

COMMISSIONE DIDATTICA/PARITETICA

Verbale del 26 ottobre 2020

In data 26 ottobre 2020, alle ore 17:00, si è riunita in via telematica, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Didattica/Paritetica docenti-studenti (CDP/ds), convocata per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

<i>1. Comunicazioni</i>
<i>2. Analisi e valutazione della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei Corsi di Studio nell'a.a. 2019/2020.</i>
<i>3. Opinioni laureandi magistrali.</i>

A seguito della nomina della Commissione, come riportato nel verbale n. 62 del 4 giugno 2020 del Consiglio di Dipartimento, sono presenti i Proff.ri Simona Totaforti (Presidente di diritto, ex art. 4, comma 2 del Regolamento didattico d'Ateneo), Paolo Buchignani, Carlo Gelosi e Fiammetta Pillozzi e lo studente Sig. Mouad El Assali.

Presiede i lavori la Prof.ssa Simona Totaforti e il ruolo di Segretario verbalizzante viene affidato alla Prof.ssa Fiammetta Pillozzi.

Il Presidente avvia la trattazione dei punti previsti all'O.d.G.:

<i>1. Comunicazioni</i>

Il Presidente, nell'introdurre i lavori, informa la Commissione che, essendo stata rilevata la decadenza dei Rappresentanti degli studenti che si sono laureati, sono state avviate le procedure per il rinnovo della Rappresentanza studentesca.

Il Presidente informa la Commissione che nell'adunanza del Consiglio di Dipartimento del 6 ottobre 2020 è stata approvata la Relazione finale sulla prima rilevazione condotta nell'ambito del progetto *DropIn*, redatta dalla Prof.ssa Porta, referente per conto della Commissione orientamento. I risultati mostrano tra le motivazioni di irregolarità delle carriere degli studenti una prevalenza dei motivi di lavoro. Da un confronto con la Segreteria studenti tali motivazioni non sono ascrivibili a una scarsa

comunicazione del piano di studio a tempo parziale dedicato agli studenti lavoratori. Il piano viene regolarmente proposto agli studenti lavoratori che, tuttavia, lo considerano troppo vincolante. Si rileva, dunque, la necessità di prevedere misure alternative e azioni volte a sostenere gli studenti lavoratori durante il loro percorso formativo per favorire una maggiore regolarità delle carriere. A tal fine, il Presidente chiede ai componenti di elaborare delle proposte in vista della relazione annuale della Commissione che verrà redatta nel mese di novembre 2020.

Al contempo, il Presidente informa la Commissione di aver ricordato alle Coordinatrici dei CdS L-24, LM-87 e L-39 di trasmettere una relazione sulle procedure attivate VCI per l'a.a. 2020/2021 e sull'andamento complessivo delle prove al fine di poter effettuare un efficace monitoraggio e suggerire eventuali azioni correttive.

La Commissione prende atto con favore delle comunicazioni del Presidente.

<p><i>2. Analisi e valutazione della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei Corsi di Studio nell'a.a. 2019/2020.</i></p>

Il Presidente, sulla base della documentazione e delle statistiche predisposte dagli uffici amministrativi, mediante procedure di rilevazione telematica e ricavate secondo procedure sicure e non suscettibili di alterazioni, aventi ad oggetto la valutazione della didattica di Ateneo (All. 1-6), precisa che i dati in questione saranno trattati avendo riguardo della diversità dei questionari somministrati agli studenti frequentanti e ai non frequentanti per ogni CdS convenzionale attivo nell'Ateneo. La valutazione del CdS L-24 (telematico) è già stata effettuata nella riunione del 31 luglio 2020.

Pertanto, la Commissione nella riunione odierna valuta separatamente i tre Corsi di Studio convenzionali, erogati in presenza, attivi nel Dipartimento di Scienze della Società e Formazione d'Area Mediterranea e il CdS telematico, vale a dire:

- L-39, *Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa.*
- LM-87, *Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale.*
- LM-94, *Interpretariato e mediazione interculturale.*

In particolare, dall'analisi dei questionari compilati online dalla totalità degli studenti, emergono i seguenti dati che confermano l'andamento positivo registrato negli anni precedenti:

Studenti frequentanti

Le valutazioni degli studenti frequentanti (All. 1-3) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2019/2020, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano ampiamente positive per tutti i CdS convenzionali (L-39, LM-87, LM-94).

L-39

La percentuale complessiva delle “risposte positive” è pari al 95,05%, mentre le “risposte negative” sono pari al 4,95% e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 96,36 % risposte positive, 3,64 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 96,03 % risposte positive, 3,97 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 92,78 % risposte positive, 7,22 % negative e 0 % “non risposte”.

