



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Tecnologie per l'apprendimento

Inglese: Learning technologies

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Pedagogia sperimentale M-PED/04

Docente: Rosanna Augello

E-mail: r.augello@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: per affrontare l'insegnamento è consigliabile che lo studente abbia abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Inglese: in order to take the course unit it is desirable that the student has basic skills in information and communication technologies.

Obiettivi del corso

Italiano: l'insegnamento si prefigge di sviluppare adeguate nozioni sulle maggiori teorie dell'apprendimento e la loro declinazione multimediale, acquisire opportune conoscenze sui principali strumenti tecnologici e digitali a supporto dell'apprendimento. Pertanto al termine dell'insegnamento lo studente:

- avrà acquisito i principali quadri teorici dell'psicologia dell'apprendimento;
- avrà acquisito le conoscenze teorico-metodologiche per distinguere e utilizzare le diverse strategie educative;
- conoscerà e saprà utilizzare gli strumenti metodologici relativi alla ricerca ed all'intervento nell'ambito educativo e formativo;
- conoscerà i principali strumenti tecnologici e digitali a supporto dell'apprendimento.

Inglese: the aim of the course unit is to develop appropriate knowledge of the major learning theories and their multimedia variation, and to acquire appropriate knowledge of the main technological and digital tools to support learning. Therefore at the end of the course unit the student will:

- have acquired the main theoretical frameworks of learning psychology;
- have acquired theoretical and methodological knowledge to distinguish and use different educational strategies;
- know and use the methodological tools related to research and intervention in the field of education and training;
- know and use the main technological and digital tools to support learning.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: in particolare, l'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti:

- i principali quadri teorici di riferimento nell'ambito della psicologia dell'apprendimento;
- le metodologie didattiche attive e l'integrazione con le tecnologie per sviluppare le competenze digitali;
- le nozioni principali della pedagogia sperimentale: metodologie e strumenti;
- le Tecnologie compensative e le principali tecnologie per l'educazione inclusiva;
- i Supporti tecnologici per l'apprendimento a distanza e in ambienti virtuali.

Inglese: in particular, the purpose of the course unit is to enable the students to acquire:

- the main theoretical reference frameworks in the field of learning psychology;
- active teaching methodologies and integration with technologies to develop digital skills;
- the main concepts of experimental pedagogy, methodologies and tools;
- compensatory technologies and key technologies for inclusive education;
- technological supports for distance learning and in virtual environments.

Modalità d'esame

Italiano: esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: written exam. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can give up to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: durante il percorso il corsista svolgerà dei test di autovalutazione che gli consentiranno di monitorare il proprio apprendimento. L'accertamento dell'apprendimento si baserà sullo svolgimento di una prova scritta, articolata da domande inerenti ai temi oggetto di studio dell'insegnamento.

Inglese: during the course unit, the student will take self-assessment tests that will allow him/her to monitor his/her own learning. The assessment of learning will be based on a written test, including questions related to the topics covered in the course unit.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: comprendere le dinamiche emotive relazionali che potrebbero favorire o inficiare il clima e il benessere del contesto di apprendimento. Conoscere e comprendere gli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento e il loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi- formativi.

Inglese: understand the emotional relational dynamics that could improve or affect the climate and well-being of the learning environment. The student will be able to know and understand the effects of the digital revolution and the new learning environments and their possible use in different educational contexts.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: comprendere i differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa- formativa e applicare le conoscenze teoriche e le metodologie acquisite nei differenti contesti. Applicare i modelli della didattica attiva e le tecnologie digitali in ambienti di apprendimento formali e informali.

Inglese: the student will be able to understand the different contexts in which the educational-formative relationship can be activated and can apply the theoretical knowledge and methodologies acquired in different contexts. He/She will be able to apply active learning models and digital technologies in formal and informal learning environments.

