

**XXI CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER DOCENTI**  
**DI LINGUA ITALIANA COME C2**

**PROGRAMMA DI LINGUISTICA ITALIANA**

**Prof.ssa Anna Maria De Stefano**

Il corso avrà inizio il 7 aprile 2010 e si articolerà in 18 lezioni (36 ore) durante le quali si cercherà di evidenziare, agli occhi degli allievi, la netta differenza che esiste tra la teoria linguistica e la didattica di una lingua straniera. La teoria linguistica, infatti, vuole descrivere nel modo migliore la capacità di ogni individuo di produrre e capire unità linguistiche; la didattica ha come obiettivo mettere a fuoco o migliorare la conoscenza della lingua che un individuo può raggiungere. Tuttavia, nonostante le diversità degli obiettivi, la teoria linguistica, se utilizzata in maniera corretta, rende più efficace l'insegnamento di una lingua straniera. Si cercherà in primo luogo, di fornire la possibilità di acquisire consapevolezza della grammatica della lingua, in seconda luogo di dare i principi morfosintattici in comparazione con quelli di altre lingue, in terzo luogo la capacità di riflettere sui vari registri della lingua con formulazioni intralinguistiche ed interlinguistiche. Saranno presentati i seguenti argomenti:

**1. La lingua varia nel tempo:**

**Cenni a:**

- Le cause del mutamento linguistico;
- Le varietà storiche;
- L'evoluzione della lingua italiana;

- L'italiano come lingua nazionale;  
L'italiano all'origine era un dialetto: l'origine dei volgari;
- I debiti della lingua italiana;
- I neologismi.

## **2. La lingua varia nello spazio:**

### **Cenni a:**

- La lingua degli italiani;
- Le varietà geografiche;
- L'italiano regionale e le differenze tra le varietà;
- Il significato e la definizione delle parole.

## **3. Il contesto verbale:**

### **Cenni a:**

- Il contesto e la situazione: l'ambiguità;
- L'ambiguità dei titoli sui giornali;
- Il linguaggio figurato;
- La metafora (anche nel linguaggio giornalistico e della pubblicità);
- La formazione delle parole;
- Rapporti di significato tra le parole;
- Consistenza del lessico, forestierismi, voci popolari moderne, voci italiane in lingua straniera.

## **4. Alcuni aspetti della nostra lingua:**

- Il verbo e la sua morfologia.

## **5. La comunicazione:**

- Emittente e destinatario;
- Comunicazione e situazione: registri linguistici.

## **6. La situazione socio linguistica italiana.**

### **BIBLIOGRAFIA**

- Cortelazzo M. – Italiano d’oggi - Padova Esedra 2000;
- Serianni L. – Prima lezione di grammatica – Roma Bari La Terza 2006;
- Lo Duca M.G. – Lingua Italiana ed educazione linguistica - Roma Carocci 2003;
- Dolc R. Celestini P . – La formazione di base del docente di italiano per stranieri – Bonacci;
- Dalboni P.E. – Tecniche didattiche e processi d’approfondimento linguistico – Padova 1991;
- Maurizio Dardano – Manualetto di linguistica italiana – Bologna Zanichelli;
- M. Dardano e P. Trifone – Grammatica Italiana con nozioni di linguistica – Zanichelli;
- Francesco Sabatini – La comunicazione e gli usi della lingua italiana – Loescher editore;
- Gaetano Berruto – La sociolinguistica dell’italiano contemporaneo – Roma La nuova Italia scientifica.