



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia ed economia del Mediterraneo

Inglese: History and economy of the Mediterranean

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Storia economica SECS-P/12

Docente: Guglielmo de' Giovanni-Centelles

E-mail: g.decentelles@libero.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

Dato il carattere innovativo della metodologia della ricerca applicata alla comprensione di una materia, è fortemente consigliata la frequenza, anche come occasione di incontro col Docente

Inglese:

Given the innovative nature of the research methodology applied to the understanding of the subject, attendance is strongly recommended, also as an opportunity to meet the lecturer

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento vuole offrire una panoramica sulla storia del Mediterraneo europeo in ottica di lunga durata, mettendo in evidenza la forza unificatrice del "Mare Interno" come motore d'incontro tra Europa, Asia ed Africa lasciando emergere un sistema aperto agli scambi, ieri come oggi.

Inglese:

The course unit aims at providing an overview of the history of the Mediterranean in a long-term perspective, highlighting the unifying force of the "Inner Sea" as a motor of encounter between Europe, Asia and Africa, allowing an open system of trade to emerge, yesterday as today.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

Premessi i lineamenti storici generali sul Mediterraneo, se ne studia la specifica identità. Il carattere unitivo del Mare Nostrum, al di là dei ricorrenti urti tra le civiltà, si basa su fattori permanenti: dall'unità geoclimatica all'interrelazione profonda di uomini e culture, al *factum maris*, che genera scambi ininterrotti. L'indirizzo di studio poggia su una lunga tradizione storiografica che, partita da Erodoto, e modernamente rielaborata in Europa nel corso del XX secolo, ha profondamente rinnovato la ricerca, giungendo a una prima maturazione con il francese Fernand Braudel e con l'italiano Pietro Silva. La scuola economica ha palesato una concezione unitiva del Mediterraneo, dall'Antichità fino ai problemi del nostro tempo quando ha saputo porre l'accento sulla proficuità delle grandi correnti di scambi.

Inglese:

The course unit will discuss the general historical features of the Mediterranean and its specific identity. The unifying character of the Mare Nostrum, beyond the recurrent clashes of civilizations, is based on permanent factors: from the geoclimatic unity to the profound interrelation of people and cultures, to the *factum maris*, which generates uninterrupted exchanges. The discipline is based on a long historiographical tradition started by Herodotus, and modernly re-elaborated in Europe during the twentieth century which has profoundly renewed research, reaching a first maturation with the French scholar Fernand Braudel and with the Italian historian Pietro Silva. The economic school has revealed a unified notion of the Mediterranean, from antiquity to our times when giving emphasis on the profitability of the great currents of exchange.

Modalità d'esame

Italiano:

Esame orale tradizionale inteso anche come verifica di una adeguata e specifica metodologia di apprendimento e di ricerca.

Inglese:

Traditional oral examination also intended as a verification of an adequate and specific learning and research methodology.

Criteri di valutazione

Italiano:

Piuttosto che una conoscenza nozionistica, lo studente dovrà manifestare capacità di ragionamento critico.

Inglese:

The student will have to show critical reasoning skills rather than notional knowledge.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

Lo studente deve dimostrare di aver capito in che modo la storia possa essere utile ai fini della comprensione della realtà politica, economica e socioculturale dei nostri giorni.

Inglese:

The student must demonstrate that he/she has understood how history can be useful for understanding today's political, economic and socio-cultural reality.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

Lo studente dovrà dimostrare di capacità di giudizio, anche attraverso la conoscenza di alcune *LeitIdee* applicabili al macrocontesto storico ed economico mediterraneo.

Inglese:

The student will have to demonstrate judgment skills, also through the knowledge of some *LeitIdee* that are applicable to the historical and economic macro-context of the Mediterranean region.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

L'autonomia di giudizio deve poggiare sulla comprensione dei processi storiografici che nel corso dei secoli hanno portato all'evolversi delle idee associate ai fatti, perché la storia e l'economia - senza idee - si dissolvono in una successione di cronache e in un elenco di dati.

Inglese:

The autonomy of judgment must rest on an understanding of the historiographical processes that over the centuries have led to the evolution of ideas associated with facts, because history and economy - without ideas - would dissolve in a succession of chronicles and in a list of data.

