

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della Società e della Formazione d'Area mediterranea
2. Corso di studi in	Corso di Laurea Magistrale in “Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'Area Mediterranea” (classe LM-87)
3. Anno di corso e semestre	II SEMESTRE
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e Traduzione Inglese II
	Inglese: English Language and Translation II
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	36 ore
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-LIN /12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Scimone Giuseppa
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	giusyscimone@gmail.com

Italiano:

Il modulo è dedicato allo studio e alla riflessione grammaticale della lingua inglese corrispondenti ad un livello intermedio B2. Arricchimento del lessico in base al contesto situazionale. Esercitazione continua. Analisi di testi confrontandosi con la cultura e la società inglese.

GRAMMATICA

- Past Perfect Simple
- Past Perfect Continuous
- Past Perfect vs Past simple and Present Perfect
- Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- Present perfect
- Present perfect continuous
- Present Perfect vs Present perfect continuous
- Futuro: be going to, will
- Futuro continuo
- Future perfect
- Future nel passato
- Periodo ipotetico di tipo zero, 1 e 2 tipo
- Periodo ipotetico di 3 tipo
- I wish + past simple/past continuous/could
- Verbi Modali
- Forma passiva (con tutti i tempi verbali)
- Discorso indiretto
- Uso dei verbi say e tell
- Verbi usati per introdurre il discorso indiretto
- Pronomi relativi
- Preposizioni - Aggettivi - avverbi
- Costruzioni verbali
- Formazione delle frasi

11. Contenuti del corso (Programma)

Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi

LESSICO

- Stili di vita
- Avventure
- Viaggi e Vacanze
- Spettacoli e Media
- Lavoro
- Moda
- Cinema
- Sport e Salute
- Natura e ambiente
- Delitti e crimini
- Word formation
- False friends

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Descrivere situazioni del passato
- Raccontare fatti al passato
- Esprimere intenzioni per il futuro
- Fare delle previsioni per il futuro
- Parlare di fatti futuri, di promesse, piani e intenzioni
- Parlare di esperienze personali, esprimere interessi
- Esprimere la propria opinione
- Parlare di azioni passate in progress
- Parlare di azioni che iniziano nel passato e continuano nel presente
- Parlare di condizioni
- Esprimere/Parlare di possibilità
- Descrivere il processo di un'azione
- Parlare di condizioni di salute

Inglese:

The module is dedicated to study and grammar reflection corresponding to an intermediate level B2. Enrichment of vocabulary based on the situational context. Simulations and dialogues based on everyday situations. Analysis of texts to become familiar with the English culture and society.

GRAMMAR

- Past Perfect
- Past Perfect Continuous
- Past Perfect vs Past simple and Present Perfect
- Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- Present perfect
- Present perfect continuous
- Present Perfect vs Present perfect continuous
- Future: be going to, will
- Future continuous
- Future perfect
- Future in the past
- Zero, first and second conditional
- Third conditional
- I wish + past simple/past continuous/could
- Modal Verbs
- Passive voice
- Reported speech
- Use of verbs: Say and tell
- Verbs used to introduce reported speech
- Relative clauses
- Prepositions - Adjectives - Adverbs
- Verbal constructions
- Sentence formation

VOCABULARY

- Lifestyles
- Adventures
- Travels & Holidays
- Shows & Media
- Work and Jobs
- Fashion
- Cinema
- Sport and Health
- Nature and environment
- Crimes
- Word formation
- False friends

COMMUNICATIVE FUNCTIONS

- Describing situations of the past
- Talking about past events
- Expressing intentions for the future
- Making predictions for the future
- Talking about future facts, promises, plans and intentions
- Talking about personal experiences, expressing interests
- Expressing your opinion
- Talking about past actions in progress
- Talking about actions that start in the past and continue in the present
- Talking about conditions
- Expressing / Talking about possibilities
- Expressing opinions
- Describing the process of an action
- Talking about health conditions

<p>12. Testi di riferimento</p>	<p>Il docente metterà a disposizione degli studenti materiali didattici, dispense anche tramite la piattaforma e-learning e tutto quanto ritenga necessario per migliorare il rendimento e l'arricchimento linguistico dei propri studenti.</p> <p>The teacher will provide students with teaching materials, handouts also through the e-learning platform and everything deemed necessary to improve their performance and their linguistic enrichment.</p> <p>Angela Gallagher and Fausto Galuzzi, Grammar and Vocabulary Multi-Trainer. Edizione interattiva with Grammar Profiler. Pearson and Longman</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano: L'obiettivo del corso è quello di formare studenti per raggiungere una competenza B2 di Lingua Inglese (secondo il QCER - Quadro comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze linguistiche e grammaticali e le abilità di comprensione e quelle legate alla lingua parlata. - Acquisire conoscenze teoriche di mediazione linguistica e culturale - Sviluppare le capacità di analizzare situazioni comunicative complesse dal punto di vista linguistico e culturale, per poter affrontare con successo la mediazione orale. <hr/> <p>Inglese: The aim of the course is to take students to achieve a B2 competence of English language (according to the CEFR - Common European Framework of Reference for Languages).</p> <ul style="list-style-type: none"> - To develop language and grammar notions and listening and speaking skills. - To acquire theoretical knowledge of linguistic and cultural mediation - To develop skills to analyse linguistically and culturally complex communicative situations, to be able to successfully deal with oral mediation.
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Lingua Inglese - Livello B1</p> <p>Possedere abilità ricettive e produttive in lingua inglese corrispondenti al livello intermedio superiore B1 del QCER</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni partecipate - Lezione frontale - Esercitazioni - Cooperative learning - Problem solving - Esercizi di produzione e di comprensione scritta e orale sugli aspetti grammaticali e lessicali pertinenti al suddetto livello - Attività di ascolto e di lettura
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiali cartacei, in formato digitale e multimediale forniti in classe e resi disponibili online durante il corso tramite dispense e indicazioni ➤ Materiali di studio, approfondimento ed esercitazione condivisi tramite piattaforma e-learning ➤ Risorse multimediali ➤ Testi - Proiettore – Web - CD, DVD
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: Esame scritto ed orale</p> <p>L'accertamento delle conoscenze si verificherà con:</p> <p>a) un test scritto (propedeutico all'orale) atto a verificare le conoscenze strutturali e lessicali degli studenti e la loro comprensione scritta.</p> <p>b) un esame orale volto ad accertare la capacità di sostenere una conversazione in lingua relativa ai contenuti acquisiti.</p>

	<p>Inglese: Written and Oral Exam</p> <p>The language assessment will be carried out by:</p> <p>a) a written test (preparatory to the oral exam) in order to evaluate students' knowledge of grammar and vocabulary and their reading comprehension.</p> <p>b) an oral examination in order to test students' skills to hold a conversation in English related to the contents acquired.</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Conoscenza della Lingua inglese – Livello B2</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Lunedì o giovedì: dalle 13.00 alle 14.00 (previo appuntamento)</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente