

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	SCIENZE DELLA SOCIETA' E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA
2. Corso di studi in	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI D'AREA MEDITERRANEA
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2016 – 2017. II SEMESTRE
4. Insegnamento	Italiano: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI
	Inglese: ORGANIZATION SOCIAL SERVICES
5. Durata insegnamento	SEMESTRALE
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	SPS09
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	COMITO ANGELO
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	angelo_com@libero.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il problema migratorio degli ultimi anni si sta rivelando come un fenomeno epocale. Il Mediterraneo appare più che mai come l’unica possibilità di salvezza per migliaia di Profughi. Il Vecchio Continente, già alla presa con la crisi economica si trova ad affrontare nuove problematiche quali, l’accoglienza, lo shock culturale, l’intercultura, l’integrazione. In questo contesto, del tutto nuovo, a causa dell’intensità della portata, cambiano e si rimodulano i Servizi Sociali sia a livello locale che nazionale ed internazionale. È necessario approdare a nuovi concetti di cittadinanza e di cultura che vedano coinvolti sia i cittadini autoctoni che i nuovi arrivati. Tali concetti deputano, non solo alla comunità politica, ma anche alla società civile la responsabilità e la titolarità del benessere: dal Welfare State al Welfare Society.</p> <p>Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per approfondire la conoscenza delle tematiche del lavoro di rete tra servizi sociali, sanitari ed educativi in un contesto interculturale.</p> <p>Argomenti principali sono: il Personalismo come filosofia sociale e politica; l’etica della responsabilità; gli elementi fondamentali del quadro normativo vigente; la progettazione sociale: dall’analisi della domanda alla valutazione partecipata; il lavoro di rete come nuovo modello di azione nel lavoro sociale; elementi di formazione alla comunicazione interculturale; strategie di contrasto all’esclusione, strategia per l’integrazione sociale degli immigrati.</p>

	<p>English: In recent years, the migrant problem became an epochal phenomenon. In the Mediterranean area, it seems to be the only opportunity of life for thousands of refugees. Besides the economical crisis, Europe is facing new problems such as hospitality, cultural shock, intercultural and integration. In such a new context, national and international Social Services go through changes and transformations due to the great intensity of the flow. It's necessary to find new concepts of citizenship and culture that encompass natives and newcomers. Such concepts appoint to the political community and civil society, the responsibility and the ownership of welfare: from the Welfare State to the Welfare Society.</p> <p>The aim of the course is to give students the tools to improve the knowledge about networking between social, health and educational services in a multicultural context.</p> <p>Main topics are: Personalism as social and political philosophy; the ethics of responsibility; the fundamental elements of the existing regulatory framework; social organization: from the analysis of demand to the participatory evaluation; the networking as a new model of action in social work; training elements to intercultural communication; exclusion law enforcement strategies, immigrants social integration strategies.</p>
<p>12. Testi di riferimento</p>	<p>BAGNASCO A., <i>Società fuori squadra. Come cambia l'organizzazione sociale</i>, Il Mulino, Bologna 2003;</p> <p>BANFIELD E.C., <i>Le basi morali di una società arretrata</i>, Il Mulino, Bologna 2010;</p> <p>SARACENO C., <i>Il Welfare</i>, Il Mulino, Bologna 2013;</p> <p>Una Lettura a scelta tra:</p> <p>GRISWOLD W., <i>Sociologia della cultura</i>, Il Mulino, Bologna 2013;</p> <p>SENNETT R., <i>Rispetto. La dignità umana in un mondo di diseguali</i>, Il Mulino, Bologna 2005;</p> <p>DEI F., <i>Cultura popolare in Italia da Gramsci all'Unesco</i>, Il Mulino, Bologna in corso di pubblicazione.</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:</p> <p>Fornire agli studenti gli strumenti necessari per agire in un contesto sociale multiculturale.</p> <p>Favorire la capacità di autoriflessione, di apprendimento e di analisi, nonché lo stretto collegamento tra la multidisciplinarietà degli insegnamenti e l'azione pratica sul campo.</p> <p>Favorire lo sviluppo della capacità di collegamento tra le conoscenze teoriche e la realtà pratica dei servizi e dei programmi di intervento;</p> <p>Favorire l'acquisizione di competenze in materia di direzione, coordinamento, programmazione gestione, organizzazione dei servizi sociali, socio sanitari, socio educativi e di esclusione della marginalità;</p> <p>Fornire tecniche di ricerca applicate ai servizi e alle politiche sociali, gestione economica e gestione e organizzazione di nuovi programmi di terzo settore che operano nel quadro della cosiddetta innovazione sociale;</p>

