

SCHEMA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Dipartimento	Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea
2. Corso di studi in	Mediatori per l'intercultura e la Coesione sociale in Europa
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2017/2018 –II semestre
4. Insegnamento	Italiano: Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-Orientale
	Inglese: Chinese and South-East Asian Languages and Literatures
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-OR/21
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente	Ottaviano Ludovica
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	ludovicotta@gmail.com
11. Contenuti del corso <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano:</p> <p>Il corso è volto a introdurre gli studenti all'apprendimento del cinese standard <i>Putonghua</i>. Alla fine del corso, gli studenti raggiungeranno una competenza linguistica paragonabile al livello A1/A2. Lo studente dovrà dimostrare una buona padronanza delle strutture sintattiche semplici e del lessico di base e dovrà essere in grado di leggere e scrivere circa 200 caratteri. Al termine del primo anno, lo studente saprà sostenere una semplice conversazione su argomenti relativi alla propria persona e all'ambiente circostante, riuscendo anche a leggere e tradurre semplici testi di uso comune. Le competenze acquisite al termine del corso corrisponderanno a quelle previste per il superamento del livello 1-2 dell'esame HSK, Chinese Language Proficiency Test (汉语水平考试).</p> <p>Il corso mira, inoltre, a fornire una panoramica culturale-letteraria della della civiltà cinese.</p>
	<p>Inglese:</p> <p>This course aims at introducing students to Chinese Putonghua. At the end of the course, the students are expected to achieve a level A1-A2 of the European framework of languages. Students will have to master simple syntactic structures and lexis, being able to read and write approximately 200 characters. At the end of the course, the student will be able to hold a simple conversation on topics related to his person and surrounding environment, being able to read and translate everyday language texts. The students are expected to achieve the competences for the 1st -2nd level of proficiency of the HSK, Chinese Language Proficiency Test 汉语水平考试.</p> <p>The course also aims at providing an overall cultural and literary overview of the Chinese civilization.</p>

12. Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> Masini et al, <i>Il cinese per gli italiani</i>, corso base, Volume 1, Milano, Hoepli, 2015. ISBN: 978-88-203-4527-3 Materiale fornito dalla docente.
13. Obiettivi formativi	<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabetizzazione in Cinese moderno standard <i>Putonghua</i> - Acquisizione delle nozioni grammaticali di base - Sviluppo delle quattro abilità linguistiche in cinese a livello basilare: lettura, scrittura, ascolto e produzione orale - Acquisizione del lessico fondamentale per la conversazione di base - Conoscenza dei fondamenti della civiltà cinese affinché lo studente sia in grado di decostruire le proprie strutture linguistiche e culturali e rapportarsi con la cultura cinese. <hr/> <p>Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literacy in Modern Standard Chinese <i>Putonghua</i> - Acquisition of basic grammar - Developing reading, writing, listening and oral production skills in Chinese at an elementary level - Acquisition of essential vocabulary to be able to hold a basic conversation - Overall knowledge of the Chinese civilization in order to give to the student the means to deconstruct his own linguistic and cultural structures and to relate with Chinese culture.
14. Prerequisiti	Nessuno
15. Metodi didattici	Lezioni frontali partecipate dagli studenti, esercizi di ascolto-comprensione e lettura-comprensione, produzione orale, brevi traduzioni, esercizi mirati di scrittura, lettura, dettati.
16. Strumenti di supporto alla didattica	Materiali cartacei forniti in classe e resi disponibili durante il corso. Materiali multimediali (audio e/o video)
17. Lingua di Insegnamento	Italiano
18. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova scritta finale riguardante la parte linguistica e grammaticale (propedeutica per l'esame di verifica orale) così strutturato: <ol style="list-style-type: none"> Ascolto con dettato Esercizi con strutture grammaticali Traduzione di frasi o brevi testi - Prova orale finale <hr/> <p>Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Written test on language and grammar contents (preparatory for the oral exam) as follows: <ol style="list-style-type: none"> Listening with dictation Exercises with grammatical structures Translation of sentences or short texts - Oral test
1. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<ul style="list-style-type: none"> - Attinenza del progetto di tesi alla disciplina - Aver superato l'esame con votazione non inferiore a 28 trentesimi
2. Orario di ricevimento	Martedì ore 11:45 previo appuntamento via mail.