

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all’indirizzo di posta elettronica gelosi@unistrada.it e foti@unistrada.it. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Facoltà	Scienze del Servizio Sociale
2. Corso di studi in	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali di area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	II; I
4. Insegnamento	Linguistica italiana
	Italian Linguistics
5. Durata insegnamento	4 ottobre-7 dicembre 2012
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-FIL-LET / 12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Rati Maria Silvia
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	rati@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Come parlano (e scrivono) gli studenti universitari: dialetto; italiano regionale; linguaggio giovanile; italiano scritto.
	How University Students speak (and write): Dialects; Regional Italian; Youth Language; Written Italian.
12. Testi di riferimento	Studenti frequentanti: <ul style="list-style-type: none"> - Appunti delle lezioni; - Realizzazione di un’inchiesta sociolinguistica sul campo. Studenti non frequentanti:

	<p>Carla Marcato, <i>Dialetto, dialetti e italiano</i>, Bologna, il Mulino, 2007.</p> <p>Giuseppe Antonelli, <i>Lingua</i>, in <i>Modernità italiana. Cultura, lingua e letteratura dagli anni Sessanta a oggi</i>, a cura di A. Afrifo ed E. Zinato, Roma, Carocci, 2011, pp. 15-52.</p> <p>Gianluca Colella, <i>Come parlano (e scrivono) i giovani</i>, in <i>L'italiano di oggi. Fenomeni, problemi, prospettive</i>, a cura di M. Dardano e G. Frenguelli, Roma, Aracne, 2008, pp. 189-212.</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abituare gli studenti a considerare la lingua come un insieme di varietà. - Rendere consapevoli gli studenti delle differenze esistenti fra scritto e parlato; fra lo stile da usare nella scrittura delle e-mail formali, in quella delle tesi di laurea e in altri tipi di testi. In particolare, educare gli studenti al rispetto della varietà diafasica. - Addestrare gli studenti a condurre autonomamente un'indagine sociolinguistica, ad avere a che fare con testi parlati e a saperli trascrivere.
	<ul style="list-style-type: none"> - Accustoming students to think language as sum of varieties. - Teaching differences between written and spoken language; differences between formal e-mail style, graduation thesis style and other texts style, with particular attention to diaphasic variation. - Instructing students in conducting sociolinguistic researches by themselves, in analyzing and transcribing speech.
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Conoscenza delle nozioni basilari della Linguistica italiana.</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali. - inchieste sul campo. - ascolto in aula di materiale audio.
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - questionari - fotocopie - materiale audio
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Orale</p> <hr/> <p>Oral</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>La tesi potrà essere assegnata solo agli studenti che abbiano sostenuto (durante il corso di Laurea Magistrale) un esame di Linguistica italiana.</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Giovedì, prima e dopo le lezioni.</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente (segue)

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

➤ INFORMAZIONI PERSONALI

Rati Maria Silvia
Via Pietro Mengoli, 23 00146 ROMA
Tel. 349/5202004
E-mail: rati@unistrada.it
Data di nascita: 6 agosto 1977

➤ TITOLI

Dal primo ottobre 2010:

Contratto di ricercatore a tempo determinato presso l'Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria; s.s.d.: L-FIL- LET / 12.

Anno Accademico 2008/2009:

- Docenza a contratto presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma «La Sapienza», Corso di Laurea Triennale in Studi linguistici e filologici, relativamente al "Laboratorio di scrittura" settore disciplinare A.A.F (4 CFU).

Anni Accademici 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009:

- Docenze a contratto presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma «La Sapienza», Corso di Laurea Specialistica in Traduzione, modulo «Italiano per traduttori», settore disciplinare L-FIL-LET/12 (4 CFU).

Ottobre 2007:

Contratto Co. Co. Co. con l'Università per Stranieri di Siena (attività svolta: revisione del testo e delle marcature di circa 1000 lettere del *corpus* CEOD a cura di Giuseppe Antonelli e Massimo Palermo).

Anni Accademici 2004/2005, 2005/2006:

Docenze come tutor di lingua italiana nell'ambito del «Corso di tutorato per l'italiano scritto» attivato dall'Università «La Sapienza» di Roma.

Anno Accademico 2004/2005:

Assegno di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena per la realizzazione di un Vocabolario Italiano per Stranieri (responsabile del progetto: prof. Maurizio Trifone).

25/3/2004:

Conseguimento del dottorato di ricerca in «Linguistica storica e storia linguistica italiana» (XVI ciclo) presso l'Università «La Sapienza» di Roma, con tesi su *L'alternanza tra indicativo e congiuntivo nelle proposizioni complete*.

Febbraio - maggio 2004:

Partecipazione al *Corso per formatori di lingua italiana* diretto da Luca Serianni, nell'ambito del progetto del «Laboratorio di lingua italiana e di educazione civica» dell'Università «La Sapienza» di Roma.

