

## **PROGETTO DI RICERCA**

### **Psicologia Ambientale ed ecopsicologia**

#### **ITALIANO**

L'attenta analisi dei cambiamenti ambientali, le innovazioni nel campo della tecnologia e il suo proliferare, il mutamento delle strutture sociali e dall'altra parte l'influenza benefica della natura per promuovere il benessere dell'individuo diventano gli elementi principali di studio e di indagine.

Il concetto di scuola immersa nella natura si è sviluppato inizialmente nei paesi scandinavi e nel nord Europa e solo negli ultimi anni si sta diffondendo nel sud dei paesi europei.

In Italia la didattica attraverso la natura è ancora poco attuata. Si può osservare solo negli ultimi anni un iniziale e timido atteggiamento favorevole rispetto a questo tipo di scuola, ma si tratta in generale di progetti che si attuano per un paio di pomeriggi a settimana.

Il progetto di ricerca parte dalla psicologia ambientale che osserva le dinamiche tra individuo e ambiente, tra Sé individuale e Sé sociale, e dall'ecopsicologia che interviene con proposte terapeutiche e formative finalizzate a promuovere la riconnessione tra uomo e ambiente, mirando a valorizzare le risorse della natura per un adeguato sviluppo motorio, cognitivo e affettivo del bambino e dell'individuo.

L'obiettivo della ricerca è ripensare al nostro sistema educativo - scolastico e proporre dei compiti autentici attraverso una relazione più stretta con la natura. Educazione ambientale e riconnessione con la natura dovrebbero divenire dei laboratori costanti, che abbiano inizio nella scuola dell'infanzia e continuino negli altri ordini di scuola.