



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN: POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Sociologia della Devianza e Mutamento Sociale.

*Inglese:* Sociology of Deviance and Social Change

**Settore Scientifico-Disciplinare:** Sociologia Giuridica, della devianza e mutamento Sociale - SPS/12

**Docente:** Costantino F. G. Christian

**E-mail:** christian.costantino@unistrada.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* nessuno

*Inglese:* none

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* il corso si propone di far cogliere il concetto di Devianza, di Crimine, di Rischio, di Sicurezza, di Complessità, nell'ottica di una società multi-etnica e multiforme che cambia volto ad una velocità vorticoso sull'onda della globalizzazione per mezzo delle autostrade informatiche, degli interessi economici internazionali e degli sconvolgimenti geopolitici. Partendo dai fondamenti teorici ed epistemologici della Sociologia della devianza si porranno le basi per un approccio anche pragmatico ad un'utenza variegata e complessa con la quale i professionisti del sociale verranno a confrontarsi. Il fine è inoltre quello di acquisire e padroneggiare tecniche utili, qualora necessario, ad una sperimentazione consapevole di nuovi itinerari, prassi e linee guida in modo che lo specialista di domani si presti a un ruolo più adattivo rispetto a rapidi e imprevedibili mutamenti.

*Inglese:* The course intends to define the concept of deviance, crime, risk, security and complexity within the framework of a multi ethnic and multiform society that changes incredibly fast in accordance with globalization through highly developed telecommunications, international economic interests and geopolitical upheavals. Starting with the theoretical and epistemological foundations of the Sociology of deviance, the groundwork will be laid for a pragmatic approach for a complex and diverse set of users that social workers need to deal with. The purpose is, besides the one of acquiring and mastering useful techniques, if necessary, to reach to a conscious experimentation of new itineraries, procedures and guidelines so that the future specialist can have an adaptation role in order to cope with fast and unpredictable changes.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

**Italiano:**

Introduzione al corso e considerazioni riguardo al programma di studio e attività seminariali.

- Devianza, criminalità, l'ambito della disciplina: caratteri generali
  - La "società del rischio", la "Complessità" e le "società Ipercomplesse". Disinformazione, fake news, psychological operations, Studi d'intelligence.
  - Nozioni a carattere generale di Psicologia, Psicologia clinica e Psicopatologia.
  - Scuola classica; La scuola positiva; La scuola di Chicago; Teoria dell'associazione differenziale; Teoria dell'anomia; Teoria della subcultura; Teoria dell'etichettamento; Teoria del conflitto; Teoria del controllo sociale; Teoria dell'apprendimento sociale; Teoria razionali; Teorie di genere.
  - Reati a sfondo sessuale. Pedopornografia e parafilie emergenti in internet e nella vita reale. Psicopatologia, traumi in età evolutiva, parafilie e cultura Orientale. Etno-Psicologia ed Etno-Psichiatria. Traffico di esseri umani, riduzione in schiavitù, prostituzione e turismo sessuale. Flussi migratori, psicopatologie e criminalità. Le strategie di prevenzione e le azioni di contrasto delle Forze dell'Ordine: investigazioni scientifiche su internet e nella vita reale, strumenti e tecniche.
  - L'imputabilità dell'adulto e del minore.
  - Crimini violenti. Omicidio seriale. Crimini a sfondo religioso, culti settari, proselitismo e trattamento.
  - Emergenza flussi migratori tra politiche d'integrazione, di sicurezza e prevenzione. Etno-Psicologia ed Etno-Psichiatria.
  - Terrorismo internazionale: politico ed a sfondo religioso; narcoterrorismo; proselitismo, radicalizzazione violenta ed eversione. Etno-Psicologia ed Etno-Psichiatria.
  - In tema di Servizi Segreti e attività d'intelligence, Citizen Intelligence. Cyber crime e sicurezza. Intelligence economico finanziaria.
  - Criminalità organizzata e mafie tra vecchi e nuovi business.
  - In tema di sostanze stupefacenti e dipendenze. Internet addictions.
  - Le istituzioni carcerarie: profilo storico. Attuale organizzazione, strutture, mezzi e trattamento penitenziario.
- Criminalità e patologia mentale.  
Conclusione corso

**Inglese:**

Course introduction and premises regarding the study schedule and seminar activities.

