

## SCHEMA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all'indirizzo di posta elettronica [gelosi@unistrada.it](mailto:gelosi@unistrada.it) e [foti@unistrada.it](mailto:foti@unistrada.it). I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

<b>1. Facoltà</b>	Facoltà di Scienze della Società e della Formazione d'area mediterranea, Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria
<b>2. Corso di studi in</b>	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	I anno, II semestre
<b>4. Insegnamento</b>	Storia Medievale
	Medieval History
<b>5. Durata insegnamento</b>	semestrale
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	36 ore
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	M-STO/01
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	6 CFU
<b>9. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Vermiglio Elisa
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	vermiglio@unistrada.it
<b>11. Contenuti del corso (Programma)</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il corso si propone di delineare la storia del concetto di Medioevo e delle istituzioni principali dell'età medievale, in rapporto tanto ai fenomeni politici quanto a quelli socio-culturali, e di fornire gli strumenti metodologici necessari per la ricerca storica e per l'analisi delle fonti. Il corso prevede inoltre un approfondimento sulla realtà mediterranea come luogo di scambi e di interazione di culture.
	Inglese: The course aims to explain the concept of the Middle Ages and medieval institutions, in relation both to political events in terms of socio-cultural, and provide instruments that are useful to understand historical research and analysis of documentary sources.. The course also includes a study on the Mediterranean area as a place of exchange and interaction between cultures.
<b>12. Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G.VITOLO, <i>Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione</i>, Sansoni, Milano 2000.</li> <li>- P.CORRAO M. GALLINA, C. VILLA, <i>L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà</i>, Roma-Bari, Laterza, 2001, pp.95-168; 221-255.</li> <li>- E.VERMIGLIO, <i>Mercatura locale e operatori peninsulari nella Sicilia angioina: Messina e gli Amalfitani</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2012.</li> </ul>

	- Gli studenti frequentanti seguiranno il programma indicato a lezione avvalendosi anche di approfondimenti e materiale didattico distribuito durante il corso.
<b>13. Obiettivi formativi</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il corso mira ad una rilettura critica della storia dal V al XV secolo e all'acquisizione delle dinamiche storico-economiche e sociali dei paesi che si affacciano sul Mediterraneo Il corso si propone inoltre di fornire agli studenti gli strumenti metodologici necessari per la ricerca storica e per l'analisi delle fonti.</p> <p>Inglese: The main objective is to help the students to learn the main events of the history from the fifth to the fifteenth century by reading through the historiographical and the historical economic and social dynamics of the countries the Mediterranean area. The course also aims to help students to use the methodological instruments that are useful to understand historical research and analysis of documentary sources.</p>
<b>14. Prerequisiti</b> <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	nessuno
<b>15. Metodi didattici</b>	Sono previsti lezioni frontali, seminari di approfondimento, lavori di gruppo, presentazione di approfondimenti tematici, lettura delle fonti medievali.
<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	PC, proiettore
<b>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Italiano: colloquio orale eventuali verifiche di apprendimento durante il corso</p> <p>Inglese: oral test any checks during the course of learning</p>
<b>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Inerenza con i temi trattati nell'ambito della disciplina Interesse e motivazione per gli argomenti propri della materia
<b>19. Orario di ricevimento</b>	Venerdì ore 10.30-11.30