	<p>Inglese:</p> <p>The Social Psychology course will concentrate on how the human being sees himself and develops its own representation within his/her own social environment. The didactics will be focusing on the main conceptual skills which enable social and professional action, with particular attention to group dynamics psychology, the relationship between the Self and social groups and to the psychosocial research basic methods of investigation.</p> <p>The course will particularly focus on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perception and social judgments researches, so as to provide students with some useful skills for understanding the phenomena of social discrimination. 2) the phenomena of implicit stereotyping and prejudice, the relationship between implicit and explicit prejudice 3) the effects of categorization in social and non-social contexts, with particular reference to the processes of outgroup homogenization, and ingroup favoritism and supra-exclusion process. 4) knowledge of the self, self-relevant and other-relevant information processing, both in intra-group and inter-group contexts. <p>Program of studies:</p> <p>Social cognition Social categories and schemes, thinking strategies and bias Communication Pro and anti-social behaviour Group style and mentality Social groups Group dynamics Leadership Group decision taking Intergroup relations Intergroup discrimination Stereotypes and prejudices Status and place Role and the individual Psychological aspect of the role Imposed and voluntary role Role loss The plurality of roles, and conflict of roles</p>
<p>12. Testi di riferimento</p>	<p>Zanichelli Editore – Elliot R. Smith – Diane M.Mackie – “Psicologia sociale” Einaudi Editore – Adriano Zamparini – “Psicologia sociale”</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:</p> <p>Il corso di Psicologia Sociale, considerate le variegate valenze applicative che la caratterizzano, vista anche la trasversalità di contenuti e tematiche in oggetto, è stato articolato per offrire gli strumenti epistemologici fondamentali per comprendere i fenomeni soggettivi ed intersoggettivi che permettono ed alimentano le relazioni sociali, con particolare riguardo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle problematiche che possono essere oggetto d’ analisi nell’agire sociale e professionale - ai processi che concorrono alla strutturazione dell’ Identità, nello specifico quella sociale - alle dinamiche gruppali ed intergruppi - alle metodiche di base per la ricerca/costruzione della conoscenza

	<p>Inglese:</p> <p>The Social Psychology course, considering its manifold applicabilities and the transversal nature of its content, has been set up to provide the necessary skills to understand the fundamental epistemological and inter-subjective phenomena which enable and nurture social relations, with particular attention:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to the analysable issues concerning social and professional action - to the processes involved in the process of social identity - to group and intergroup dynamics - to the basic methods of knowledge quest/construction.
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Si consiglia come propedeutica Psicologia Sociale I.</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Le lezioni verranno arricchite il più possibile con la presentazione di testi e lavori scientifici a supporto della teoria quanto più recenti nel panorama della letteratura scientifica, al fine di offrire l'occasione per comprendere la concretezza applicativa dei concetti studiati e soprattutto acquisire familiarità con la metodologia della ricerca e con i principali strumenti psicosociali.</p> <p>La scelta di specifici supporti bibliografici è volta a far sperimentare direttamente agli studenti i problemi metodologici connessi alla "costruzione" della conoscenza e l'esigenza dei necessari livelli di competenza professionale.</p> <p>L'organizzazione della didattica prevedrà l'utilizzo di lezioni frontali, affiancate a esercitazioni in aula (role playing) su specifici argomenti trattati durante le lezioni, nonché all' utilizzo di strumenti psicodiagnostici specifici per la diretta fruizione e sperimentazione della metodologia scientifica di riferimento.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Le lezioni saranno corredate da diapositive su supporto informatico.</p> <p>Verranno inoltre utilizzati supporti multimediali per facilitare l'acquisizione dei concetti affrontati.</p>
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: La valutazione avverrà attraverso un esame orale.</p> <p>Inglese: The evaluation will be done through an oral examination.</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Non si necessita di alcun criterio, visto che l' esame finale è in forma orale</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Mercoledì ore 8</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente
- Eventuale Curriculum vitae del Cultore della Materia