- Deviance, criminality, the subject area: general features
  - The risk society, complexity, hyper-complex society, misinformation, fake news, psychological operations, Intelligence studies.
  - General notions of Psychology, Clinical Psychology and Psychopathology
  - Classical school; The positive education; The Chicago school; The theory of the differential association; The anomie theory; The subculture theory; The label theory; The conflict theory; The social control theory; The social learning theory; The rational theory; Gender theory.
  - Sexual offence. Pedopornography and paraphily emerging on the Internet and in real life. Psychopathology, D.A. traumas, paraphily and Oriental culture. Trafficking of human beings, slavery, prostitution and sexual tourism. Migratory flow, psychopathology and criminality. The prevention strategies and the contrast actions of the Security Force: scientific investigations on the Internet and in real life, instruments and techniques.
  - The liability of the adult and minor.
  - Violent crimes. Serial crime. Religious crimes.
  - International terrorism.
  - Secret services and intelligence activities, security and Strategic Sciences.
  - Organizational crime and old and new business crime.
  - Narcotics and addictions. Internet addictions.
  - The jail institutions: historical profile. Current organization, structures, means and penitentiary treatment.
- Criminality and mental pathology.  
Course conclusion.

**Modalità d'esame***Italiano: esame orale*

L'esame prevede una prova orale nell'ambito della quale verrà valutata l'acquisizione da parte dello studente dei concetti espressi durante le lezioni ed i seminari. Verrà data la possibilità, a discrezione dello studente, di aprire l'esame trattando un tema scelto tra le letture della sezione tematica ovvero della parte speciale in modo da privilegiare determinati argomenti e aree d'interesse anche in funzione di futuri sbocchi professionali e specializzazioni.

*Inglese: oral exam*

The examination includes an oral examination in which the student's acquisition of the concepts covered during the lectures and seminars will be assessed. The student will be given the opportunity, at his/her discretion, to open the examination dealing with a theme chosen from the readings of the special part in order to place emphasis on certain topics and areas of interest also in the interest of future professional careers and specializations.

### **Criteri di valutazione**

*Italiano:* comprensione dei contenuti oggetto del corso, chiarezza espositiva, proprietà di linguaggio, capacità critica.

*Inglese:* comprehension of the course contents, clarity of expression, use of appropriate language, critical skills.

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* padroneggiare conoscenze utili a spaziare in ambiti disciplinari complementari per la risoluzione di problemi pratici.

*Inglese:* mastering knowledge relevant to complementary disciplines for the resolution of practical problems.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* aver acquisito strumenti utili a discernere il più efficace approccio tanto teorico che pragmatico rispetto alle problematiche afferenti al campo d'azione dell'insegnamento.

*Inglese:* acquire tools useful to discern the most effective approach (whether theoretical or pragmatic) regarding the problems connected with the course unit.

#### *Autonomia di giudizio*

*Italiano:* consolidare modalità di osservazione di fenomeni ed eventuali criticità per mezzo di paradigmi che si rifanno al relativismo culturale consentirà allo studente di approcciarsi all'alterità con cognizione di fatto e professionalità. La conoscenza acquisita alla fine del corso dell'Insegnamento porrà lo studente nella condizione di poter valutare con obbiettività i rischi in ambito sociale.

*Inglese:* consolidating methods of observing phenomena and possible challenges by means of paradigms that refer to cultural relativism. This will allow the student to approach the otherness with the necessary awareness and professionalism. The knowledge acquired at the end of the course unit will make the student able to evaluate objectively the risks in the social field.

