

VENTE LIBRO DE EJERCICIOS 1

CLAVES DE CORRECCIÓN

UNIDAD I - IDENTIFICARSE

COMUNICACIÓN (p. 4)

2. ¿Estudias o trabajas? Relaciona las dos columnas

- a / 3
- b / 4
- c / 6
- d / 5
- e / 7
- f / 1
- g / 2

3. ¿Quién eres? Escribe las preguntas

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿Cómo se escribe tu nombre? / ¿Puedes deletrear tu nombre, por favor?
- c. ¿De dónde eres?
- d. ¿Qué haces?
- e. ¿Dónde trabajas?
- f. ¿Dónde vives?
- g. ¿Cómo se escribe Hispanoamérica?

LÉXICO (p. 5)

1. Relaciona las profesiones con las fotografías

f / d / a / b / c / f

2. Adivina. ¿Cuál es su profesión?

- a. empleada
- b. cocinero
- c. periodista
- d. policía
- e. profesor
- f. veterinario / dependiente
- g. médico

3. ¿Qué nacionalidad tienen? Completa las frases con adjetivos de nacionalidad

- a. argentino
- b. italiana
- c. portugués
- d. estadounidense
- e. francesa
- f. japonesa
- g. chino

GRAMÁTICA (p. 6)

3. ¿De dónde son? Completa las frases con formas del verbo ser

- a. eres / soy
- b. sois / somos / soy / es
- c. son / son
- d. son / son
- e. son / es / es
- f. eres / soy
- g. son

4. ¿Qué verbo? Completa el verbo con los verbos adecuados: ser, hacer, vivir, llamarse, trabajar.

- a. vives / vivo / haces/ soy / trabajo
- b. os llamáis / llamo / es / somos
- c. vivís / vivimos / somos
- d. son / somos / vivimos / son / soy /es / trabaja
- e. vives / vivo / trabajo /

5. En orden. Forma frases ordenando los elementos correctamente

- a. Y, ¿de dónde es Lorena?
- b. ¿Cómo se dice man en *español*?
- c. ¿Qué haces Laura, trabajas o estudias?
- d. ¿Eres estudiante de español?
- e. ¿Cómo se escribe tu apellido?
- f. ¿Abdul es marroquí o francés?
- g. Hola, me llamo Lucía.

6. Relaciona. Forma seis frases correctas con palabras de cada columna.

- a. Yo trabajo en un / hospital; una / oficina
- b. Luis vive en Argentina / Luis es de Argentina
- c. Luisa es de Argentina / Luisa vive en Argentina
- d. Nosotros somos argentinos
- e. Luisa y María trabajan en un hospital / una oficina
- f. Vosotras sois argentinas

7. ¿Quién es? Escribe los pronombres sujeto

- a. Yo / él
- b. vosotros /as
- c. Ellos / ellas
- d. Nosotros /as
- e. Tú
- f. Ella
- g. Ustedes

8. Presentarse. Completa el texto con la forma verbal adecuada

me llamo / soy / vivo / trabajo
trabajamos / se llama
es / es
son / viven

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 8)

¿Quiénes son? Lee el texto y contesta las preguntas

- a. Laura y Victoria son chilenas, de Viña del Mar.
- b. Viven en España, en Sevilla.
- c. Estudian periodismo.
- d. Laura es también profesora, da clases de guitarra.
- e. Trabaja en una escuela de música.
- f. Es un apellido alemán.
- g. Se escribe con dos efes.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Puntuar. Escribe las mayúsculas, los puntos y los signos de interrogación que faltan

Pedro: Hola, ¿cómo te llamas?

Alicia: Me llamo Alicia, ¿y tú?

Pedro: Yo Pedro. ¿Qué haces Alicia? ¿Estudias o trabajas?

Alicia: Trabajo en una peluquería, soy peluquera.

Pedro: Yo soy cocinero. Trabajo en un restaurante mexicano.

Alicia: ¿Tú eres mexicano?

Pedro: No, yo soy argentino. ¿Tú, de dónde eres?

Alicia: Yo soy ecuatoriana, pero vivo en los Estados Unidos, en Nueva York.

Pedro: ¡Qué bien! Yo vivo en España, en Toledo.

UNIDAD 2 - PRIMER CONTACTO

COMUNICACIÓN (p. 9)

3. ¿Quién eres? Escribe las preguntas usando la forma *tú*

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿Qué haces?
- c. ¿De dónde eres?
- d. ¿Dónde vives?
- e. ¿Trabajas de abogada?
- f. ¿Dónde trabajas?
- g. ¿Hablas idiomas?

4. ¿Y usted? Escribe otra vez las preguntas utilizando la forma *usted*

- a. ¿Cómo se llama?
- b. ¿Qué hace?
- c. ¿De dónde es usted?
- d. ¿Dónde vive?
- e. ¿Trabaja de abogada?
- f. ¿Dónde trabaja?
- g. ¿Habla idiomas?

5. Formal o informal. Relaciona las dos columnas y di qué frases son formales

- a / 2 / F
- b / 3
- c / 5 / F
- d / 7
- e / 6
- f / 1 / F
- g / 4

LÉXICO

1. Une las tres columnas (p. 10)

- a. El / la panadera hace pan
- b. El la cantante canta canciones
- c. El / la pintor-a pinta cuadros
- d. El / La actor / actriz actúa en el cine o en el teatro
- e. El / la camarero/a trabaja en un bar

3. Hola, ¿qué tal? Saluda según las horas del reloj

- a. Buenas tardes
- b. Buenos días
- c. Buenas noches
- d. Buenas noches
- d. Buenas tardes
- f. Buenos días

GRAMÁTICA (p.11)

2. ¿Qué verbo? Elige la forma correcta del verbo estudiar o vender (p. 11)

- a. estudia
- b. venden
- c. estudiáis
- d. vendemos
- e. vendes
- f. estudian
- g. estudio

3. Presentaciones. Completa los diálogos con ser o el verbo entre paréntesis

- a. es / es / soy / somos /
- b. sois / somos / vivimos / trabajamos / somos / vendemos
- c. son / sois / somos / vivís / vivimos

4. Esta es Carmen. Elige la forma adecuada

- a. Estos / son / son/ es / es
- b. Estos / estas /son / tienen / actúan
- d. esta / es / es /estudia / es
- e. estos / son / son / viven / tienen

5. ¿Cuál es tu nacionalidad? Escribe en el cuadro los adjetivos de nacionalidad

- a. Chile: chileno, chilena, chilenos, chilena.
- b. Argentina: argentino, argentina, argentinos, argentinas.
- c. España: español, española, españoles, españolas.
- d. Polonia: polaco, polaca, polacos, polacas.
- e. Marruecos: marroquí, marroquíes.
- f. Italia: italiano, italiana, italianos, italianas.

6. Vacaciones en Ibiza Rellena el texto con las palabras del recuadro

mis / llama / está / es / alemanes / ingleses / Dinamarca / idioma / español

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 13)

1. Un amigo hispanoamericano. Lee la primera parte del texto y contesta las preguntas

- a. José Ignacio es ecuatoriano.
- b. Su familia viave en San Juan.
- c. Es empleado de un banco.
- d. Habla tres idiomas: inglés, francés, español.
- e. Son estadounidenses o latinoamericanos.

2. Compañeros de trabajo. Sigue leyendo y corrige la información

- a. Susan es estadounidense y Juan Antonio es centroamericano.
- b. Susan traduce textos económicos.
- c. Juan Antonio es recepcionista de un banco.
- d. Los tres son muy buenos amigos.