Curriculum Vitae del Dott. VINCENZO MARIA ROMEO

- Nato a Reggio Calabria il 19.03.1979.
- Laurea in Medicina e Chirurgia - Università di Messina il 23.07.2003.
- Abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo presso l'Università degli Studi di Messina nella seconda sessione relativa all'anno 2003 (Novembre 2003).
- Specializzazione con lode in Psichiatria - Università di Messina - il 31.10.2007.
- Dottorato di Ricerca in Scienze Psichiatriche XXIV Ciclo - Università di Messina – il 23.03.2012
- Master Universitario di II Livello in Bioetica e Sessuologia nel 2005.
- Perfezionato con lode in Criminologia – Università degli Studi di Messina – il 24.01.2006.
- Dottorato di ricerca in Scienze Psichiatriche XXIV - Università degli Studi di Messina - il 23.03.2012.
- Ha conseguito il corso di I livello in Psicoterapia ed Ipnosi Eriksoniana - Milton H. Erikson Institute – il 01.02.2010.
- Ha conseguito il certificate of Training in Brain Stimulation – Columbia University (USA) – Novembre 2009.
- Master di I livello in Criminologia applicata e Psicologia giuridica – Esperide (RC) – Giugno 2004.
- Dall'Anno Accademico 2009 collabora quale dottorando, agli insegnamenti di Psichiatria e Psicologia Medica presso le scuole di specializzazione in Psichiatria e i D.U. di “Tecnici della riabilitazione e dell'educazione psichiatrica e psicosociale” e di “Infermieristica” dell'Università di Messina.

- Dall' Anno 2009 è Docente esperto iscritto nell' Albo fornitori della Regione Calabria per le Aziende Formative “CIFOR” e “ARTEMIA” riconosciute al MIUR.
- Dall' Anno 2007 è psichiatra e Responsabile Medico della Comunità Terapeutica “CeReSo” in Reggio Calabria
- Dall' Anno 2012 è psichiatra presso il Consorzio Sociale “GOEL” di Siderno in Reggio Calabria
- Dall' Anno 2008 è psichiatra nell' ambito del Progetto ”Prossimità” L. 45/99 Fondo Nazionale di Intervento per la lotta alla Droga
- Dal 01.09.2012 al 31.03.2012 ha svolto attività assistenziale emergenza/urgenza notturna e/o festiva in qualità di dottorando di ricerca presso l' UOC di Psichiatra del Policlinico Universitario di Messina
- Dal 16.06.2010 al 15.06.2011 ha svolto attività assistenziale emergenza/urgenza notturna e/o festiva in qualità di dottorando di ricerca presso l' UOC di Psichiatra del Policlinico Universitario di Messina
- Ha assolto ad incarichi professionali come specialista ambulatoriale di Psichiatria presso le Case Circondariali di Reggio Calabria e di Palmi nelle annualità 2010-2011-2012 per un computo orario complessivo di 368 ore.
- E' autore delle seguenti pubblicazioni scientifiche in extenso su riviste internazionali:

1) Alexithymia, Negative Emotions, and Sexual Behavior in Heterosexual University Students from Italy.

Scimeca G, Bruno A, Pandolfo G, Micò U, Romeo VM, Abenavoli E, Schimmenti A, Zoccali R, Muscatello MR.

Arch Sex Behav. 2012 Sep 25.

2) Duloxetine as adjunctive treatment to clozapine in patients with schizophrenia: a randomized, placebo-controlled trial.

Mico' U, Bruno A, Pandolfo G, Maria Romeo V, Mallamace D, D'Arrigo C, Spina E, Zoccali RA, Muscatello MR.

Int Clin Psychopharmacol. 2011 Nov;26(6):303-10.

3) Effect of aripiprazole augmentation of serotonin reuptake inhibitors or clomipramine in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder: a double-blind, placebo-controlled study.

Muscatello MR, Bruno A, Pandolfo G, Micò U, Scimeca G, Romeo VM, Santoro V, Settineri S, Spina E, Zoccali RA.

J Clin Psychopharmacol. 2011 Apr;31(2):174-9.

4) Juvenile Criminality And Executive Cognitive Functioning In An Italian Sample Of Late-Onset Adolescent Delinquents

Maria Rosaria A. Muscatello, Antonio Bruno, Gianluca Pandolfo, Umberto Micò, Vincenzo M. Romeo, Paolo Micali Bellinghieri, Rocco Zoccali

Delinquency: Causes, Reduction and Prevention – Nova Publishers

5) Mental disorders and request for psychiatric intervention in an Italian local jail.

Zoccali R, Muscatello MR, Bruno A, Cambria R, Cavallaro L, D'Amico G, Isgrò S, Romeo V, Meduri M.

Int J Law Psychiatry. 2008 Oct-Nov;31(5):447-50. Epub 2008 Sep 16.

– E' autore di diversi poster in congressi nazionali.

Reggio Calabria, 05.11.2012

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.