

## SCHEDA SUPPLEMENT

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il xxxxx** all'indirizzo di posta elettronica [xxxxxxxx](mailto:xxxxxxxx). I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda.

<b>1. Facoltà</b>	Facoltà di Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
<b>2. Corso di studi in</b>	<b>Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea</b> (classe L-39 Servizio Sociale)
<b>3. Anno di corso</b>	Secondo III Anno – I semestre
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: PSICOLOGIA SOCIALE II
	Inglese: SOCIAL PSYCHOLOGY II
<b>5. Durata insegnamento</b>	1 semestre
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	54
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/05
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	9
<b>9. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	ROMEIO VINCENZO MARIA
<b>10. E-mail da pubblicare sul web</b>	romeovincenzomaria@hotmail.com
<b>11. Contenuti del corso</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Italiano: Il corso di psicologia sociale avrà come oggetto di analisi le modalità con cui l'essere umano individua se stesso ed elabora la propria rappresentazione all'interno dell'ambiente sociale in cui è inserito. L'ambito didattico individuato ruoterà attorno ai principali strumenti concettuali che permettono l'agire sociale e quello professionale, con particolare attenzione alle dinamiche del gruppo psicologico, alle relazioni tra Self e gruppi sociali, agli strumenti di base per la ricerca psicosociale ed agli aspetti metodologici connessi. Nello specifico, verranno analizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le ricerche sulla percezione e sul giudizio sociale, così da fornire agli studenti alcuni strumenti utili per la comprensione dei fenomeni di discriminazione sociale.</li> <li>2) i fenomeni di stereotipizzazione e di pregiudizio implicito, la relazione tra pregiudizio implicito ed esplicito</li> <li>3) gli effetti della categorizzazione in contesti sociali e non sociali, con particolare riferimento ai processi di omogeneizzazione dell'outgroup, i processi di favoritismo per l'ingroup e di sovra-esclusione.</li> <li>4) le conoscenze relative al sé, i processi di elaborazione delle informazioni self-relevant e other-relevant, sia in contesti intra-gruppo che inter-gruppo.</li> </ol> <p><i>Programma di insegnamento:</i></p> <p>La cognizione sociale Gli schemi e le categorie sociali, strategie di pensiero e bias</p>

	<p>La comunicazione  Comportamenti pro- e anti-sociali  Stile del gruppo e mentalita' del gruppo  I gruppi sociali  Le dinamiche di gruppo  La leadership  Le decisioni nei gruppi  Le relazioni intergruppi  La discriminazione intergruppi  Gli stereotipi e i pregiudizi  Status e luogo  Il ruolo e individuo  L' aspetto psicologico del ruolo  I ruoli imposti e volontari  La perdita del ruolo  La pluralita' di ruoli e i conflitti di ruoli</p>
	<p>Inglese:  The Social Psychology course will concentrate on how the human being sees himself and develops its own representation within his/her own social environment. The didactics will be focusing on the main conceptual skills which enable social and professional action, with particular attention to group dynamics psychology, the relationship between the Self and social groups and to the psychosocial research basic methods of investigation.  The course will particularly focus on:  1) Perception and social judgments researches, so as to provide students with some useful skills for understanding the phenomena of social discrimination.  2) the phenomena of implicit stereotyping and prejudice, the relationship between implicit and explicit prejudice  3) the effects of categorization in social and non-social contexts, with particular reference to the processes of outgroup homogenization, and ingroup favoritism and supra-exclusion process.  4) knowledge of the self, self-relevant and other-relevant information processing, both in intra-group and inter-group contexts.</p> <p>Program of studies:</p> <p>Social cognition  Social categories and schemes, thinking strategies and bias  Communication  Pro and anti-social behaviour  Group style and mentality  Social groups  Group dynamics  Leadership  Group decision taking  Intergroup relations  Intergroup discrimination  Stereotypes and prejudices  Status and place  Role and the individual  Psychological aspect of the role  Imposed and voluntary role  Role loss  The plurality of roles, and conflict of roles</p>
<p><b>12. Testi di riferimento</b></p>	<p>Zanichelli Editore – Elliot R. Smith – Diane M.Mackie – “Psicologia sociale”</p>
<p><b>13. Obiettivi formativi</b>  <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:  Il corso di Psicologia Sociale, considerate le variegate valenze applicative che la caratterizzano, vista anche la trasversalità di contenuti e tematiche in oggetto, è stato articolato per offrire gli strumenti epistemologici fondamentali per comprendere i fenomeni soggettivi ed intersoggettivi che permettono ed alimentano le relazioni sociali, con particolare riguardo:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle problematiche che possono essere oggetto d' analisi nell'agire sociale e professionale</li> <li>- ai processi che concorrono alla strutturazione dell' Identità, nello specifico quella sociale</li> <li>- alle dinamiche gruppali ed intergruppi</li> <li>- alle metodiche di base per la ricerca/costruzione della conoscenza</li> </ul> <p>Inglese:</p> <p>The Social Psychology course, considering its manifold applicabilities and the transversal nature of its content, has been set up to provide the necessary skills to understand the fundamental epistemological and inter-subjective phenomena which enable and nurture social relations, with particular attention:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to the analysable issues concerning social and professional action</li> <li>- to the processes involved in the process of social identity</li> <li>- to group and intergroup dynamics</li> <li>- to the basic methods of knowledge quest/construction.</li> </ul>
<p><b>14. Prerequisiti</b>  <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Si consiglia come propedeutica Psicologia Sociale I.</p>
<p><b>15. Metodi didattici</b></p>	<p>Le lezioni verranno arricchite il più possibile con la presentazione di testi e lavori scientifici a supporto della teoria quanto più recenti nel panorama della letteratura scientifica, al fine di offrire l'occasione per comprendere la concretezza applicativa dei concetti studiati e soprattutto acquisire familiarità con la metodologia della ricerca e con i principali strumenti psicosociali.</p> <p>La scelta di specifici supporti bibliografici è volta a far sperimentare direttamente agli studenti i problemi metodologici connessi alla "costruzione" della conoscenza e l'esigenza dei necessari livelli di competenza professionale.</p> <p>L'organizzazione della didattica prevedrà l'utilizzo di lezioni frontali, affiancate a esercitazioni in aula (role playing) su specifici argomenti trattati durante le lezioni, nonché all' utilizzo di strumenti psicodiagnostici specifici per la diretta fruizione e sperimentazione della metodologia scientifica di riferimento.</p>
<p><b>16. Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>Italiano: La valutazione avverrà attraverso un esame orale.</p> <p>Inglese: The evaluation will be done through an oral examination</p>
<p><b>17. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>Non si necessita di alcun criterio, visto che l' esame finale è in forma orale</p>