



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:**  
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE -POLIS (LM87)

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Diritto canonico e diritto ecclesiastico

*Inglese:* Canon law and ecclesiastical law

**Settore Scientifico-Disciplinare:**

Diritto canonico e diritto ecclesiastico - IUS/11

**Docente:** Salvatore Berlingò

**E-mail:** rettore.berlingo@unistrada.it

**Prerequisiti**

*Italiano:* Nessuna conoscenza richiesta

*Inglese:* None

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* Il corso si propone di studiare i rapporti tra i diritti delle confessioni religiose e lo Stato nella prospettiva di una maggiore valorizzazione della disciplina riservata alle minoranze religiose al fine di implementare il dialogo interculturale nei vari ambiti della vita quotidiana, come, ad esempio, i rapporti familiari e i matrimoni interreligiosi, l'educazione ed istruzione la collaborazione delle comunità religiose con gli enti del terzo settore, anche nell'impegno a favore della integrazione degli stranieri e degli immigrati.

*Inglese:* The course unit aims to study the relationships between the rights of religious denominations and the State in the perspective of a greater enhancement of the discipline reserved for religious minorities in order to implement intercultural dialogue in the various areas of daily life, such as, for example, family relationships and interreligious marriages, education and instruction, the collaboration of religious communities with third sector entities, also in the commitment to promote the integration of foreigners and immigrants.

**Contenuti del corso***Italiano:*1) Parte Generale: *Libertà di religione e laicità nella comunità politica.*

Le tentazioni autoreferenziali degli Stati europei e la dialettica fra auto- ed etero- integrazione degli ordinamenti - Un modello di laicità imperniato sul principio di «distinzione tra gli “ordini” distinti» - La “narrazione” della laicità giuridica sullo sfondo delle varie “storie” del diritto europeo e transnazionale - Laicità e giurisprudenza, in generale - Le Corti statunitensi e di common law - Le Corti europee - Dalla “laicità all’italiana” alla “laicità europea”: un itinerario di politica del diritto

2) Parte Speciale: *L’eguale libertà di tutte le credenze in un regime di pluralismo religioso e culturale.*

L’individuazione di un denominatore comune a tutte le credenze in materia di religione - Il rilievo specifico delle finalità di culto o religione - L’esercizio della libertà di coscienza pluralisticamente orientata - Le garanzie della libertà di propaganda a tutela del pluralismo religioso e culturale - Parità di trattamento e non discriminazione di tutte le credenze fideisticamente caratterizzate - La registrazione delle Confessioni religiose e delle entità a esse equiparabili e con esse collegate - La disciplina in materia di rapporti interpersonali e familiari - La disciplina in materia di istruzione e di pluralismo scolastico - La disciplina in materia di assistenza religiosa e morale (spirituale) - La disciplina sui luoghi destinati alle attività liturgico-culturali - La disciplina sui beni religiosi d’interesse estetico-culturale - Le fonti normative sulle attività connesse ai fini propri delle credenze in materia di religione - La disciplina sulla procedura di accesso alle intese ex art. 8, 3° comma, Cost. - Ricapitolando in vista di suggestioni avvenire.

*Inglese:*1) General Part: *Freedom of religion and secularism in the political community.*

The self-referential temptations of European states and the dialectic between self- and hetero-integration of legal systems - A model of secularism based on the principle of "distinction between distinct "orders"" - The "narrative" of legal secularism against the background of various "stories" of European and transnational law - Secularism and jurisprudence, in general - US and common law courts - European courts - From "Italian-style secularism" to "European secularism": a political itinerary of law

2) Special Part: *The equal freedom of all beliefs in a regime of religious and cultural pluralism.*

The identification of a common denominator for all religious beliefs - The specific significance of the purposes of worship or religion - The exercise of pluralistically oriented freedom of conscience - The guarantees of freedom of propaganda to protect religious and cultural pluralism - Equal treatment and non-discrimination of all fideistically characterized beliefs - Registration of religious Confessions and entities comparable to them and connected with them - The discipline on interpersonal and family relationships - The discipline on education and scholastic pluralism - The discipline on religious and moral (spiritual) assistance - The discipline on the places destined to liturgical-worship activities - The discipline on religious heritage of artistic and cultural interest - The legal sources for activities connected with the proper ends of beliefs with regard to religion - The discipline on the procedure for accessing agreements and pursuant to art. 8, 3rd paragraph, of the Constitution - Summarizing in view of future suggestions.

