



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA
MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020
Syllabus**

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Pedagogia sociale e interculturale

Inglese: Intercultural and Social Pedagogy

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)

Docente: Teodora Pezzano

E-mail: t.pezzano@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: conoscenze di base dei fenomeni migratori nella società globale contemporanea e, in particolare, nell'area del Mediterraneo.

Conoscenze di base delle questioni pedagogiche sulle relazioni interpersonali

Inglese: basic knowledge of migration phenomena in the contemporary global society and, in particular, in the Mediterranean area.

Basic knowledge of educational issues concerning interpersonal relationships

Obiettivi del corso

Italiano: conoscenze di base sui fenomeni migratori dell'area mediterranea e, in particolare, italiana.

Competenze per la gestione interculturale delle situazioni educative interculturali.

Competenze per la gestione relazionale di culture differenziate.

Inglese: basic knowledge of migration phenomena of the Mediterranean area and, in particular, in Italy.

Competences of intercultural management in intercultural educational settings.

Competences for the relational management of cultural diversity.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: le questioni fondamentali della pedagogia interculturale.
 Pedagogia e sviluppo della democrazia.
 I fenomeni migratori che si sono sviluppati nell'area mediterranea e, in particolare, in Italia.
 Approccio assimilazionista francese e multiculturale anglosassone.
 La via italiana alla interculturalità.
 Le questioni sulla cittadinanza.

Inglese: the fundamental issues of intercultural pedagogy.
 Pedagogy and the development of democracy.
 The migration phenomena developed in the Mediterranean area and in particular in Italy.
 The French approach to assimilation and the anglo-saxon multicultural approach.
 The Italian approach to the intercultural educational system.
 The citizenship issues.

Modalità d'esame

Italiano: esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: written examination. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can award up to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: la valutazione terrà conto dell'esito della prova scritta, della media dei voti degli esami sostenuti, e dalla partecipazione alle web conference

Inglese: the evaluation will take into account the results of the written test, the average of the grades taken in the exams, and the participation in web conferences.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Italiano: conoscenze di base relative alle teorie pedagogiche e ai fenomeni migratori dell'area mediterranea. Competenze pedagogiche sulle gestioni di alunni di culture differenziate.

Inglese: basic knowledge of the educational theories and on migration phenomena of Mediterranean area, educational competences in the management of learners from different cultural backgrounds.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: capacità di applicare le conoscenze pedagogiche in situazioni educative interculturali per favorire il processo di inclusione

Inglese: applying intercultural models to promote the inclusion process in particular educational settings, following an educational perspective

Autonomia di giudizio

Italiano: competenza critica e autonomia di giudizio nel gestire particolari situazioni educative interculturali

Inglese: critical competence and autonomy of judgement to manage particular intercultural educational settings

Abilità comunicative

Italiano: competenza comunicativa differenziata per favorire i processi di inclusione

Inglese: communicative approach for different students to promote inclusion processes

Capacità di apprendimento

Italiano: capacità di apprendimento e approfondimento dei principali temi psico-pedagogici utili per intraprendere gli studi magistrali nell'ambito della psicologia, pedagogia e percorsi affini.

Inglese: useful competences to continue to study in postgraduate degree programmes focusing on the psychological-pedagogical and similar areas.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: video-lezioni, web-conference, test di autovalutazione agli esami e tutte le attività che favoriscono la partecipazione attiva a distanza

Inglese: video-lectures, Web conferences, test prepared (mock texts) for the examinations and activities to promote active distance participation

Materiali di studio

Italiano: dispense basate sui testi di esame

Inglese: handouts based on the course unit texts

Testi d'esame:

1. M. Baldacci, *Per una idea di scuola. Istruzione, lavoro, democrazia*, Franco Angeli, Milano, 2014
2. John Dewey, *Democrazia e educazione*, a cura di Giuseppe Spadafora, Anicia, Roma, 2018
3. M. Fiorucci, E. Catarci, a cura di, *Il mondo a scuola*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2015

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: alcuni modelli di flipped classroom (classe capovolta)

Inglese: some models of flipped classroom

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: non previsto

Inglese: not applicable

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, al seguente obiettivo dell'Agenda 2030:

n. 10. Istruzione di qualità: analisi e approfondimenti mediante web conference per sviluppare dei possibili modelli pedagogici interculturali.

Inglese: the course unit aims to promote, through video-lectures and web conferences, the particular objective number 10 of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development, i.e. quality instruction, to encourage an analysis to develop possible educational intercultural models.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: l'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health approfondirà attraverso web conference gli aspetti psico-pedagogici che hanno una ricaduta nel benessere psicofisico delle persone

Inglese: consistently with the aims of the Unida4Health project, the course unit will look in depth, through web conferences, at the educational aspects that can improve individuals' psychological wellness

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: competenze interculturali di base. Sviluppare un approfondimento specifico della dimensione interculturale, valutazione delle prove scritte con la votazione 28/30 e partecipazione ad almeno 2 web conference

Inglese: basic intercultural competences. Motivation to undertake the specific in-depth study of an intercultural issue, evaluation of written examinations with the grade 28/30, participation in least to 2 web conferences