



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Psichiatria

*Inglese:* Psychiatry

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):** Psichiatria MED/25

**Docente:** Pasquale Romeo

**E-mail:** pierresantacaterina@gmail.com; pasquale.romeo.h8zp@rc.omceo.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* Conoscenza dei fondamenti della psicologia e della psicopatologia.

*Inglese:* Knowledge of the basics of psychology and psychopathology.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* Le conoscenze di base che lo studente dovrà maturare riguarderanno la psicologia e la psicopatologia generale, partendo dalla nosografia descrittiva delle alterazioni delle funzioni psichiche fino alla definizione di un possibile percorso terapeutico o riabilitativo. Sarà dedicato un ampio spazio all'esame psichico, alla diagnosi ed agli approcci terapeutici partendo dalle indicazioni del DSM-5 secondo l'interpretazione del modello psicodinamico.

*Inglese:* The basic knowledge that the student will develop concerns psychology and general psychopathology, starting from the descriptive nosology of the alterations of mental functions and the definition of a possible therapy or rehabilitation. A large amount of time will be dedicated to examining psychological, diagnostic and therapeutic approaches starting from the indications of the DSM-5 according to the interpretation of the psychodynamic model.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:* Storia e fondamenti della psichiatria psicodinamica; Psicologia e Psicopatologia; Psicopatologia generale delle funzioni psichiche: diagnosi e classificazioni psichiatriche; Anamnesi e principali supporti testologici alla diagnosi; L'esame Psicico ed i Criteri diagnostici secondo il nuovo DSM-5 (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali); Approcci terapeutici psicodinamici; Psicosi e Nevrosi: il punto di vista psicodinamico; Disturbi affettivi; Disturbi psicotici; Disturbi d'ansia; i disturbi dell'alimentazione e da uso di sostanze; disturbi sessuali e parafilie; Persona, personalità e carattere; Il contributo dell'operatore nel contesto delle strutture psichiatriche; Le nuove forme di dipendenza: dipendenza affettiva, da internet, cyber sex.

*Inglese:* History and Foundations of Psychodynamic Psychiatry; Psychology and Psychopathology, General Psychopathology of mental functions: diagnosis and psychiatric classifications; History and main textologic supports to diagnosis; Psychic examination and diagnostic criteria of the DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders); Psychodynamic therapeutic approaches; Psychosis and neurosis: the psychodynamic point of view; Affective disorders; Psychotic disorder; Anxiety disorders; Eating disorders and substance abuse; Sexual disorders and paraphilias; Person, personality and character; The contribution of the operator in the context of psychiatric structures; New forms of addiction: love addiction, Internet and sex addiction, cybersex.

**Modalità d'esame**

*Italiano:* Esame orale

*Inglese:* Oral examination

**Criteri di valutazione**

*Italiano:* conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione.

*Inglese:* Wide, complete and deep knowledge of the topics, ability to analyze, to synthesize and to connect different subjects, confidence in speaking in front of an audience.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* L'insegnamento si propone di fornire le chiavi di lettura per un'adeguata conoscenza e comprensione dei principali aspetti dell'approccio in salute mentale.

*Inglese:* The course unit aims at providing the tools for an adequate knowledge and understanding of the main aspects to approach mental health.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella lettura di situazioni complesse, ed essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato che consenta di lavorare in rete con altri professionisti a favore di persone con disturbo psichiatrico.

*Inglese:* Ability to apply knowledge and understanding in the reading of complex situations, and to be able to use appropriate language to work in a network with other professionals for people with psychiatric disorders.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:* Sviluppo di autonomia di giudizio e capacità critiche in base alle conoscenze acquisite, espresse anche attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione degli argomenti trattati.

*Inglese:* Development of judgment autonomy and critical abilities based on the acquired knowledge, expressed also through the ability to reflect, deepen and discuss the topics covered.

*Abilità comunicative*

*Italiano:* Abilità comunicative nel presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina. Capacità di esprimere in gruppo le proprie opinioni e di praticare ascolto attivo delle opinioni altrui come mezzo di sviluppo di conoscenza critica.

*Inglese:* Communication skills in presenting the competences acquired concerning the discipline with appropriate vocabulary. Ability to express one's opinions in groups and to actively listen to the opinions of others as a means of developing critical knowledge.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:* Capacità di riconoscere ulteriori bisogni formativi sui temi trattati.

*Inglese:* Ability to recognize further training needs on the topics covered.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Lezione frontale con supporti audio/visivi ed esercitazioni pratiche in aula.

*Inglese:* Frontal lecture with audio/video materials and practical exercises in the classroom.

**Materiali di studio**

*Italiano:* Materiale didattico fornito a lezione dal docente, slides e dispense integrative. Testi di riferimento.

*Inglese:* Teaching material such as slideshows and supplementary lecture notes are provided by the lecturer. Reference books.

**Testi d'esame:**

TESTO DI RIFERIMENTO:

- *Manuale di psichiatria per le professioni d'aiuto secondo il DSM-5*, a cura di Pasquale Romeo, Laruffa Editore.

TESTI CONSIGLIATI:

- *Il pensiero positivo. Come affrontare e vincere lo stress*, Diarkos Editore, novembre 2019.

- *Attaccamenti multipli. Psicologia dei legami contemporanei*, Pasquale Romeo, Maria Laura Falduto, Ivan Formica, Franco Angeli 2019.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* l'insegnamento si propone di creare un luogo di confronto aperto e inclusivo, di offrire l'opportunità di conoscere metodi di studio e tecniche di apprendimento nuove che incoraggino la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente attraverso: lavori di gruppo; discussione di problemi; esercizi di sintesi e di analisi critica; brainstorming interattivo; metodo Jigsaw; variante Round Robin.

*Inglese:* the course unit aims to create an open and inclusive place of discussion, to offer the opportunity to learn new study methods and learning techniques that encourage direct participation and active involvement of the students, also to encourage lifelong learning through: group work, discussion of problems, exercises of synthesis and critical analysis, interactive brainstorming, Jigsaw method, Round Robin variant.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* Obiettivi: "Salute e benessere". Le modalità utilizzate per la diffusione di una consapevolezza rispetto a tali obiettivi saranno: lezioni dedicate, materiali di approfondimento, brainstorming interattivi, lezioni frontali.

*Inglese:* Goals: "Health and well-being". The ways used to spread awareness of these objectives include dedicated lessons, focused materials, interactive brainstorming, frontal lectures.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* l'insegnamento si propone di affrontare il tema della salute sotto vari punti di vista, in particolare l'aspetto relativo alla salute mentale attraverso lezioni frontali and brainstorming interattivi.

*Inglese:* The course unit aims at addressing the issue of health in various ways, in particular the mental health aspect through frontal lectures and interactive brainstorming.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* buona padronanza della materia, voto ottenuto all'esame. Colloquio con il docente.

*Inglese:* good command of the subject, grade obtained in the exam. Conversation with the lecturer.