4/7/2000:

Laurea con lode in Lettere, con tesi in Storia della lingua italiana (relatore: Prof. Luca Serianni; correlatore: Prof.ssa Valeria Della Valle) dal titolo *Edizione e commento linguistico del carteggio tra Ferdinando Martini e Amalia Depretis*.

➤ ALTRI TITOLI

14/6/2005:

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondario presso la SSIS del Lazio nelle seguenti classi di concorso:

- A052 (Lettere, latino, greco al Liceo Classico)
- A051 (Lettere, latino nei Licei e Istituti magistrali)
- A050 (Lettere negli Istituti secondari di secondo grado)
- A043 (Italiano, storia, educazione civica, geografia alle scuole medie).

Luglio 1995:

Maturità classica conseguita presso il Liceo Classico G. C. Tacito di Terni con la votazione di 60/60.

➤ ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Settembre 2009-Giugno 2010:

Incarico annuale presso il Liceo Classico Statale «Tacito» di Roma come docente di italiano

2007-2009:

Contratto con la casa editrice *Le Monnier* (Firenze) per il reperimento, la scelta e la stesura delle voci neologiche da inserire nel Dizionario della lingua italiana *Devoto-Oli* a cura di Luca Serianni e Maurizio Trifone

Settembre 2008-giugno 2009:

Incarico annuale presso il Liceo Classico Statale «Anco Marzio» di Roma come docente di latino e greco.

Settembre 2007-agosto 2008:

Incarico annuale presso il Liceo Classico Statale «Plauto» di Roma come docente di latino e greco; partecipazione alla Commissione degli esami di Stato come commissario interno di greco.

Settembre 2006-luglio 2007:

Incarico annuale presso il Liceo Classico e Scientifico Paritario «Seraphicum» di Roma come docente di italiano, latino e geografia; partecipazione alla Commissione degli esami di Stato come commissario interno di italiano.

Gennaio-giugno 2007:

Collaborazione con la Società Dante Alighieri per l'insegnamento dell'italiano al *Licée Chateaubriand* di Roma.

2006-2007:

Collaborazione con la Società Dante Alighieri per la correzione delle prove di scrittura nell'ambito del Progetto PLIDA.

Settembre 2005-Giugno 2006:

Incarico annuale presso il Liceo Classico e Scientifico Paritario «S. Maria degli Angeli» di Roma come docente di italiano, latino, greco, storia e geografia.

Settembre 2000- giugno 2002:

Contratto con la casa editrice *Le Monnier* (Firenze) per la compilazione della sezione «alterati» del Dizionario della lingua italiana *Devoto-Oli*.

Novembre 2000:

Collaborazione con la Società Dante Alighieri per la revisione del volume *La lingua nella storia d'Italia* (a cura di L. Serianni, Roma, Società Dante Alighieri, 2001).

➤ PUBBLICAZIONI

• Edizioni di testi

- Edizione critica elettronica delle lettere inedite di Agostino Depretis ad Amalia Flarer, in CEOD (*Corpus Epistolare Ottocentesco Digitalizzato*) a cura di G. Antonelli e M. Palermo, consultabile al sito Internet www.unistrasi.it/ceod;

- edizione critica elettronica del carteggio inedito tra Ferdinando Martini e Amalia Depretis, in CEOD (*Corpus Epistolare Ottocentesco Digitalizzato*) a cura di G. Antonelli e M. Palermo, consultabile al sito Internet www.unistrasi.it/ceod;

- edizione critica elettronica delle lettere inedite di Teresa Pikler a Costanza Monti Perticari, in AITER (Archivio Italiano Tradizione Epistolare in Rete), a cura delle Università di Pavia, Siena Stranieri, Roma "Sapienza", Cassino, Milano

- Saggi e articoli

- *Infrazioni linguistiche nel Codice della strada*, in *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita: l'italiano e lo stato nazionale*. Atti del IX Convegno ASLI (Firenze, 2-4 dicembre 2010), a cura di Annalisa Nesi, Silvia Morgana, Nicoletta Maraschio, Firenze, Cesati, 2011, pp. 565-576.

- *Le lettere di Teresa Pikler Monti alla figlia Costanza*, in *La scrittura epistolare nell'Ottocento. Nuovi sondaggi sulle lettere del CEOD*, a cura di Giuseppe Antonelli, Massimo Palermo, Danilo Poggiogalli e Lucia Raffaelli, Pozzi, Ravenna, 2009, pp. 83-98.

- *Un sondaggio diacronico sulle cosiddette dichiarative in italiano antico*, in *Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione*. Atti del X Congresso della SILFI (Basilea, 30 giugno -3 luglio 2008), a cura di Angela Ferrari, Cesati, Firenze, 2009, pp. 561-573.

- *La presenza femminile nell'odonimia romana*, in *L'onomastica di Roma: ventotto secoli di nomi*. Atti del Convegno - Roma, 19-21 aprile 2007, a cura di Enzo Caffarelli e Paolo Poccetti, QuIRION, 2009, pp. 269-280.

- *Tipologie e statuto sintattico dei costrutti dichiarativi in italiano antico*, in «La lingua italiana» IV (2008), pp. 9-23.

