

# Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-Orientale

Docente titolare dell'insegnamento: Dott.ssa Carolina Bucalo

Email: [cbucalo@hotmail.it](mailto:cbucalo@hotmail.it)

Orario ricevimento: lunedì 10.30-11.45, venerdì 10.30-11.45

## OBIETTIVI FORMATIVI

### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE:

Introduzione alla conoscenza del cinese mandarino. Alla fine del corso, gli studenti raggiungeranno una competenza linguistica paragonabile al livello A1/A2. Lo studente dovrà dimostrare una buona padronanza delle strutture sintattiche semplici e del lessico di base e dovrà essere in grado di leggere e scrivere circa 200 caratteri. Al termine del primo anno, lo studente saprà sostenere una semplice conversazione su argomenti relativi alla propria persona e all'ambiente circostante, riuscendo anche leggere e tradurre semplici testi di uso comune. Le competenze acquisite al termine del corso corrisponderanno a quelle previste per il superamento del livello 1-2 dell'esame HSK, Chinese Language Proficiency Test (汉语水平考试).

Introduction to Chinese Mandarin. At the end of the course, the students are expected to achieve a level A1-A2 of the European framework of languages. Students will have to master simple syntactic structures and lexis, being able to read and write approximately 200 characters. At the end of the course, the student will be able to hold a simple conversation on topics related to his person and surrounding environment, being able to read and translate everyday language texts. The students are expected to achieve the competences for the 1<sup>st</sup> -2<sup>nd</sup> level of proficiency of the HSK, Chinese Language Proficiency Test 汉语水平考试.

### AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Gli studenti acquisiranno le competenze e le conoscenze tecniche per comprendere l'organizzazione la struttura della lingua cinese. Saranno inoltre capaci di formulare giudizi mettendo a confronto la cultura cinese con la propria.

Students will acquire the skills and knowledge in order to understand how Chinese is internally structured. They will also be able to make their own judgements comparing the Chinese culture to theirs.

### ABILITÀ COMUNICATIVE:

Esercitazioni e presentazioni individuali aiuteranno gli studenti a costruire solide basi per comunicare in lingua cinese. Secondo quanto previsto dal livello A1-A2 del *Common European Framework of Reference for Languages* mediante le competenze acquisite attraverso le lezioni e lo studio individuale gli studenti saranno in grado di comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano per esprimere bisogni concreti ed è in grado di porre domande di carattere personale e a rispondere.

Exercises and individual presentations are aimed to help students in constructing solid basis to communicate in Chinese. According to the level A1-A2 of the *Common European Framework of Reference for Languages*, thanks to the skills acquired through lessons and individual study students will be able to understand and use familiar expressions of everyday use to express concrete needs. Moreover, they will be able to make questions concerning their selves and answer accordingly.

## CAPACITÀ DI APPRENDERE:

Durante il corso saranno forniti gli strumenti necessari affinché le conoscenze acquisite, sia sul piano metodologico, sia sul piano dei contenuti, possano essere utilizzate in futuro per affrontare in maniera autonoma l'interazione linguistica scritta e orale in ambiti comunicativi. I contenuti delle lezioni saranno inoltre integrati ad esercitazioni da svolgere individualmente con lo scopo di consolidare le capacità di lettura, comprensione e produzione scritta.

During the lectures students will acquire the instruments through which they will face autonomous oral and written linguistic interactions. Lesson contents will be integrated with exercises to do at home in order to consolidate the reading comprehension and writing skills.

### PREREQUISITI RICHIESTI

NESSUNO

### FREQUENZA

Non obbligatoria

### TESTI DI RIFERIMENTO

1. Masini et al, *Il cinese per gli italiani*, Hoepli, Vol. 1, Milano, 2010.
2. Materiale fornito dalla docente.

### MODALITÀ D'ESAME

#### Prove in itinere durante il corso

Durante il corso è prevista una prova in itinere valida all'accertamento delle competenze acquisite.

#### Prove scritte finale

Prove scritte (verifiche finali) sessione estiva - autunnale – invernale (prima sessione a.a. 2016-2017). La valutazione avverrà in trentesimi. La prova scritta è propedeutica all'esame di verifica orale.

#### Prova orale finale

Correzione del compito, lettura e breve dialogo

#### Organizzazione della prova scritta

1. Ascolto
2. Esercizi con strutture
3. Esercizi di comprensione
4. Produzione scritta

### ARGOMENTI DEL CORSO

#### LEZIONE 1

第一课 7 ottobre

1. Presentazione corso
2. Presentazione lingua cinese
3. Fonetica pt. 1 (pp. 3-17)

#### LEZIONE 2

第二课 10 ottobre

1. Fonetica pt. 2 (19-34)
2. Fonetica pt. 3

#### LEZIONE 3

第三课 14 ottobre

1. Lezione 5 第五课 “我是吗可” Io sono Marco

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 生词</li> <li>3. Lettura dialogo</li> <li>4. Strutture</li> <li>5. Esercizi</li> </ol>
LEZIONE 4	第四课 17 ottobre	Lezione 6 第六课 “我们都是罗马人” Siamo tutti romani
LEZIONE 5	第五课 21 ottobre	Lezione 7 第七课 “你叫什么名字” Come ti chiami?
LEZIONE 6	第六课 24 ottobre	第八课 “你喜欢看电影吗” Ti piace guardare i film?
LEZIONE 7	第七课 28 ottobre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEST (1 ora)</li> <li>2. 第九课 “我去书店买书” (pt. 1)</li> </ol> Vado in libreria a comprare dei libri
LEZIONE 8	第八课 31 ottobre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correzione test</li> <li>2. 第九课我去书店买书 (pt. 2)</li> </ol>
LEZIONE 9	第九课 4 novembre	第九课 “我去书店买书” Vado in libreria a comprare dei libri
LEZIONE 10	第十课 7 novembre	第十课 “你有意汉词典吗” Hai un dizionario Italiano-cinese?
LEZIONE 11	第十一课 11 novembre	第十课 “你有意汉词典吗” Hai un dizionario Italiano-cinese?
LEZIONE 12	第十二课 14 novembre	Approfondimento