**Modalità d’esame**

*Italiano:* La verifica sulle competenze acquisite avverrà mediante esame orale a partire da domande aventi ad oggetto gli argomenti di studio stabiliti nel programma. In particolare, si verificheranno le competenze degli studenti circa la parte generale del programma comprendente lo studio del diritto ecclesiastico italiano ed europeo (per la cui verifica si formuleranno almeno due domande inerenti gli argomenti di parte generale), nonché la parte speciale relativa ad una delle discipline specifiche indicate nel programma (per la cui verifica si formuleranno almeno due quesiti aventi ad oggetto la parte speciale), nonché l’esposizione orale di un impedimento matrimoniale a scelta dello studente.

*Inglese:* The assessment of the skills acquired will take place through an oral exam starting from questions concerning the study topics established in the program. In particular, the students' skills will be tested regarding the general part of the program including the study of Italian and European ecclesiastical law (for which at least two questions will be asked regarding the topics of the general part), as well as the special part relating to one of the specific disciplines indicated in the program (for the verification of which at least two questions will be formulated concerning the special part), as well as the oral presentation of a marriage impediment chosen by the student.

**Criteri di valutazione**

*Italiano:* La valutazione della prova orale è effettuata con una votazione espressa in trentesimi; la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30; i voti più alti vanno da 27/30 a 30/30, cui può aggiungersi la lode nel caso di esame brillante.

Inoltre verrà effettuata una valutazione non solo circa il grado di preparazione acquisita e circa la padronanza delle tematiche oggetto di studio, ma si valuteranno anche le modalità espositive, di sintesi e di collegamento tra gli istituti canonistici analizzati.

*Inglese:* The acquisition of learning outcomes is assessed by a numerical grade (18/30-30/30). The evaluation will consider not only the student's degree of preparation on the topics under study, but it will also include the quality of expression, the conciseness and the connections between the canonical institutions analyzed.

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare l'acquisizione e la padronanza dei contenuti della disciplina e in particolare della specificità del diritto ecclesiastico rispetto alle altre esperienze giuridiche, nonché della organizzazione della comunità politica nei suoi rapporti con i vari gruppi religiosi, soprattutto quelli minoritari o di recente insediamento.

*Inglese:* At the end of the course unit the student must be able to show the acquisition and the mastery of the content of the discipline, and in particular of the specific nature of ecclesiastical law compared to other juridical experiences, as well as the organisation of the political community in its relations with the various religious groups, above all the minority ones or those of recent birth.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare problemi e questioni inerenti alle tematiche familiari e/o sociali.

*Inglese:* At the end of the course unit the student must be able to apply the acquired knowledge to face problems and questions concerning family and / or social issues.

#### *Autonomia di giudizio*

*Italiano:* Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di conoscere, gestire e integrare le conoscenze acquisite per poter formulare giudizi, soluzioni e riflessioni in ordine a tematiche sociali avuto riguardo anche alla professione religiosa della persona.

*Inglese:* At the end of the course unit the student must be able to demonstrate, manage and integrate the acquired knowledge to formulate judgments, solutions and reflections in relation to social issues having regard also to the religious affiliation of the person.

#### *Abilità comunicative*

*Italiano:* Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare la padronanza a livello espositivo dei contenuti acquisiti

*Inglese:* At the end of the course unit the student will have to demonstrate mastery of the content acquired with appropriate expression

#### *Capacità di apprendimento*

*Italiano:* Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare lo sviluppo di tutte quelle capacità che possano agevolmente consentire la continuazione del percorso di studi a livelli superiori.

