

## SCHEDA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

<b>1. Dipartimento</b>	Scienze della Società e della Formazione d’Area Mediterranea
<b>2. Corso di studi in</b>	Interpretariato e mediazione interculturale
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	I, I semestre
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: Glottologia e Linguistica
	Inglese: Historical and General Linguistics
<b>5. Durata insegnamento</b>	Semestrale
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	36
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	L-LIN/01
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	6
<b>9. Cognome e nome docente</b>	Chilà Annamaria
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	annamaria.chila@libero.it
<b>11. Contenuti del corso</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: <b>Modulo 1 - La comparazione linguistica.</b> Questo modulo è dedicato alla nascita della linguistica storico-comparativa, ai suoi metodi e alle procedure scientifiche che hanno condotto alla ricostruzione dei principali tratti fono-morfologici dell’Indoeuropeo.</p> <p><b>Modulo 2 - Classificazione genealogica, tipologica ed areale delle lingue indoeuropee.</b> Questo modulo è specificatamente dedicato alla descrizione e alla classificazione delle lingue indoeuropee di fase storica, in ottica sincronica e diacronica.</p> <p><b>Modulo 3 - Ricostruzione del sistema fonologico dell’Indoeuropeo.</b> In questo modulo vengono illustrati agli studenti alcuni dei principali mutamenti fonologici (leggi fonetiche) - e, in parte, morfologici - che hanno coinvolto le lingue indoeuropee antiche.</p> <hr/> <p>Inglese: <b>Module 1 - The comparative method.</b> This module illustrates the earliest steps of Indo-European linguistics, the method and the scientific procedures which led to the reconstruction of the main phono-morphological features of the Indo-European language.</p> <p><b>Module 2 - Genealogical and typological classification of Indo-European languages.</b> This module specifically focuses on the description and the classification of the attested Indo-European languages, both in a synchronic and in a diachronic perspective.</p> <p><b>Module 3 - Reconstruction of the Indo-European phonological system.</b> This module illustrates the main phonological and morphological changes involving old Indo-European languages.</p>

<b>12. Testi di riferimento</b>	<p>1) F. Fanciullo, <i>Introduzione alla linguistica storica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>2) N. Grandi, <i>Fondamenti di tipologia linguistica</i>, Carocci, Roma.</p> <p>3) Eventuali dispense fornite a lezione.</p>
<b>13. Obiettivi formativi</b>	<p>Italiano: Il corso è finalizzato all'apprendimento da parte dello studente delle principali strutture in cui sono organizzate le lingue indoeuropee sia antiche sia moderne (fonologia, morfologia, lessico) e dei principali metodi classificatori utilizzati per descrivere tali lingue (genealogico, tipologico, areale).</p> <p>Inglese: The course is aimed at making students understand the main structures characterizing both the old and modern Indo-European languages (phonology, morphology and lexicon) and the main classification schemas by which such languages are analyzed (genealogical, typological, areal).</p>
<b>14. Prerequisiti</b>	<p>1) Buona conoscenza di almeno una lingua straniera.</p> <p>2) Buone conoscenze di fonetica e fonologia.</p> <p>3) Conoscenza delle nozioni di base di linguistica generale.</p> <p>Per le nozioni di base di linguistica, si può consultare con profitto il sito: <a href="http://www.glottopedia.org/index.php/Main_Page">http://www.glottopedia.org/index.php/Main_Page</a>.</p> <p>Per quanto riguarda fonetica e fonologia, si consiglia la lettura di: P. Maturi, <i>I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano. Introduzione alla fonetica</i>, Il Mulino, Bologna.</p>
<b>15. Metodi didattici</b>	Lezione frontale e partecipata
<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	Nessuno
<b>17. Lingua di Insegnamento</b>	Italiano
<b>18. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Italiano: Esame orale</p> <p>Inglese: Oral examination</p>
<b>19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Un'eventuale tesi di laurea in questa disciplina verrà assegnata se lo studente che ne fa richiesta ha superato l'esame con una votazione non inferiore a 26/30.
<b>20. Orario di ricevimento</b>	Per un'ora dopo ogni lezione.

**Allegati: - Curriculum Vitae del Docente**