*Abilità comunicative**Italiano:*

La lettura di testi scientifici indurrà gli studenti a migliorare le abilità comunicative.

Inglese:

Reading scientific texts will encourage the students to improve their communication skills.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

La frequenza delle lezioni sarà utile ai fini di un apprendimento non nozionistico dei testi d'esame.

Inglese:

Class attendance will be useful for the adequate learning of the exam texts.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

L'insegnamento prevede lezioni frontali, seminari ed esercitazione sulle fonti archivistiche, bibliografiche e digitali.

Inglese:

The course unit includes lectures, seminars and exercises on archival, bibliographic and digital sources.

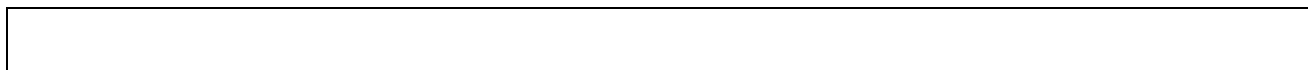
--

<p>Materiali di studio</p> <p><i>Italiano:</i></p> <p>Dispense a stampa e dispense multimediali</p> <p><i>Inglese:</i></p> <p>Printed and multimedia handouts</p>
--

<p>Testi d'esame:</p> <p>1. G. DE' GIOVANNI-CENTELLES (a cura di), <i>Mediterraneo: porta d'Oriente</i>, Roma, Fondazione Roma-Mediterraneo, 2011.</p>

<p>Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)</p> <p><i>Italiano:</i></p> <p>La Storia del Mediterraneo, come disciplina, è di per sé innovativa, non vincolandosi ad una storia di tipo evenemenziale né ad un determinato periodo in particolare. Analizza le grandi correnti che portano la storia funzionalmente alla comprensione del presente. Inoltre, l'insegnamento pone al centro dei suoi valori l'orizzonte di pace: da preservare, da ricostruire ogni giorno, attraverso il dialogo tra i cittadini, i popoli, le civiltà.</p> <p><i>Inglese:</i></p> <p>The history of the Mediterranean, as a discipline, is innovative in itself, not restricting itself to the <i>histoire événementielle</i> or a particular period in particular. It analyzes the great currents that lead history functionally to the understanding of the present. Furthermore, teaching places at the center of its values the horizon of peace: to be preserved, to be rebuilt every day, through dialogue between citizens, peoples, and civilizations.</p>
--

<p>Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)</p> <p><i>Italiano:</i> nessuna.</p> <p><i>Inglese:</i> not applicable.</p>
--



Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:

La Storia del Mediterraneo veicola conoscenze utili alla formazione delle future generazioni. Trasmette consapevolezza e capacità di analisi su alcune problematiche chiave nell'ottica dell'Agenda 2030. Inter alia: Istruzione di qualità, Rispetto per l'ambiente e per l'acqua, Lavoro dignitoso e crescita economica nel Mezzogiorno; Conoscenze sulla vita anfibia dell'homo mediterraneus (sott'acqua e sulla terra).

Inglese:

The history of the Mediterranean conveys knowledge useful that is useful for the formation of future generations. It transmits awareness and capacity for analysis on some key issues from the 2030 Agenda, such as: Quality education, Respect for the environment and for water, Job perspectives and economic growth in Southern Italy; Knowledge about the amphibious life of the homo mediterraneus (underwater and on land).

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:

La dieta mediterranea è patrimonio dell'umanità per l'UNESCO anche perché si associa al benessere psico-fisico dell'individuo ed è il simbolo della capacità unitiva e centripeta del *Mare Nostrum* anche in ambito agro-alimentare, riesce a fondere in armonia originale elementi che vengono da lontano.

Inglese:

The Mediterranean diet is considered part of the UNESCO world heritage also because it is associated with the psycho-physical well-being of the individual. The Mediterranean diet is the symbol of the unitary and centripetal action of the *Mare nostrum*, capable even in the agro-food sector of blending in an original harmony elements that come from afar.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:

È auspicabile che lo studente abbia superato brillantemente la prova d'esame dimostrando, altresì, passione per la ricerca storica.

Inglese:

It is desirable that the student has successfully passed the exam and that he/she demonstrates a true passion for historical research.