#### *Abilità comunicative*

*Italiano:* esprimersi adeguatamente sotto il profilo lessicale e sintattico, acquisendo altresì un linguaggio tecnico e nello specifico criminologico-forense.

*Inglese:* adequate lexical and syntactic expression, also acquiring technical language and in particular in the criminological-forensic field.

#### *Capacità di apprendimento*

*Italiano:* stimolare consapevolezza teorico-pratica che si traduce in approccio al problem solving efficace anche in situazioni emergenziali.

*Inglese:* stimulate theoretical-practical awareness that corresponds to an approach to problem solving also in emergency situations.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* posto che le lezioni si svolgeranno in modalità frontale si procederà rispetto a taluni argomenti illustrando dei case study pertinenti ed utili a stimolare un dibattito tra gli studenti che verranno gestiti con la tecnica del focus group. Nell'ambito delle attività seminariali s'incoraggerà il confronto diretto con specialisti di settore che potranno così trasmettere un sapere esperienziale pragmatico.

*Inglese:* Given that the lectures will be conducted in a frontal way, some topics will be discussed by illustrating relevant case studies that will stimulate debate among the students; the debates will be managed by using the focus group technique. In the context of the seminar activities, direct discussion with specialists in the field will be encouraged and will thus convey pragmatic experiential knowledge.

**Materiali di studio**

*Italiano:* per mezzo del manuale adottato nel programma di studio dell'Insegnamento gli studenti avranno modo di apprendere e seguire la nascita e sviluppi più recenti relativi alle teorie sociologiche della devianza e delle diverse scuole di pensiero. Le slide delle lezioni, scaricabili progressivamente sulla piattaforma di Ateneo, riguarderanno concetti e fenomeni non menzionati nel manuale di studio. Infine lo studente avrà modo di scegliere un saggio relativa al tema della Complessità e dell'Analisi d'Intelligence ovvero un libro a scelta tra i testi segnalati nell'elenco della parte speciale.

*Inglese:* Through the textbook adopted for the course unit, the students will have the opportunity to learn and follow the most recent developments in sociological theories of deviance and in different schools of thought. The lecture slides, which can be progressively downloaded from the University's e-learning platform, will cover concepts and phenomena not mentioned in the textbook. Finally, the student will have the opportunity to choose an essay on the theme of complexity and the analysis of Intelligence or a book of his/her choice among the texts indicated in the list of the special part.

**Testi d'esame:**

## 1. Manuale:

- Williams Frank P. III, M.D. McShane Marilyn D., "*Devianza e criminalità*", 2002, Il Mulino, Bologna.

Ed inoltre

2. Materiale didattico a cura del docente, slide lezioni.

Ed inoltre (a discrezione dello studente) vi è la possibilità di aprire l'esame commentando uno solo a scelta dei seguenti testi:

- Caligiuri Mario (a cura di), Autori vari, "*Studi di intelligence. Una visione sul futuro*", Collana del Centro di Documentazione Scientifica sull'Intelligence dell'Università della Calabria, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2019
- Galli Giorgio, Caligiuri Mario, "*Come si comanda il mondo*", Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2017
- Gagliano Giuseppe, Caligiuri Mario, Gaiser Laris, "*Intelligence economica e guerra dell'informazione. Le riflessioni teoriche francesi e le prospettive italiane*", Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2016
- Caligiuri Mario, "*Introduzione alla società della disinformazione*", Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2018
- Caligiuri Mario, "*Come i pesci nell'acqua. Immersi nella disinformazione*", Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2019.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* Per quanto riguarda le strategie di insegnamento vi sarà anche con un confronto in contraddittorio con gli studenti (tecnica focus group) partendo dall'analisi di un case study o di un fatto di cronaca verrà dato spazio allo studente in modo da favorire la maturazione dello spirito critico e capacità di analisi, per favorire l'apprendimento permanente.

*Inglese:* As far as teaching strategies are concerned there will be debates with the students (focus group technique); starting from the analysis of a case study or of specific news the students will have the opportunity to develop their critical skills and analytical skills, also with a view to encouraging lifelong learning.