UNIDAD 3 - RELACIONES FAMILIARES

COMUNICACIÓN (p. 15)

5. Así es mi familia (p. 16)

a / 2

b / 6

c / 4

d / 5

e / 3

4 / 1

LÉXICO (p. 16)

1. ¿Soltera o casada? Completa las frases con estas palabras

a. mayor

b. cuñada

c. soltera

d. suegro

e. joven

f. casado

2. En la familia. Relaciona las dos columnas

a / 4

b / 1

c / 2

d / 5

e / 3

f / 6

GRAMÁTICA (p. 17)

1. Elige el género adecuado

a. a / a

b. a / o

c. os / o

- d. o / or
- e. o / as
- f. es / os
- g. a / a / e
- h. o / o

2. Escribe el artículo determinado adecuado (p. 17)

- a. la
- b. el
- c. los
- d. las
- e. las
- f. la
- g. el
- h. la

3. Para referirse a los dos sexos (p. 17)

- a. los padres
- b. los hijos
- c. los hermanos
- d. los tíos
- e. los primos
- f. los abuelos
- g. los suegros
- h. los cuñados

4. La contracción del artículo. Subraya la forma correcta

- a. al
- b. del
- c. a la / de la / al
- d. al
- e. del
- f. del
- g. de la
- h. a la

5. Tus familiares. Elige la opción correcta (p. 18)

- a. padres
- b. hermanas
- c. tíos
- d. madre
- e. familia
- f. primos

6. Tener, hacer, salir. Completa con la forma adecuada (p. 18)

- a. tiene
- b. hace
- c. salís
- d. hacemos
- e. salen
- f. tengo
- g. hace

7. ¿Es tu marido? Completa con el posesivo adecuado

- a. su
- b. sus
- c. nuestra
- d. tus
- e. nuestros
- f. vuestros

8. El verbo adecuado. Completa las frases con *tener, llevar, ser*.

- a. es
- b. lleva
- c. tiene
- d. es
- e. lleva
- f. tiene
- g. es

COMPRENSIÓN LECTORA (P. 19)

Lee el texto y contesta.

- a. Se llaman Pilar y Ángel
- b. Carlos es la pareja de la madre
- c. Maribel vive con su padre Carlos, Pilar, Emilio y Álvaro
- d. Emilio es el mayor de los tres
- e. Es muy guapa. Tiene el pelo largo y liso. Es una chica muy sociable y abierta
- f. Son muy diferentes de carácter. Emilio es tímido y callado. Álvaro es hablador y muy divertido
- g. Los tres salen a pasear por el monte, van al cine, salen con los amigos, pasan mucho tiempo en internet.

UNIDAD 4 - EN CASA

COMUNICACIÓN

2. Describir una vivienda. Relaciona las dos columnas

- a / 4
- b / 2
- c / 6
- d / 1
- e / 5
- f / 3
- g / 7

GRAMÁTICA

1. ¿Cuánto? Completa (p. 22)

- a. cuántas / 2
- b. cuántos / 2
- c. cuántas / 4
- d. cuánto / 3
- e. cuánta / 7
- f. cuántos / 5
- g. cuántas / 1

2. La pregunta adecuada. Lee las respuestas y escribe las preguntas

- a. ¿Dónde está el cuarto de baño?
- b. ¿En qué piso vives?
- c. ¿Cómo es tu piso nuevo?
- d. ¿Dónde está la tele?
- e. ¿Tienes vecinos?
- f. ¿Cuántos muebles hay en tu casa?
- g. ¿Cuántas ventanas tiene tu piso?

3. A. El grado de intensidad. Lee las frases y elige el grado de intensidad y un adjetivo (p. 22)

- ++ muy tranquilo
- + bastante tranquilo
- 0 tranquilo
- poco tranquilo
- nada tranquilo

B. Lee las frases y elige el grado de intensidad y un adjetivo

- a. bastante grande
- b. muy caluroso
- c. nada ruidosa
- d. muy pequeño
- e. poco luminoso
- f. bastante feo
- g. tranquila

