

**SCHEDA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA**

<b>1. Dipartimento</b>	<b>Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea</b>
<b>2. Corso di studi in</b>	“Mediazione per l’Intercultura e la coesione sociale in Europa” MICSE CLASSE L-39
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	A.A. 2016/2017
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: <b>Sociologia generale</b>
	Inglese: <b>Sociology</b>
<b>5. Durata insegnamento</b>	Annuale
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	90 ore
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	SPS/07
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	15
<b>9. Cognome e nome docente</b>	RITA CUTINI
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	<a href="mailto:cutini@unistrada.it">cutini@unistrada.it</a>
<b>11. Contenuti del corso</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: <u>Modulo A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La “povertà” e le risposte istituzionali: evoluzione storica e dibattito attuale</li> <li>• Origini e evoluzione storica del servizio sociale professionale</li> <li>• I fondamenti del servizio sociale e della professione dell’assistente sociale</li> <li>• Gli aspetti etici e deontologici della professione di assistente sociale</li> <li>• Le dimensioni etiche nella relazione di aiuto</li> </ul> <p><u>Modulo B</u></p> <p><b>Parte Generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il processo di aiuto</li> <li>○ Il lavoro sociale di rete</li> <li>○ Il Servizio Sociale di Comunità</li> <li>○ Il lavoro sociale per Progetti</li> <li>○ Ruolo professionale/ Strumenti e Tecniche professionali</li> </ul> <p><b>Parte Monografica:</b> Esperienze innovative di intervento e programmazione sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigrazione</li> <li>• Anziani</li> </ul>

	<p>Inglese:</p> <p><u>Module A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Poverty" and institutional responses: history and current debate</li> <li>▪ Origin and historical development of professional social work</li> <li>▪ Foundational basis of social work and profession of social worker</li> <li>▪ The ethical and deontological aspects of the profession of social worker</li> <li>▪ The ethical dimensions in the helping relationship</li> </ul> <p><u>Module B</u></p> <p><b>General part:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ The helping Process</li> <li>○ The community social work</li> <li>○ The social work on projects</li> <li>○ The role of a Social Worker/Professional techniques and Tools</li> </ul> <p><b>Monographic section:</b></p> <p>Innovative experiences of intervention and social planning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigration</li> <li>• Old people</li> </ul>
<p>12. Testi di riferimento</p>	<p><b>Modulo A</b></p> <p>- Elisabetta Neve, <i>Il Servizio Sociale. Fondamenti e cultura di una professione</i>, Carocci, Roma 2008</p> <p>- <i>Codice deontologico del Servizio Sociale</i> (testo 2009)</p> <p>- <i>Dizionario di servizio sociale</i>, Carocci, Roma, 2013 (voci: Assistente sociale, Deontologia professionale, Formazione al servizio sociale, Principi del servizio sociale, Valori);</p> <p><u>Uno a scelta tra i testi di approfondimento</u></p> <p>Maria Stefani (a cura di) <i>Le origini del servizio sociale italiano</i>, Roma 2012</p> <p>Enrico Appetecchia (a cura di) <i>Idee e movimenti Comunitari</i>, Roma, 2015</p> <p>R. Sennett, <i>Rispetto</i>, Il Mulino Bologna 2004</p> <p>R. Sennett <i>Lo straniero. Due saggi sull'esilio</i>, Feltrinelli, 2014</p> <p>Miguel Benasayag Gérard Schmit, <i>L'epoca delle passioni tristi</i>. Feltrinelli, Roma 2004,</p> <p>S. Banks, <i>Etica e valori del Servizio Sociale</i>, Erickson, Trento 1999</p> <p>F. Zuccari, <i>Senza dimora: un popolo di invisibili</i>, Carocci, Roma 2007</p> <p>A. Tornielli, G. Galeazzi, <i>Piemme Papa Francesco questa economia uccide</i>, Roma, 2015</p> <p>S. Allievi, G. Dalla Zuanna, <i>Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione</i>, Laterza, Bari 2016</p> <p><b>Modulo B</b></p> <p><b>Parte generale</b></p> <p>Silvia Fargion, <i>Il Metodo del servizio sociale , riflessioni, casi e ricerche</i>. Carocci, 2015</p> <p>L. Leone e M. Prezza, <i>Costruire e valutare i progetti nel sociale</i>, Franco Angeli, Milano 1999</p> <p><b>Parte monografica:</b></p> <p>D.Pompei, R.Cutini <i>I diritti sociali degli stranieri</i>, Utet Giuridica, 2009</p> <p>D. Pompei, <i>le Parole dell'immigrazione</i>, Maggioli, 2013</p> <p>R. Cutini <i>Anziani, salute, ambiente urbano</i>, Maggioli 2013</p> <p><b>Altri testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni</b></p>

<p><b>13. Obiettivi formativi</b></p>	<p>Italiano:  <u>Modulo A</u>  Il corso di Principi e Fondamenti del Servizio Sociale ha la finalità di introdurre gli studenti ai contenuti del Servizio Sociale Professionale ripercorrendone il percorso storico del suo affermarsi in Italia, e attraverso la conoscenza dei principi e dei fondamenti etici e deontologici della professione di Assistente Sociale.</p> <p><u>Modulo B</u>  Il Corso di Metodi e Tecniche del Servizio Sociale ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti gli strumenti tecnici e culturali e le competenze metodologiche per potere svolgere la professione di assistente sociale. Si tratta di mettere gli studenti in grado di operare delle connessioni tra gli apprendimenti teorici e le esperienze pratiche.</p>
	<p><u>Module A</u>  The course in Principles and Foundations of Social Work is aimed at introducing students to the content of professional social work retracing the historical route of its deal in Italy, by means of transmitting the knowledge of principles and ethical and deontological foundations of the profession as Social Worker</p> <p><u>Module B</u>  The Course of Social Work Methods and Techniques aims at empowering students with technical and cultural tools and skills required to practice as social workers.  Its purpose is to enable students to connect their theoretical learning with their practical experience</p>
<p><b>14. Prerequisiti</b></p>	<p>Nessuno</p>
<p><b>15. Metodi didattici</b></p>	<p>Lezioni frontali, Lavori di Gruppo, attività seminariale.</p>
<p><b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b></p>	<p>Video, articoli, banche dati.</p>
<p><b>17. Lingua di Insegnamento</b></p>	<p>Italiano</p>
<p><b>18. Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>Italiano: Orale</p>
	<p>Inglese: Oral</p>
<p><b>19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	
<p><b>20. Orario di ricevimento</b></p>	<p>Nel periodo delle lezioni il Mercoledì 17,45 -18,30</p>