

## **SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all'indirizzo di posta elettronica [gelosi@unistrada.it](mailto:gelosi@unistrada.it) e [foti@unistrada.it](mailto:foti@unistrada.it). I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

<b>1. Facoltà</b>	<b>SCIENZE DELLA SOCIETA' E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA</b>
<b>2. Corso di studi in</b>	<b>SERVIZIO SOCIALE</b>
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	<b>2013 – 2014 1° SEMESTRE</b>
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: <b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE</b>
	Inglese: <b>METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL WORK</b>
<b>5. Durata insegnamento</b>	<b>18 GIORNI (Periodo ottobre – novembre)</b>
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	<b>36 ORE</b>
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	<b>SPS07</b>
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	<b>6 (CFU)</b>
<b>9. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	<b>ANTONUCCIO ANTONIO</b>
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	<a href="mailto:antonio.antonuccio@libero.it">antonio.antonuccio@libero.it</a> <a href="http://antonioantonuccio.wordpress.com">http://antonioantonuccio.wordpress.com</a>

<p><b>11. Contenuti del corso (Programma)</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:</p> <p>L'insegnamento procederà con lezioni frontali nelle quali si alterneranno momenti propriamente teorici e momenti di esercitazione pratica, con role-playing, con la discussione sui casi e la progettazione. Tale percorso formativo, con la verifica dell'acquisizione dell'attitudine e le capacità professionali, con l'applicazione pratica a situazioni di disagio/bisogno, condurrà, fin da subito, alla creazione nel discente del collegamento tra la teoria e la pratica.</p> <p>Significato di "modello" - Elaborazione del modello - Uso del modello teorico. Evoluzione e linee di tendenza nell'elaborazione di modelli teorici. Modello "Problem-Solving" - Modello "Psico-Sociale" - Modello "Funzionale" - Modello "Centrato sul Compito" - Modello "Esistenziale" - Modello "Modificazione del Comportamento" - Modello "Unitario" - Modello "Integrato". Il processo di servizio sociale individuale - Il lavoro di soluzione del problema - Il metodo nella fase di inizio del processo d'aiuto (H. Perlman). Il colloquio - La visita domiciliare - La relazione sociale. L'approccio psicosociale nella pratica del servizio sociale ( F. Hollis). Il trattamento centrato sul compito (W. J. Reid). L'intervento del servizio sociale "Modello Esistenziale" (C. Germain - A. Gitterman). Un approccio all'aiuto interpersonale - Tecniche socio-comportamentali (E. J. Thomas). Sviluppo della teoria e approccio unitario alla prassi (H. Goldstein). Un Modello integrato per la pratica del servizio sociale (A. Pincus – A. Minahan).</p> <hr/> <p>Inglese:</p> <p>The course will proceed with lectures in which specifically theoretical alternate with opportunities for hands-on practice with role-playing, with the discussion of cases and design. This training, with the verification of attitudes and skills, with practical application to situations of hardship / need, lead right from the start, to create a link with the learner between theory and practice.</p> <p>Meaning of "model" - Elaboration of the model - Using the theoretical model. Evolution and trends in the development of theoretical models. Model "Problem-Solving" - Model "Psycho-Social" - Model "Functional" - Model "Centered on the Task" - Model "Existential" - "Model "Behavior Modification" - Model "Unit" - Model "Integrated". The process of individual social services- The work of solving the problem - The method in the initial stage of the process of aid (H. Perlman). The interview - The home visit - The social relationship. The psychosocial approach in social work practice (F. Hollis). Treatment focused on the task (W. J. Reid). The intervention of the social service "Existential Model" (C. Germain - A. Gitterman). An interpersonal approach to aid - socio-behavioral techniques (E. J. Thomas). Development of theory and unified approach to the practice (H. Goldstein). An integrated model for social work practice (A. Pincus – A. Minahan).</p>
<p><b>12. Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Testi obbligatori:</b> I modelli teorici del servizio sociale – M. Dal Pra Ponticelli (Casa Editrice Astrolabio - Roma); Il colloquio nella prassi del servizio sociale – A. Antonuccio (Casa Editrice Taurografiche – Gioia Tauro). <b>Testi di supporto facoltativo:</b> Manuale di scienza di servizio sociale, voll. I e II – E. Samory (Casa Editrice Clueb - Bologna); Assistenti sociali professionisti. Metodologia del lavoro sociale – A. M.</p>