Autonomia di giudizio

Italiano: maturare capacità critica e di giudizio che consenta di riconoscere e supportare i processi di apprendimento. Individuare i processi motivazionali, emotivi, decisionali, cognitivi e sociali che si integrano con l'esperienza di apprendimento mediata.

Inglese: the students will develop critical and judgment skills that will allow them to recognize and support the learning processes. They will be able to identify the motivational, emotional, decision-making, cognitive and social processes that integrate with the learning-mediated experience.

Abilità comunicative

Italiano: possedere competenze comunicative basate sulle conoscenze, sull'utilizzo di un lessico appropriato e sulla capacità di scegliere gli strumenti comunicativi adeguati.

Inglese: have communication skills based on knowledge, the use of appropriate vocabulary and the ability to choose the appropriate communication tools.

Capacità di apprendimento

Italiano: sviluppare capacità di apprendimento finalizzate alla progettazione dei successivi percorsi di formazione, dimostrando elevato grado di autonomia critica; operare analisi, sintesi e pensiero critico funzionali alla professionalità da esercitare nei contesti lavorativi.

Inglese: the students should develop learning skills aimed at planning subsequent training paths, demonstrating a high degree of critical autonomy; they should be able to conduct analyses, syntheses and use critical thinking which are relevant to the profession in the workplace; they should constantly monitor their knowledge and skills in order to be able to update, integrate, and extend their knowledge.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: le attività di apprendimento si svolgeranno mediante didattica erogativa con videolezioni predisposte dal docente. La didattica interattiva darà invece la possibilità allo studente di accedere a dei test di autovalutazione per monitorare le conoscenze acquisite e l'opportunità di confronto tra docente e studente mediante web conference.

Inglese: the learning activities will be carried out through educational delivery with video lectures prepared by the lecturer. The interactive didactics will instead give the student the possibility to access some self-evaluation tests in order to monitor the acquired knowledge and contact opportunities with the lecturer through web conference.

Materiali di studio

Italiano: il materiale sul quale verterà lo studio degli iscritti all'insegnamento sarà il seguente:

- Dispense
- Slide

Inglese: the material on which the study of students enrolled in the course unit will focus will be as follows:

- Lecture notes
- Slides

Testi d'esame:

1. Mason, L. *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Bologna: Il Mulino. (2019).
2. Taggioli, M. *Tecnologie per la didattica*. Milano: Apogeo Education. (2013).

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: le strategie di insegnamento prevedono:

- la condivisione di materiale didattico interattivo
- l'esecuzione di test di autovalutazione conclusivi per ogni modulo
- web conference
- project work

Inglese: the teaching strategies will include:

- sharing of interactive teaching materials
- the completion of final self-assessment tests for each module
- web conference
- project work

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: per la didattica sarà utilizzato il software Moodle open-source

Inglese: the Moodle e-learning platform will be used for teaching

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a raggiungere il quarto obiettivo dell'Agenda 2030: incrementare un'istruzione di qualità che tenga conto delle necessità dei singoli studenti e veda il loro coinvolgimento attivo, attraverso project work e web conference, in modo da sviluppare autonomia di giudizio e favorire un apprendimento permanente che vada oltre il percorso di studi formali.

Inglese: the course unit aims to achieve the fourth objective of the 2030 Agenda by developing quality education which takes into account the needs of individual students and involves them actively through dialogue, project work and web conferences, in order to develop autonomy of judgment and to encourage lifelong learning that goes beyond the course of formal studies.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: l'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà mediante l'avvio di web conference gli aspetti psico-pedagogici che hanno una valenza di prevenzione e una ricaduta nel benessere psico-sociale delle persone.

Inglese: through web conferences, in accordance with the Unida4Health objectives, the course unit will focus on the psycho-pedagogical aspects that have a value of prevention and an impact on people's psycho-social well-being.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: l'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento con una votazione superiore a 28/30.

Inglese: the assignment of the final dissertation will be reserved for students who have shown a particular interest in the subject and who have passed the examinations for the course unit with a grade higher than 28/30.