#### **Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* ///

*Inglese:* ///

#### **Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* il programma di studio dell'insegnamento nell'attuale anno accademico privilegerà gli obiettivi della "Terza missione" afferenti "Salute e benessere"; "Uguaglianza di genere"; "Ridurre le disuguaglianze", "Pace, giustizia e istituzioni forti" ed "Istruzione di qualità".

Nello specifico si affronterà il tema della "Salute e benessere" in riferimento alla dicotomia salute/patologia, alle psicopatologie che assumono rilevanza tanto in ambito penale e processuale penale così come in quello penitenziario, ponendo l'accento altresì sulle "Cultural bound syndromes" ovvero sindromi culturalmente connotate la cui diffusione – anche sotto il profilo epidemiologico in taluni casi – è rilevante a proposito dell'incontro tra culture diverse per mezzo delle migrazioni.

Si discuterà tanto di uguaglianze di genere che di disuguaglianze trattando i temi della percezione della diversità, in base a fattori etnici-razziali-culturali, di credo religioso, percezione della sessualità (soggetti svantaggiati, detenuti, migranti, GLBT). Allo scopo si prenderanno in considerazione nozioni di sociologia della sessualità, medicina della sessualità, dinamiche a sfondo sessuale e psicopatologie nella vita reale e nel virtuale.

"Pace, giustizia e istituzioni forti" ed "Istruzione di qualità" sono temi risolutivi per affrontare argomenti quali l'associazionismo criminale (di stampo mafioso e con obiettivi eversivi-terroristici), il fenomeno altamente pervasivo della corruzione nell'ambito dell'economia della criminalità, del lobbismo e gruppi di pressione. Infine l'ansia derivante dalla percezione di rischi amplificata da distorsioni e disinformazione che porta ad un malessere del singolo e della collettività tutta.

*Inglese:* the curriculum of teaching in the current academic year will focus on the objectives of the Third Health and Welfare Mission; Gender Equality; Reducing inequalities, Peace, Justice and Strong Institutions and Quality Education.

In particular, the theme of "Health and well-being" in reference to the dichotomy of health/pathology, psychopathologies that take on importance both in the penal and procedural criminal as well as in the penitentiary, stressing also the importance of "Cultural bound syndromes" or culturally characterized syndromes whose diffusion– also from the epidemiological point of view in some cases – is relevant in relation to the encounter between different cultures by means of migration.

There will be a debate on gender equality and inequality, dealing with the issues of perception of diversity, on the basis of ethnic-racial-cultural factors, religious beliefs, perception of sexuality (disadvantaged, prisoners, migrants, GLBT). To this end, notions of sociology of sexuality, sexuality medicine, sexual dynamics and psychopathology in real life and virtual life will be considered.

"Peace, justice and strong institutions" and "Quality education" are key issues to address topics such as criminal associations (mafia-style and with subversive and terrorist goals), the highly pervasive phenomenon of corruption in the criminal economy, lobbying and pressure groups. Finally, the anxiety arising from the perception of risks amplified by distortions and misinformation leading to a malaise of the individual and the whole community.

#### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* nell'ambito delle attività della cattedra di "Sociologia della devianza e mutamento sociale" si coltiveranno spunti da adottare in chiave multidisciplinare finalizzati alla promozione della salute psicofisica della popolazione e di tutto il personale

dell'Ateneo e corpo studentesco. Per ottemperare a tale fine si avrà modo di predisporre seminari e convegni che coinvolgeranno più insegnamenti.

*Inglese:* within the scope of the activities of the chair of "Sociology of deviance and social change" will be cultivated ideas to be adopted in a multidisciplinary key aimed at promoting the psychophysical health of the population and all the staff of the university and student body. To this end, seminars and conferences involving more than one lesson will be organised.

#### **Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* Assegnazione tesi dopo il superamento dell'esame

*Inglese:* The final dissertation can be assigned after the successful completion of the exam