- *I neologismi deonimici nei dizionari dell'uso*, in *Lessicografia e onomastica 2. Atti delle Giornate internazionali di Studio Università degli Studi Roma Tre, 14-15 febbraio 2008*, a cura di Paolo D'Achille ed Enzo Caffarelli, QuIRION, 2008, pp. 429-442.

- *Indicativo e congiuntivo nella poesia italiana delle Origini: le proposizioni complete*, in *Studi linguistici per Luca Serianni*, a cura di Valeria Della Valle e Pietro Trifone, Roma, Salerno, 2007, pp. 481-493.

- *L'alternanza tra indicativo e congiuntivo nelle proposizioni complete. Sondaggi sulla prosa italiana del Due-Trecento*, in «Studi di grammatica italiana», XXIII (2004), pp. 1-59.

- *Amalia Depretis e il salotto di Via Nazionale. In appendice un diario d'amore inedito di Agostino Depretis*, in *La cultura epistolare dell'Ottocento* a cura di G. Antonelli, C. Chiummo, M. Palermo, Roma, Bulzoni, 2004, pp. 215-253.

- Recensioni

- *Costruire parole. La morfologia derivativa dell'italiano* di Maurizio Dardano, in «Lingua e stile» XLV (2010), pp. 167-178.

- *Nuove parole italiane dell'uso II* (supplemento del *Grande dizionario italiano dell'uso* diretto da Tullio De Mauro), in «Studi linguistici italiani», XXXV (2009), pp. 140-147.

- *Per me sola. Biografia intellettuale e scrittura privata di Costanza Monti Perticari* di Chiara Agostinelli, in «Studi linguistici italiani» XXXII (2006).

- «*Poiché*» tra storia, tempo e testo di Giuseppe Patota, in «Studi linguistici italiani» XXXII (2006).

- *Prontuario di punteggiatura* di Bice Mortara Garavelli, in «La lingua italiana», I (2005), pp. 188-192.

- *Vocabolario del dialetto ternano* di Flavio Frontini, in «Memoria storica», XI (2002), pp. 107-116.

CONVEGNI

- Dicembre 2010

Partecipazione al IX Congresso ASLI (Firenze, 2-4 dicembre 2010) *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale* con una relazione dal titolo "Infrazioni linguistiche nel Codice della strada"

- Ottobre 2010

Partecipazione all'XI Congresso SILFI (Napoli, 5-7 ottobre 2010) *La variazione nell'italiano e nella sua storia. Varietà e varianti linguistiche e testuali* con una relazione dal titolo *Problemi di variazione in un poeta tardoquattrocentesco: Filippo Lapaccini e il Certamen inter Hannibalem et Alexandrum ac Scipionem Africarium*

- Settembre 2010

Partecipazione al XLIV Congresso SLI (Viterbo, 27-29 settembre 2010) con una relazione dal titolo *La formazione delle parole nell'italiano contemporaneo: sondaggi sui composti nei dizionari dell'uso*

- Ottobre 2008

Partecipazione al Convegno *Indagini sulla storia e sulla tipologia della lettera* (Pavia, 3-4 ottobre 2008) con una relazione dal titolo *Lessico quotidiano e tratti regionali nelle lettere di Teresa Pikler a Costanza Monti Peticari*

- Luglio 2008

Partecipazione al X Congresso della SILFI (Basilea, 30 giugno-3 luglio 2008) con una relazione dal titolo *Un sondaggio diacronico sulle cosiddette dichiarative in italiano antico*

- Febbraio 2008

Partecipazione al Convegno Internazionale «Lessicografia e onomastica 2» (Università di Roma Tre, 14-16 aprile 2008) con una relazione dal titolo *I neologismi deonimici nei dizionari dell'uso*

- Aprile 2007

Partecipazione al Convegno Internazionale di onomastica «I nomi di Roma» (Roma, 19-21 aprile 2007) con una relazione dal titolo *La presenza femminile nell'odonimia romana*

- Maggio 2004

Partecipazione alla giornata di studio sul CEOD (*Corpus Epistolare Ottocentesco Digitalizzato* a cura di G. Antonelli e M. Palermo), tenutasi a Siena il 7 maggio 2004, con una relazione dal titolo *I protagonisti del salotto Depretis nei carteggi di donna Amalia*.

- Ottobre 2003

Partecipazione al Convegno “Caterina Franceschi Ferrucci, la vita e le opere nel bicentenario della nascita” (Narni, 17-19 ottobre 2003) con una relazione dal titolo *Caterina Franceschi Ferrucci e la questione della lingua*.

➤ CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua: italiano

Altre lingue:

- buona conoscenza della lingua inglese

- ottima conoscenza della lingua francese.

- conoscenza di base della lingua tedesca (corso di lettura presso il *Goethe Institut* di Roma).

- conoscenza di base della lingua russa (superamento dell'esame di primo livello presso il Centro Nazionale di lingua e letteratura russa).