	<p>Ziliani, B. Rovai (Casa Editrice Carocci – Roma);  Linee guida e Procedure di servizio sociale – M.L. Raineri (Casa Editrice Erikson – Trento);  Scrivere per il servizio sociale – M. Riccucci (Casa Editrice Carocci – Roma);  La visita domiciliare di servizio sociale - R. Andrenacci (Casa Editrice Carocci – Roma);  Sociologia dei servizi - G. Gosetti, M. La Rosa (Casa Editrice F. Angeli – Milano);  Manuale di legislazione dei servizi sociali – (a cura di ) R. Morzenti Pellegrini, V. Molaschi (Casa Editrice Giappichelli – Torino);  La comunicazione. Maestri e paradigmi – M. Ricciardi (Casa Editrice Laterza – Bari);  Fondamenti di psicologia della comunicazione – L. Anolli (Casa Editrice Il Mulino – Bologna);  Prevenire la criminalità – M. Barbagli, U. Gatti (Casa Editrice Il Mulino – Bologna);  La mediazione familiare – F. Canevelli, M. Lucardi (Casa Editrice Universale Bollati Boringhieri Torino);  La mediazione familiare – (a cura di) L. Laurent-Boyer (Casa Editrice Liguori – Napoli)</p>
<p><b>13. Obiettivi formativi</b>  <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:</p> <p><b>Il percorso formativo dell'insegnamento intende approfondire gli aspetti dell'azione dell'Assistente Sociale ovvero l'operatività del servizio sociale utile alla risoluzione del disagio e/o bisogno dell'utenza intesa come singolo, gruppi o comunità.</b>  Saranno altresì trattati gli argomenti afferenti alle relazioni fra le persone anche come Servizi/Istituzioni.  <b>Il corso tenderà alla formazione per la conoscenza degli strumenti operativi propri del servizio sociale.</b></p> <p>Inglese:</p> <p><b>The training course aims to deepen aspects of the Social Assistan's work or the operation of social services useful for the resolution of distress and/or user needs understood as individual, groups or communities. Topics related to the relations between people such as Services/Institutions will also be dealt with.</b>  <b>The course will tend to training for the knowledge of the operational tools of social work.</b></p>
<p><b>14. Prerequisiti</b>  <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Nessuno</p>
<p><b>15. Metodi didattici</b></p>	<p><b>Il corso sarà svolto con lezioni frontali con l'ausilio della proiezione di slides, con esercitazioni pratiche per la stesura della "relazione di servizio sociale" e con "role playng" su casi di servizio sociale da sviluppare.</b></p>
<p><b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b></p>	<p>Videoproiettore</p>
<p><b>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>Italiano:</p> <p><b>La prova d'esame verterà in una prova orale. Concorrerà alla valutazione generale l'esito della partecipazione del discente all'esercitazioni pratiche, ovvero la reale attitudine al ruolo.</b></p> <p>Inglese:</p> <p><b>The examination will focus on an oral test. This will contribute to the overall assessment of the outcome of the participation of the learner in practice, including a real attitude to the role.</b></p>

<b>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<b>Partecipazione all'attività didattica; attitudine nel role-playng; esito dell'esame.</b>
<b>19. Orario di ricevimento</b>	<b>Lunedì – mercoledì – venerdì ore 14.00 – 14,50.</b>

- Allegati:**
- Curriculum Vitae del Docente
  - Eventuale Curriculum vitae del Cultore della Materia