*Inglese:* At the end of the course unit the student will have to demonstrate the development of all those abilities that can easily facilitate the continuation of the course of study at higher levels.

### **Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Lezioni frontali; lavori di gruppo; approfondimenti personali di tematiche a scelta

*Inglese:* Frontal lectures; group work; personal in-depth analysis of topics chosen by the student

### **Materiali di studio**

*Italiano:* Codice del diritto ecclesiastico - testi pertinenti agli argomenti trattati e riviste - archivi telematici di riviste di settore - documenti dell'Unione Europea - consultazione dei siti internet attinenti alla libertà religiosa.

*Inglese:* Code of ecclesiastical law - texts relevant to the topics covered and journals - telematic archives of specialist journals - European Union documents - consultation of websites relating to religious freedom.

#### **Testi d'esame:**

1. S. Berlingò – G. Casuscelli, *Diritto ecclesiastico italiano. I fondamenti*. Ed. Giappichelli, Torino 2020. Capitoli 4-5.
2. Materiali didattici a cura del docente sul tema della libertà di religione.

#### **Didattica innovativa**

*Italiano:* L'attività formativa si svolgerà non solo mediante l'utilizzo delle tecniche classiche di apprendimento e didattica, ma anche avvalendosi delle tecniche del cooperative learning.

*Inglese:* The course unit will take place not only through the use of classical learning and teaching techniques, but also by using the techniques of cooperative learning.

#### **Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

#### **Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* L'insegnamento può essere utile ai fini di una comprensione più approfondita dei temi della integrazione e della inclusione sociale (obiettivi nn. 4-5-10-15), sotto il profilo dei rapporti fra i credenti in diverse fedi o religioni onde favorire la formazione di un nuovo tipo di cittadinanza aperta e proattiva nel perseguire obiettivi di pace e di giustizia (obiettivo n. 16), nel quadro dell'era contemporanea c.d. post-moderna e caratterizzata dai fenomeni della mondializzazione.

*Inglese:* The course unit can be useful for a more accurate understanding of the issues of social integration and inclusion (objectives nos. 4-5-10-15), from the point of view of the relations between believers of various faiths or religions, in order to encourage the creation of a new type of citizenship that is open to, and proactive in, pursuing the objectives of peace and justice (objective no. 16), within the so-called post-modern contemporary era, which is characterized by the phenomena of globalization.

#### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* Si potrà aderire agli obiettivi del programma UNIDA4Health mediante la predisposizione di seminari e/o percorsi di studio e di approfondimento che, avendo ad oggetto il diritto ecclesiastico, possano, nel richiamare i contenuti delle norme confessionali e statali, coinvolgere di riflesso la "persona" nella sua integrità materiale e spirituale, promovendone, per gli aspetti pertinenti l'intimo della sua coscienza, il bene-essere propizio allo sviluppo della sua umanità.

*Inglese:* The objectives of the UNIDA4Health programme will be pursued through the organization of seminars and/or specific study units and in-depth analysis focused on topics of ecclesiastical law that help to explore the "person" in their material and spiritual integrity by referring to the denomination-based and state norms, in order to promote the well-being

that can contribute to the development of their humanity, with regard to the aspects that are relevant to the inner conscience.

**Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* L'argomento di tesi viene concordato con il docente. Qualora lo studente nutra interessi particolari può proporre lui stesso al docente un argomento specifico. Sarà a discrezione del docente valutare se lo studente possiede i requisiti per poter svolgere una tesi nel proprio ambito disciplinare o se l'argomento eventualmente proposto dallo studente sia adeguato.

*Inglese:* The thesis topic is agreed on with the lecturer. If the student has particular interests, he/she can propose a specific topic to the lecturer. It will be at the lecturer's discretion to assess whether the student possesses the requirements to complete a dissertation in the chosen disciplinary field or if the subject proposed by the student is adequate.