

## SCHEDA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA

<b>1. Dipartimento</b>	<b>Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea</b>
<b>2. Corso di studi in</b>	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea <b>(classe L-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali)</b>
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	A.A. 2017/2018 – I semestre
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: PSICOLOGIA SOCIALE
	Inglese: SOCIAL PSYCHOLOGY
<b>5. Durata insegnamento</b>	1 semestre
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	54
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/05
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	9
<b>9. Cognome e nome docente</b>	ROMEO VINCENZO MARIA
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	vincenzomaria.romeo@unistrada.it

## 11. Contenuti del corso

*Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi*

Italiano: Italiano:

Il corso di psicologia sociale avrà come oggetto di analisi le modalità con cui l'essere umano individua se stesso ed elabora la propria rappresentazione all'interno dell'ambiente sociale in cui è inserito. L'ambito didattico individuato ruoterà attorno ai principali strumenti concettuali che permettono l'agire sociale e quello professionale, con particolare attenzione alle dinamiche del gruppo psicologico, alle relazioni tra Self e gruppi sociali, agli strumenti di base per la ricerca psicosociale ed agli aspetti metodologici connessi.

Nello specifico, verranno analizzate:

- 1) le ricerche sulla percezione e sul giudizio sociale, così da fornire agli studenti alcuni strumenti utili per la comprensione dei fenomeni di discriminazione sociale.
- 2) i fenomeni di stereotipizzazione e di pregiudizio implicito, la relazione tra pregiudizio implicito ed esplicito
- 3) gli effetti della categorizzazione in contesti sociali e non sociali, con particolare riferimento ai processi di omogeneizzazione dell'outgroup, i processi di favoritismo per l'ingroup e di sovra-esclusione.
- 4) le conoscenze relative al sé, i processi di elaborazione delle informazioni self-relevant e other-relevant, sia in contesti intra-gruppo che inter-gruppo.

*Programma di insegnamento:*

Gli schemi e le categorie sociali, strategie di pensiero e bias  
Comportamenti pro- e anti-sociali  
Stile del gruppo e mentalità del gruppo  
Le dinamiche di gruppo  
La società liquida ed i suoi correlati psico-sociali  
Correlati psicopatologici di mutamento dei sistemi di relazione  
Gli stereotipi e i pregiudizi  
Status e ruolo  
La pluralità di ruoli e i conflitti di ruoli  
Psicopatologie di sistema e lavorative (burn out e mobbing)  
Addiction e dinamiche di dipendenza  
Le relazioni e la dipendenza affettiva  
Le teorie dell'attaccamento  
Il funzionamento border-line  
La devianza  
L'etnopsichiatria e le nozioni base di trans-cultura  
Bullismo e cyberbullismo

	<p>Inglese:</p> <p>The Social Psychology course will concentrate on how the human being sees himself and develops its own representation within his/her own social environment. The didactics will be focusing on the main conceptual skills which enable social and professional action, with particular attention to group dynamics psychology, the relationship between the Self and social groups and to the psychosocial research basic methods of investigation.</p> <p>The course will particularly focus on:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perception and social judgments researches, so as to provide students with some useful skills for understanding the phenomena of social discrimination.</li> <li>2) the phenomena of implicit stereotyping and prejudice, the relationship between implicit and explicit prejudice</li> <li>3) the effects of categorization in social and non-social contexts, with particular reference to the processes of outgroup homogenization, and ingroup favoritism and supra-exclusion process.</li> <li>4) knowledge of the self, self-relevant and other-relevant information processing, both in intra-group and inter-group contexts.</li> </ol> <p>Program of studies:</p> <p>Social categories and schemes, thinking strategies and bias communication  Pro and anti-social behaviour  Group style and mentality  Group dynamics  Liquid society and its psycho-social related  Psychopathology of relation's systems  intergroup discrimination  Stereotypes and prejudices  Status and role  Plurality of roles, and conflict of roles  Psychopathology of systems and work (burn out and mobbing)  Addiction and dependency dynamics  Relationships and affective dependency  Theories of attachment  Border-line functioning  Deviance  Ethno-psychiatry and the basics of trans-culture  Bullism and cyberbullism</p>
<p><b>12. Testi di riferimento</b></p>	<p>Zanichelli Editore – Elliot R. Smith – Diane M.Mackie – “Psicologia sociale”  <b>Paoline Editore – Alessandro Bertirotti – “Diversamente uguali. Noi, gli altri, il mondo”</b></p>
<p><b>13. Obiettivi formativi</b></p>	<p>Italiano:</p> <p>Il corso di Psicologia Sociale, considerate le variegate valenze applicative che la caratterizzano, vista anche la trasversalità di contenuti e tematiche in oggetto, è stato articolato per offrire gli strumenti epistemologici fondamentali per comprendere i fenomeni soggettivi ed intersoggettivi che permettono ed alimentano le relazioni sociali, con particolare riguardo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle problematiche che possono essere oggetto d' analisi nell'agire sociale e professionale</li> <li>- ai processi che concorrono alla strutturazione dell' Identità, nello specifico quella sociale</li> <li>- alle dinamiche gruppali ed intergruppali</li> <li>- alle metodiche di base per la ricerca/costruzione della conoscenza</li> </ul>

	<p>Inglese:</p> <p>The Social Psychology course, considering its manifold applicabilities and the transversal nature of its content, has been set up to provide the necessary skills to understand the fundamental epistemological and inter-subjective phenomena which enable and nurture social relations, with particular attention:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to the analysable issues concerning social and professional action</li> <li>- to the processes involved in the process of social identity</li> <li>- to group and intergroup dynamics</li> <li>- to the basic methods of knowledge quest/construction.</li> </ul>
<b>14. Prerequisiti</b>	Si consiglia come propedeutica Psicologia Sociale alla Laurea Triennale
<b>15. Metodi didattici</b>	<p>Le lezioni verranno arricchite il più possibile con la presentazione di testi e lavori scientifici a supporto della teoria quanto più recenti nel panorama della letteratura scientifica, al fine di offrire l'occasione per comprendere la concretezza applicativa dei concetti studiati e soprattutto acquisire familiarità con la metodologia della ricerca e con i principali strumenti psicosociali.</p> <p>La scelta di specifici supporti bibliografici è volta a far sperimentare direttamente agli studenti i problemi metodologici connessi alla "costruzione" della conoscenza e l'esigenza dei necessari livelli di competenza professionale.</p> <p>L'organizzazione della didattica prevedrà l'utilizzo di lezioni frontali, affiancate a esercitazioni in aula (role playing) su specifici argomenti trattati durante le lezioni, nonché all' utilizzo di strumenti psicodiagnostici specifici per la diretta fruizione e sperimentazione della metodologia scientifica di riferimento.</p>
<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	<p>Le lezioni saranno corredate da diapositive su supporto informatico.</p> <p>Verranno inoltre utilizzati supporti multimediali per facilitare l'acquisizione dei concetti affrontati.</p>
<b>17. Lingua di Insegnamento</b>	Italiano
<b>18. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Italiano: La valutazione avverrà attraverso un esame orale.
	Inglese: The evaluation will be done through an oral examination.
<b>19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Non si necessita di alcun criterio, visto che l' esame finale è in forma orale
<b>20. Orario di ricevimento</b>	Mercoledì ore 8