	<p>English: Provide students with the tools necessary to act in a multicultural social context.</p> <p>Foster the ability to self-reflection, learning and analysis, as well as the link between the multidisciplinary teachings and practical action on field.</p> <p>Foster the development of the ability to link theoretical knowledge and practical realities of services and intervention programs;</p> <p>Promote the acquisition of skills in leadership, coordination, scheduling management, organization of social, health, educational and social inclusion services;</p> <p>Provide research techniques applied to services and social policies, economical management, management and organization of new third sector programs operating under social innovation framework;</p>
14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	
15. Metodi didattici	<p>Lezioni Frontali</p> <p>Incontri seminariali</p>
16. Strumenti di supporto alla didattica	<p>PC</p> <p>Slide</p>
17. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano: Esame orale o scritto a scelta degli studenti</p> <p>English: Oral exam or written test (student choice)</p>
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>Per il lavoro di tesi si richiede, previo incontro con il Docente, l'elaborazione di un progetto di Tesi corredato di bibliografia, su un argomento concordato con gli studenti richiedenti.</p>
19. Orario di ricevimento	<p>Martedì ore 12.00 – 13.00</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente (in italiano e in inglese)

CURRICULUM VITAE

ANGELO COMITO

Residente in Santa Caterina Dello Ionio, via S. Sebastiano, 27 CAP 88060.

Tel. +390967828612.

Tel. Mob. +393805282815.

e-mail: angelo_com@libero.it

Address: Via S. Sebastiano 27, Santa Caterina dello Ionio (RC), 88060, Italy
Phone: +39967828612
Mobile: +393805282815
e-mail: angelo_com@libero.it

FORMAZIONE

Nel 2009 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Sociologia, Analisi sociale, Politiche pubbliche, presso l'Università degli studi di Salerno, discutendo la tesi *Welfare Community. L'apporto dell'Insegnamento Sociale dei Pontefici per la soluzione della crisi del Welfare State.*

Nel 2005 ha conseguito la Laurea in Lettere Moderne, indirizzo antropologico culturale, presso l'Università degli Studi della Calabria, discutendo la tesi *Ny Tromba amin'ny Sakalava. Il rito del Tromba tra i Sakalava del Nord Madagascar* riportando la votazione di 110 e lode/110.

EDUCATION

In 2009 he accomplished his PhD in Sociology, Social Analysis, Public Policy, at the University of Salerno, with the thesis: *Welfare Community. The Popes Social Teaching contribution to the crisis solution of the Welfare State.*

In 2005 he graduated in Modern Literature, cultural anthropological orientation, at the University of Calabria, with the thesis: *Ny amin'ny Trumpet Sakalava. The Tromba ritual among the Sakalava of Northern Madagascar*, with a final grade of 110 cum laude / 110.

ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA

Dal 2009 insegna presso l'università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria Organizzazione dei Servizi Sociali.

ha insegnato anche . sociologia delle migrazioni e sociologia della vita quotidiana.

Collabora con la Cattedra di Antropologia Culturale e Letteratura Malgascia, presso la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines dell'Université d'Antsirarana (Madagascar).

Collabora presso l'Institut d'Ethnologie. Centre de Recherches Interdisciplinaire en Anthropologie della Faculté des Sciences Sociales, Pratique Sociales et Développement, dell'Université Marc Bloch di Strasburgo con il prof. Noël GUEUNIER e il prof. Georges SHAFF, effettuando ricerche nel campo dell'Etnomedicina.

Nel 2005, 7 novembre, è stato nominato dal Consolato Italiano a Nosy Be (Madagascar) consulente in qualità di etnoantropologo, per le Relazioni tra il Consolato Italiano e la Popolazione Malgascia.

