



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN: POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano: Storia delle Istituzioni Politiche*

*Inglese: History of Political Institutions*

**Settore Scientifico-Disciplinare:** Storia delle istituzioni politiche - SPS/03

**Docente:** Angelo Corrado Savasta

**E-mail:** savasta2@libero.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* Nessuno

*Inglese:* None

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* Il Corso intende fornire una panoramica storica della nascita, sviluppo, differenze legittimazione e diverso manifestarsi secondo le epoche della nozione di sovranità nella civiltà occidentale dalle origini al 900.

*Inglese:* The course intends to provide learners with an overview from a historical perspective of the birth, development different legitimation and different manifestations according to the different ages of the notion of sovereignty in western civilization from its origins until the 20th century.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:* Da Zaleuco di Locri alle XII Tavole. Roma Repubblicana e Imperiale. Medioevo e Sovranità diffusa. Civil Law e Common Law. Le Rivoluzioni di fine 700. La nascita del Costituzionalismo Moderno. Dallo Statuto Albertino a Giolitti allo Stato Fascista. Dalla fase Costituente al secondo dopoguerra.

*Inglese:* From Zaleucus from Locri to the 12 Tables. Republican and Imperial Rome. Middle Ages and widespread sovereignty. Civil Law and Common Law. The American Revolution, the French Revolution and The Birth of Modern Constitutionalism. From the Statuto Albertino to Giolitti to the Fascist State. From the Constituent phase to the post-world war II.

#### **Modalità d'esame**

*Italiano:* Somministrazione di almeno 5 domande allo scopo di verificare il livello di preparazione e la conformità degli studi svolti al programma didattico.

*Inglese:* Test with at least 5 questions, to verify the degree of the student's preparation and the correspondence of the studies done to the teaching programme.

#### **Criteri di valutazione**

*Italiano:* l'esame è orale ed è volto a valutare la capacità dello studente nel ragionamento critico, nella qualità dell'esposizione, nella competenza nell'uso del lessico specialistico.

*Inglese:* the examination is oral and is aimed at evaluating the critical skills of the student, the quality of expression, the competence in the use of specialised vocabulary.

#### **Risultati di apprendimento attesi**

##### *Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* buona conoscenza del programma

*Inglese:* good knowledge of the programme

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* capacità di conoscere gli argomenti

*Inglese:* ability to know the topics

##### *Autonomia di giudizio*

*Italiano:* buona capacità critica

*Inglese:* good critical skills

##### *Abilità comunicative*

*Italiano:* capacità di buona esposizione degli argomenti

*Inglese:* capacity of good expression of the topics

##### *Capacità di apprendimento*

*Italiano:* capacità di comprendere totalmente e memorizzare essenzialmente gli argomenti

*Inglese:* ability to totally understand and essentially remember the topics

#### **Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Gli studenti non frequentanti cureranno la preparazione sul Testo consigliato. Gli studenti frequentanti potranno, a loro scelta, alternativamente rispondere sugli argomenti trattati dal Docente a lezione e partecipare ad iniziative seminariali.

*Inglese:* To study on the book and possibly to attend the lessons and to participate in seminar events.

#### **Materiali di studio**

*Italiano:* Libri e slides

*Inglese:* Books and slides

#### **Testi d'esame:**

1. G. Astuto, *Le Istituzioni Politiche Italiane da Cavour al dibattito contemporaneo*, Carocci Editore, 2016, pagg. 302.

#### **Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* lezioni frontali con metodologie multimediali e interattive, metodiche di apprendimento permanente, condivisione di buone pratiche.

*Inglese:* frontal lessons with multimedia and interactive methodologies, methods of lifelong learning, sharing of best practices.

#### **Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

#### **Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* Organizzazione di seminari volti ad approfondire le tematiche connesse all'obiettivo dell'Agenda 2030 n. 10, 16, 17, tramite il coinvolgimento di soggetti pubblici, entità sociali e religiose, ecc.

*Inglese:* Organisation of seminars to study the topics connected with the objectives of the UN's 2013 Agenda for Sustainable Development, particularly goals number 10, 16, 17, involving public institutions and social and religious entities.

#### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* Saranno previsti momenti di approfondimento sulle tematiche connesse al diritto alla salute e alla sua evoluzione. Tale diritto, costituzionalmente riconosciuto, presuppone un coinvolgimento di tutti i livelli istituzionali.

*Inglese:* There will be some moments of study focusing on the topics connected with the right to the health and its evolution. This right that is constitutionally recognised, requires involvement at all the institutional levels.

#### **Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* Avere superato l'esame

*Inglese:* To have passed the exam