



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN: Politiche per l'Innovazione e l'Inclusione sociale (LM-87)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano: Storia dell'Europa contemporanea*

*Inglese: History of contemporary Europe*

**Settore Scientifico-Disciplinare:** Storia contemporanea M-STO/04

**Docente:** Pasquale Amato

**E-mail:** p.amato@unistrada.it

**Prerequisiti**

*Italiano:* Si richiede una conoscenza di base della storia contemporanea

*Inglese:* Basic knowledge of contemporary history is required

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* L'insegnamento esaminerà la conoscenza dei lineamenti essenziali e dei principali problemi della storia contemporanea dell'Europa dal 1900 al secondo dopoguerra, durante la Guerra Fredda e negli anni dopo il crollo del muro sino ad oggi.

*Inglese:* The course unit will examine the knowledge of the main problems of contemporary history in Europe from 1900 to the Second World War, during the Cold War and in the years from 1989 to the present.

**Contenuti del corso**

*Italiano:* L'insegnamento affronterà la storia dell'Europa dal 1900 ad oggi, evidenziando le dinamiche che meglio possono contribuire a comprenderla. Inoltre, si affronterà il tema delle trasformazioni politiche e sociali prodotte dalle due guerre mondiali e il tortuoso processo di unificazione europea dopo il secondo conflitto mondiale. Nel contempo si individueranno e si discuteranno gli approfondimenti su cui lavoreranno gli studenti.

*Inglese:* The course unit will examine the history of Europe from 1900 to the present. In particular, it will cover the period between the two World Wars, focusing on the political, economic and social changes and the difficult and arduous path that led to the European Union.

**Modalità d'esame**

*Italiano:* Esame orale. L'esame è finalizzato a verificare le conoscenze che lo studente ha appreso; dunque saranno valorizzate risposte concettuali e con una impostazione metodologica.

*Inglese:* Oral examination. The exam is aimed at verifying the knowledge that the student has acquired; conceptual answers and those showing a methodological approach will therefore be especially appreciated.

**Criteri di valutazione**

*Italiano:*

Capacità di rispondere precisamente all'argomento richiesto; conoscenza dell'argomento richiesto; capacità critica; competenza nell'uso del lessico, efficacia, chiarezza espositiva.

*Inglese:*

Ability to respond precisely on the topic of the question; knowledge of the topic of the question; critical ability; appropriate and clear language.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere una sicura conoscenza delle principali linee della storia europea contemporanea, con particolare riferimento ai Paesi presi in considerazione durante le lezioni.

*Inglese:*

By the end of the course unit the student should have a confident knowledge of the main lines of contemporary European history, with particular reference to the countries considered during the lectures.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:*

Lo studente alla fine dell'insegnamento avrà una formazione qualificata delle politiche dell'Europa contemporanea.

*Inglese:*

By the end of the course unit, the student will have a qualified training in contemporary European policies.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:*

Lo studente dovrà avere una piena autonomia di giudizio

*Inglese:*

The student must have full independence of judgment

*Abilità comunicative*

*Italiano:*

Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro ed efficace.

*Inglese:*

The student must be able to communicate clearly and effectively

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:*

Lo studente dovrà acquisire le capacità di apprendimento che gli consentiranno di determinare un ulteriore sviluppo culturale e di mantenere un adeguato livello di aggiornamento autonomo.

*Inglese:*

The student will have to acquire the learning skills that will allow them to pursue further cultural development and to maintain an adequate level of independent personal development.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento***Italiano:*

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula, con l'ausilio di strumenti multimediali, per promuovere riflessione critica, creare gruppi di lavoro in aula; utilizzare il lavoro di gruppo in aula; insegnare in modo interattivo; utilizzare la discussione di problemi, seminari.

*Inglese:*

Frontal lectures with in-class exercises, with the help of multimedia tools to promote critical reflection, create in-class working groups; use group work in the classroom; teach interactively; use the discussion of problems and seminars.

**Materiali di studio***Italiano:*

Strumenti multimediali e testi specifici per contributi individuali, in base alla ricerca che lo studente (o il gruppo di lavoro) intende effettuare.

*Inglese:*

Multimedia tools and specific texts for individual contributions, based on the research that the student (or workgroup) intends to conduct.

**Testi d'esame:**

Maggiori delucidazioni saranno fornite il primo giorno di lezione.

1. Per i frequentanti i contenuti delle Lezioni del Docente e alcune indicazioni fornite durante il corso.
2. Per i non frequentanti lo studio del testo di R. Gualtieri, "Introduzione alla Storia Contemporanea. L'Europa nel mondo del XX secolo", Carocci Editore, Roma, 2011.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)***Italiano:*

Per quanto riguarda le strategie di insegnamento, il corso si basa prevalentemente, ma non esclusivamente, sulle lezioni frontali aperte al dibattito e agli interventi degli studenti, al fine di incoraggiare lo sviluppo di una profonda consapevolezza rispetto all'insegnamento e all'apprendimento, e per condividere buone pratiche e promuovere strategie didattiche efficaci, offrendo metodi di studio e tecniche di apprendimento nuove che incoraggino la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente (lifelong learning) al di là del percorso di studi universitari.

*Inglese:*

As far as teaching strategies are concerned, the course unit is mainly, but not exclusively, based on frontal lectures open to debate and student interventions in order to encourage the development of increased awareness of teaching and learning, and to share good practices and promote effective teaching strategies, offering study methods and new learning techniques that encourage the direct participation and the active involvement of students, also to encourage lifelong learning beyond academic studies.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* Nessuna

*Inglese:* Not applicable

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:*

Le lezioni sono volte ad approfondire le tematiche connesse all'obiettivo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. In particolare la disciplina, e, conseguentemente le lezioni, è coerente con i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030: salute e benessere; istruzione di qualità; la vita sulla terra; città e comunità sostenibili.

*Inglese:*

The lectures are aimed at exploring the issues related to the 2030 Agenda for sustainable development. In particular, the subject, and consequently the lectures, are consistent with the following objectives of the 2030 Agenda: health and well-being; quality education; life on earth; sustainable cities and communities.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:*

L'insegnamento si colloca all'interno del progetto di Terza Missione (*Student health and well-being service hub*) e affronta il tema della salute sotto vari punti di vista, ad esempio con riferimento alle consuetudini dei luoghi, in una dimensione di confronto virtuoso per la crescita della comunità. A tal fine le lezioni diventano una modalità di divulgazione della terza missione nella prospettiva di diffondere la cultura della salute nel contesto universitario e sociale.

*Inglese:*

The course unit is part of the Third Mission project (*Student health and well-being service hub*) and deals with the issue of health in various ways, for example with regard to the local customs of places. To this end, the lectures become a means of disseminating the third mission with a view to spreading the culture of health in the university and wider social context.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:*

Tra i criteri di preferenza il voto che lo studente ha riportato all'esame.

*Inglese:*

Preference criteria include the grade that the student has received in the exam.