

UNIVERSITA' PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI"
REGGIO CALABRIA

Anno Accademico 2010

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI ITALIANO LS

Programma di glottodidattica

Glottodidattica - Prof.ssa Maria Grazia Zappia (36 ore)

Didattica della lingua italiana - Prof.ssa Anna Maria Barreca (18 ore + 20 tirocinio)

Parlato e didattica dell'italiano - Prof.ssa Gisella Murgia (18 ore + 20 tirocinio)

CONTENUTI

1 - Apprendimento di una prima e di una seconda lingua:

Apprendimento e insegnamento: ipotesi comportamentista, innatista e costruttivista.
Tipi di apprendimento: spontaneo, guidato e misto.

2 - Metodi in glottodidattica

Teorie cognitive, costruttiviste e psicologico-affettive

Storia dei metodi: grammaticale-traduttivo, diretto, audio-orale, nozionale-funzionale, olistico e umanistico-affettivo

Apprendimento cooperativo, suggestopedia, silent way, total physical response e natural approach

La didattica ludica

3- Le caratteristiche dell'apprendente

Fattori interni ed esterni

L'input linguistico

Gli stili di apprendimento: Gardner e le intelligenze multiple

Strategie di apprendimento

4 - L'interlingua: modelli e processi di apprendimento

Il concetto di interlingua.

Modelli teorici dell'apprendimento linguistico: teorie innatiste, ambientaliste, cognitive ed interazioniste

Fattori linguistici che incidono sull'apprendimento: lingua materna e lingua d'arrivo.

5- Bisogni - Mete - Obiettivi

Bisogni comunicativi

Mete educative e glottodidattiche

Obiettivi glottodidattici: abilità e competenze

6 - Programmazione e selezione dei contenuti

La programmazione

La scelta del syllabo

Le competenze iniziali

La selezione dei contenuti: criteri linguistici

La progettazione di un curriculum

Corpus, syllabo e programma

Le abilità, le funzioni, le competenze

Modelli e scansione dell'Unità Didattica e dell'Unità di Apprendimento

Gestione della classe

Materiali didattici

7- Verifiche e valutazione

Il testing

Analisi degli errori

8- Progetto Lingue Moderne – Il Livello Soglia- Il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue straniere

9 – Didattica della lingua italiana – Sviluppo dell'U.D. – Analisi e sfruttamento di materiale linguistico

10 - Le abilità linguistiche

Tipologia: ricettive e produttive, primarie e integrate

Tecniche per lo sviluppo delle abilità

Tecniche per lo sviluppo della competenza grammaticale e lessicale

Tipologie di verifica e valutazione

11 - Contributo della tecnologia nello sviluppo delle abilità

VALUTAZIONE

Al termine dei corsi gli studenti saranno valutati sulla base di una prova orale con l'obiettivo di accertare sia la conoscenza dei contenuti proposti sia l'acquisizione della terminologia tecnico-specialistica della disciplina.

Per quanto riguarda il tirocinio, la valutazione sarà effettuata a seguito di una lezione personale ed originale che i corsisti terranno in uno dei corsi di lingua dell'Università.

Le Docenti

Maria Grazia Zappia

Anna Maria Barreca

Gisella Murgia

BIBLIOGRAFIA

- Adorno C., Bosc F., Ribotta P., Grammatica. Insegnarla e impararla, Guerra Edizioni 2003
- Balboni P. , Tecniche didattiche per l'educazione linguistica, UTET Libreria, Torino 1998
- Balboni P., Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse, UTET Libreria Torino 2002
- Balboni P., Curricolo di italiano per stranieri, Bonacci Editore, Roma 1995
- Bertacchini C., Caon J., Entriamo in classe. Giornale di glottodidattica:dalla documentazione alla formazione, Carocci, Roma 2007
- Ciliberti A., Manuale di glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico, La Nuova Italia, Firenze 1994
- Corda A., Marellò C., Lessico. Insegnarlo e impararlo, Guerra Edizioni 2004
- Coveri L., Benucci A., Disdori P., Le varietà dell'italiano, Bonacci Editore
- De Marco A., Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera, Carocci Roma 2000
- Dolci R., Celestini P. (a cura di), La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Progetto ITALS – Ca' Foscari, Bonacci Editore
- Freddi G., Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche, UTET, Torino 1994
- Freddi G., Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica. La formazione di base dell'insegnante di lingua e di lettere, UTET, Torino 1999
- Mezzadri M., I ferri del mestiere, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Mezzadri M., Il Quadro comune europeo a disposizione della classe, Guerra edizioni, Perugia 2004
- Porcelli G., Educazione linguistica e valutazione, UTET, Torino
- Serra Borneto C., C'era una volta il metodo, Carocci, Roma 1998