LM-87

La percentuale complessiva delle “risposte positive” è pari al 97,14%, mentre le “risposte negative” sono pari al 2,86% e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 97,80 % risposte positive, 2,20 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 97,64 % risposte positive, 2,36 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 95,97 % risposte positive, 4,03 % negative e 0 % “non risposte”.

LM-94

La percentuale complessiva delle “risposte positive” è pari al 95,09%, mentre le “risposte negative” sono pari al 4,91% e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 95,59 % risposte positive, 4,41 % negative e 0 % “non risposte”.

- Docenza: 97,20 % risposte positive, 2,80 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 92,47 % risposte positive, 7,53 % negative e 0 % “non risposte”.

Studenti non frequentanti

Le valutazioni degli studenti non frequentanti (All. 4-6) relative agli insegnamenti dell’a.a. 2019/2020, tenuto conto dell’attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano positive, sebbene nel complesso leggermente decrescenti rispetto allo scorso anno.

L-39

La percentuale di “risposte positive” è pari al 87,89%, mentre le “risposte negative” sono pari al 12,11 % e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall’analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico , emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 94,45 % risposte positive, 5,55 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 85,12 % risposte positive, 14,88 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 84,11% risposte positive, 15,89 % negative e 0 % “non risposte”.

LM-87

La percentuale di “risposte positive” è pari al 91,36%, mentre le “risposte negative” sono pari al 8,64 % e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall’analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 94,88 % risposte positive, 5,12 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 89,33 % risposte positive, 10,67 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 89,86% risposte positive, 10,14 % negative e 0 % “non risposte”.

LM-94

La percentuale di “risposte positive” è pari al 87,67%, mentre le “risposte negative” sono pari al 12,33 % e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall’analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 86,97 % risposte positive, 13,03 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 92,92 % risposte positive, 7,08 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 83,11% risposte positive, 16,89 % negative e 0 % “non risposte”.

In conclusione, la Commissione valuta complessivamente in modo positivo i dati esaminati riferiti ai tre CdS attivi in Ateneo, rilevando altresì un riscontro ampiamente positivo da parte del rappresentante degli studenti che si fa portavoce della componente studentesca per tutti i CdS attivi in Ateneo e, considerati i valori positivi degli stessi, la Commissione esprime vivo apprezzamento.

Al contempo, al fine di perseguire un miglioramento continuo nell’organizzazione dei Corsi, nonché di accrescere il livello complessivo della qualità della docenza, la Commissione rileva positivamente che all’inizio dell’a.a. nell’ambito di ciascun Consiglio di CdS, si è svolta una riunione tra i Coordinatori dei CdS, i Vice Coordinatori in qualità di responsabili AQ, i Rappresentanti degli studenti e la Segreteria didattica al fine di attuare le azioni necessarie per garantire un’organizzazione ottimale dei singoli CdS. Così come, da quanto comunicato dai Coordinatori dei CdS, sono state correttamente svolte le procedure di revisione dei syllabi e le attività connesse alla VCI. La Commissione, in ogni caso, valuterà tutte le procedure e gli esiti nella Relazione annuale 2020.

3. Opinioni laureandi magistrali

La Commissione valuta, altresì, le opinioni dei laureandi dei CdS magistrali LM-87 e LM-94 (All. 7-8).

L’analisi dei dati rilevati conferma, anche nelle opinioni riferite ai singoli CdS magistrali, un quadro soddisfacente delle opinioni dei laureandi, poiché nel complesso tutti gli indicatori considerati si rivelano positivi. In particolare, per il CdS LM-87 si rileva un miglioramento con riferimento alle domande 2, 4, 6 e 8, mentre si registra una leggera flessione nella domanda 5 relativa ai servizi di biblioteca. Con riferimento alla LM-94 si rileva una complessiva stabilità dei valori (probabilmente

dovuto anche alle già elevate percentuali registrate lo scorso anno accademico), e una leggera flessione relativa alle domande 2 e 4 (aule e attrezzature), 5 (biblioteca), 6 (carico di studio) e 8 (supporto tirocinio). Per entrambi i CdS si registrano valori più che positivi con riferimento alla soddisfazione complessiva dei CdS (Domanda 13: totale giudizi positivi 91,84% per il CdS LM-87 e 88,89% per il CdS LM-94). Pertanto il quadro generale appare molto positivo e lusinghiero, e non si registrano criticità tendenziali confermate nel tempo tali da richiedere specifici interventi, fermo restando il costante monitoraggio delle dinamiche in atto.

La Commissione alle ore 19:00 termina i lavori, approva il verbale nella sua interezza e ne autorizza l'immediata esecuzione.

f.to Prof.ssa Simona Totaforti (Presidente)

f.to Prof.ssa Fiammetta Pillozzi (Segretario)