RESEARCH AND EDUCATIONAL ACTIVITIES

Since 2009, he teaches "Organization of Social Services" at "Università per Stranieri DANTE ALIGHIERI" in Reggio Calabria (Italy).

He also taught: "Sociology of Migration" and "Sociology of daily life".

He collaborates with the chair of Cultural Anthropology and Malagasy Literature, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines at Université d'Antsirarana (Madagascar).

He collaborates with "Institut d'Ethnologie. Centre de Recherches Interdisciplinaire en Anthropologie of Faculté des Sciences Sociales, Pratique Sociales et Développement" at "Université Marc Bloch" Strasbourg with Prof. Noël GUEUNIER and Prof. Georges SHAFF, researching about Ethnomedicine.

In 2005, November 7th, he was appointed as ethno-anthropologist advisor by Italian Consulate in Nosy Be (Madagascar), for the Relations between Italian Consulate and Malagasy people.

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

Conoscenza fluente delle seguenti lingue: Francese, Malgascio Ufficiale, Sakalava, Vezo, Betsimisaraka, Bemihisatra.

Buona conoscenza della lingue Inglese, Spagnolo.

FOREIGN LANGUAGES

Fluently speaking in: French, Official Malagasy, Sakalava, Vezo, Betsimisaraka, Bemihisatra.

Proficiency in: English, Spanish.

ELENCO PUBBLICAZIONI

Essai d'Anthropologie culturelle et religieuse à Madagascar, Edizioni Kurumuny, Martignano, (LE) 2008. ISBN 978-88-95161-21-1.

Uomo dove sei? Viaggio tra Antropologia e Teologia, Edizioni Editoriale Progetto 2000, Cosenza 2008. ISBN 978-88-8276-315-2.

Tirésias et Abas! Une approche psychanalytique de l'Anthropologie Sakalava, Edizioni Kurumuny, Marignano (LE), 2007. ISBN: 978-88-95161-20-4.

Il tromba. Un culto di evocazione dei morti, Edizioni La Rondine, Catanzaro 2007. ISBN 978-88-89541-80-01.

Uomo biblico a servizio dell'uomo, in *Raffaele Gentile una vita per amore* (AA. VV.), Edizione La Rondine Catanzaro 2006 ISBN 88-901659-4-4.

Aldo Moro: cristiano e politico in La nebulosa del caso Moro (Moro M.F. ed.), Selene Edizioni Milano 2004. ISBN 88-86267-68-1

Dire "dono" oggi: tra linguaggio e significato in Il Dono. Iniziatore di senso, di relazioni e di polis (Panizza G. ed.), Edizioni Rubbettino, Soveria Mannelli (CS) 2003. ISBN 88-498-0574-8.

LIST OF PUBLICATIONS

Essai d'Anthropologie culturelle et religieuse à Madagascar, Ed. Kurumuny, Martignano (LE) - Italy, 2008. ISBN 978-88-95161-21-1.

Uomo dove sei? Viaggio tra Antropologia e Teologia, Ed. Editoriale Progetto 2000, Cosenza - Italy, 2008. ISBN 978-88-8276-315-2.

Tirésias et Abas! Une approche psychanalytique de l'Anthropologie Sakalava, Ed. Kurumuny, Marignano (LE) - Italy, 2007. ISBN: 978-88-95161-20-4.

Il tromba. Un culto di evocazione dei morti, Ed. La Rondine, Catanzaro - Italy, 2007. ISBN 978-88-89541-80-01.

Uomo biblico a servizio dell'uomo, in *Raffaele Gentile una vita per amore* (AA. VV.), Ed. La Rondine, Catanzaro - Italy, 2006. ISBN 88-901659-4-4.

Aldo Moro: cristiano e politico in *La nebulosa del caso Moro* (Moro M.F. ed.), Selene Edizioni Milan - Italy, 2004. ISBN 88-86267-68-1

Dire "dono" oggi: tra linguaggio e significato in *Il Dono. Iniziatore di senso, di relazioni e di polis* (Panizza G. ed.), Ed. Rubbettino, Soveria Mannelli (CS) - Italy, 2003. ISBN 88-498-0574-8.