



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:** POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Project Management nei Finanziamenti Internazionali

*Inglese:* Project Management for International Funding

**Settore Scientifico-Disciplinare:** Economia applicata - SECS-P/06

**Docente:** MAVILIA Roberto

**E-mail:** roberto.mavilia@unistrada.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:*

Nessuno

*Inglese:*

None

**Obiettivi del corso**

*Italiano:*

- illustrare i principali tipi di progetti / iniziative approvati dall'UE e da altre organizzazioni internazionali e l'approccio finanziario utilizzato;
- consentire agli studenti di acquisire competenze pratiche per il finanziamento di progetti internazionali e programmi di sviluppo;
- familiarizzare gli studenti con approcci e tecniche di gestione del ciclo di progetto.

*Inglese:*

- to illustrate the main types of projects/initiatives promoted by the EU and other international organizations and the financial approach used;
- to let students acquire practical skills about projects' calls for proposals and tenders with international funding and development programmes;
- to make the students familiarize with approaches and techniques of project cycle management.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)***Italiano:*

L'insegnamento è suddiviso in tre sezioni:

- Attori internazionali e politiche per il finanziamento di progetti: La prima sezione presenta la rilevanza dei progetti e la gestione dei progetti nel campo della cooperazione economica e sociale internazionale e delle politiche di sviluppo.
- Progettazione e gestione di progetti: La seconda sezione si concentra su come progettare e attuare progetti fornendo agli studenti approcci e tecniche manageriali consolidati (PM<sup>2</sup>).
- Valutazione dei progetti: La terza sezione fornisce agli studenti strumenti applicati per valutare costi e benefici del progetto.

*Inglese:*

The course unit is organized around three logical blocks:

- International actors and their policies about project funding: The first block presents the relevance of projects and project management in the field of international economic and social cooperation and development policies.
- Projects design and management: The second block focuses on how to design and implement projects by providing students with consolidated managerial approaches and techniques (PM<sup>2</sup>).
- Projects evaluation: The third block provides students with applied tools to assess project costs and benefits.

**Modalità d'esame***Italiano:*

La modalità di organizzazione dell'esame attraverso prova scritta sull'intero programma dell'insegnamento è strutturata in modo da poter verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da questo insegnamento.

In dettaglio, la prova d'esame consisterà in un test composto da 30 domande a risposta multipla con tre opzioni.

*Inglese:*

The method of organizing the exam through a written test on the entire teaching programme is structured so as to be able to verify the achievement of the learning outcomes expected from this course unit.

In detail, the exam will consist of a test of 30 multiple-choice questions with three options.

**Criteri di valutazione***Italiano:*

La valutazione dell'esame scritto (30 domande) sarà espressa in trentesimi.

Per ogni risposta esatta lo studente otterrà 1/30. A coloro i quali avranno ottenuto un punteggio pari a 30/30 verrà assegnata la lode per attestare il raggiungimento completo dei risultati di apprendimento a cui mira codesto insegnamento.

*Inglese:*

The evaluation of the written exam (30 questions) will be out of thirty.

For each correct answer the student will get 1/30. Those who have obtained a score of 30/30 will be awarded the distinction to certify the complete achievement of the learning outcomes at which this course unit is aimed.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

- definire e comprendere quali sono gli attori internazionali;
- definire e comprendere quali sono le politiche per il finanziamento di progetti;
- definire e comprendere la rilevanza dei progetti e la gestione dei progetti nel campo della cooperazione economica e sociale internazionale e delle politiche di sviluppo;
- definire e comprendere come progettare e attuare progetti;
- definire e comprendere la metodologia PM<sup>2</sup>;
- definire e comprendere gli strumenti applicati per valutare costi e benefici del progetto.

*Inglese:*

- define and understand the international actors;
- define and understand the policies about project funding;

- define and understand the relevance of projects and project management in the field of international economic and social cooperation and development policies;
- define and understand how to design and implement projects;
- define and understand the PM<sup>2</sup> methodology;
- define and understand the applied tools to assess project costs and benefits.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:*

- analizzare e valutare quali sono gli attori internazionali;
- analizzare e valutare quali sono le politiche per il finanziamento di progetti;
- analizzare e valutare la rilevanza dei progetti e la gestione dei progetti nel campo della cooperazione economica e sociale internazionale e delle politiche di sviluppo;
- analizzare e valutare come progettare e attuare progetti;
- analizzare e valutare la metodologia PM<sup>2</sup>;
- analizzare e valutare gli strumenti applicati per valutare costi e benefici del progetto.

*Inglese:*

- analyze and evaluate the international actors;
- analyze and evaluate the policies about project funding;
- analyze and evaluate the relevance of projects and project management in the field of international economic and social cooperation and development policies;
- analyze and evaluate how to design and implement projects;
- analyze and evaluate the PM<sup>2</sup> methodology;
- analyze and evaluate the applied tools to assess project costs and benefits.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:*

Formazione di un giudizio critico personale anche attraverso la ricerca autonoma di supporti bibliografici, stimolata durante le lezioni in aula e acquisizione di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

*Inglese:*

Creation of a personal critical judgment also through the autonomous search for relevant bibliography, stimulated during the lessons and acquisition of mastery about the topics of this course unit.

*Abilità comunicative*

*Italiano:*

Acquisizione di una metodologia di comunicazione che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia e di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

*Inglese:*

Acquisition of a communication methodology that allows the students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and mastery of the topics covered by this course unit.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:*

Acquisizione di una metodologia di studio che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia con padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

*Inglese:*

Acquisition of a study methodology that allows the students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and with mastery of the topics covered in this course unit.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:*

Lezioni ed esercitazioni

*Inglese:*

Lectures and classroom exercises

**Materiali di studio**

*Italiano:*

Slides, Video, Esercizi e Approfondimenti

*Inglese:*

Slides, videos, exercises and focused sessions

**Testi d'esame:**

1. Mavilia R., Pisani R., (2019). *Project Management nei Finanziamenti Europei*. Milano: EGEA, Università Bocconi.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:*

- piattaforma e-learning;
- lezioni organizzate in modo interattivo al fine di offrire opportunità di confronto tra pari in aula e fornire agli studenti e ricevere da loro feedback costruttivi;
- possibilità di creare una classe virtuale e di condividere i materiali al fine di creare un luogo di confronto aperto e inclusivo nell'ambito dell'insegnamento in oggetto e dell'apprendimento degli argomenti trattati nel corso di suddetto insegnamento;
- favorire la partecipazione diretta in aula e nella classe virtuale e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente (lifelong learning) al di là del percorso di studi universitari.

*Inglese:*

- e-learning platform;
- lessons organized in an interactive way in order to offer opportunities for peer comparison in the classroom and provide students with constructive feedback from them;
- create a virtual classroom and share materials to create a place of open and inclusive discussion in the context of the subject in question and the learning of the topics covered in the duration of the course unit;
- encourage direct participation in the classroom and in the virtual classroom and also encourage the active involvement of students, also to encourage lifelong learning beyond the university studies.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

Nessuna

*Inglese:*

None

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:*

Nella didattica, l'Ateneo mira a rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società in cui si rispettino l'etnia, la diversità culturale e dove tolleranza, sviluppo sociale e pari opportunità consentano la totale realizzazione delle capacità umane e delle politiche di inclusione sociale. Per fare ciò, è necessario che ci sia un forte coinvolgimento di tutte le componenti e in particolar modo dei giovani. A tal fine, questo insegnamento sostiene e persegue, in principal modo, i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;

Obiettivo 9: Promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

*Inglese:*

In teaching, the University aims to strengthen the cultural assumptions necessary to build a society in which ethnicity and cultural diversity are respected and where tolerance, social development and equal opportunities allow for the full realization of human capacities and social inclusion policies. To do this, there must be a strong involvement of all the components and in particular of the young people. To this end, this course unit mainly supports and pursues the following objectives of the UN 2030 Agenda for Sustainable Development:

SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all;

SDG 9: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health***Italiano*

Il progetto di Terza missione Student health and well-being service hub mira a trasformare l'Ateneo in una Health promoting University, anche attraverso il contributo multidisciplinare dei vari insegnamenti.

Nell'insegnamento verranno presentati gli strumenti per la gestione efficace e efficiente di un progetto con particolare focus sulle linee di finanziamento della Commissione Europea per i progetti che propongono soluzioni innovative per il settore della salute e per il benessere della popolazione.

*Inglese:*

The Third Mission project Student health and well-being service hub aims at transforming the University into a Health promoting University, also through the multidisciplinary contribution of the various course units.

The course unit will present the tools for the effective and efficient management of a project with a particular focus on the European Commission's funding schemes for projects that propose innovative solutions for the health sector and for the well-being of the population.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea***Italiano:*

I docenti sono disponibili a seguire gli studenti nella redazione della tesi di laurea in qualità di relatori.

*Inglese:*

The lecturers are available to follow the students in the preparation of the final dissertation as supervisors.