4. ¿Ser o estar? Elige la forma correcta

- a. está
- b. son
- c. es
- d. está
- e. es / está
- f. es
- g. es

6. Venir, poner o saber. Completa con uno de estos verbos en la forma adecuada (p. 23)

- a. pongo / sé
- b. vienen
- c. ponemos
- d. sabe / se
- e. venimos
- f. saben
- g. ponen

7. Ser, estar o tener. Completa con uno de estos verbos en la forma adecuada

- a. tienen
- b. está
- c. es
- d. tiene
- e. está
- f. es / tiene
- g. tiene

COMPRESIÓN LECTORA (P. 24)

- a. F
- b. V
- c. F
- d. F
- e. V
- f. F
- g. F
- h. F
- i. F

UNIDAD 5 - POR LA CIUDAD

COMUNICACIÓN (p. 26)

3. ¿Cuál es la pregunta?. Escribe la pregunta correspondiente

- a. ¿A qué hora empieza el concierto?
- b. ¿Dónde está el auditorio? /¿Cuál es la dirección del auditorio?
- c. ¿Cómo llego al auditorio?
- d. ¿Qué número de autobús / o línea de metro?
- e. ¿En qué parada de autobús o de metro me bajo?
- f. ¿Dónde nos vemos?
- g. ¿Hay muchos restaurantes?

4. Vamos al cine. Ordena el diálogo

- Samuel, ¿salimos esta tarde por ahí?
- No sé Ana, estoy un poco cansado
- ¿Vamos al cine a ver una película?
- Bueno, pero ¿a qué hora empieza la película?
- Alrededor de las seis y media
- ¿Y a qué hora termina más o menos?
- Alrededor de las ocho y media
- Vale, de acuerdo

LÉXICO (p. 27)

1. ¿Qué hora es? Mira los relojes y escribe la hora

- a. son las diez y diez
- b. son las siete en punto
- c. es la una menos cinco
- d. son las dos menos veinte
- e. son las tres menos cinco
- f. son las siete menos veinticinco
- g. es la una menos cuarto
- h. son las once y cuarto

4. ¿Dónde compro estas cosas?

- a. panadería
- b. farmacia
- c. librería
- d. zapatería
- e. quiosco

e. En la ciudad. Elige la palabra adecuada

- a. plaza / fuente
- b. aparcamientos
- c. iglesia
- d. ayuntamiento

GRAMÁTICA (p. 28)

1. ¿Cómo quedamos? Completa los huecos (p. 28)

- a. en qué
- b. cuál
- c. qué
- d. dónde
- e. a qué hora
- f. cómo

2. La farmacia o una farmacia. Completa con los artículos determinados o indeterminados

- a. una
- b. unas
- c. el / la
- d. el
- e. las
- f. un
- g. unas

4. Hay o está (n)

- a. están
- b. hay
- c. hay
- d. hay / está
- e. hay
- f. está
- g. está

5. ¡A conjugar! Completa el diálogo con los verbos entre paréntesis

voy
tomas / te bajas
cruzas / sigues /está
das
está
quedamos
cerramos / nos vamos

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 30)

Trabajar en México D. F.

Corrige las informaciones

- a. Carlota es panameña
- b. Está en México D. F. por trabajo
- c. Es la directora de una cadena de supermercados
- d. Vive en el centro de la ciudad en un bloque de pisos
- e. No tiene coche
- f. Se mueve en metro.

Contesta a las preguntas (respuestas posibles)

- a. Porque es una ciudad con muchas tiendas y lugares de entretenimiento
- b. Lo más importante de su supermercado es que los precios son muy competitivos, porque es un supermercado que vende barato.
- c. Tienen un horario amplio: abren a las nueve de la mañana y cierran a las diez de la noche.

UNIDAD 6 - DÍA A DÍA

COMUNICACIÓN (p. 31)

1. El horario de Olga

- ¿A qué hora te levantas Olga?
- ¿Qué desayunas?
- ¿A qué hora empiezas a estudiar?
- ¿Dónde comes?
- ¿Y qué comes?
- ¿Qué haces por la tarde?
- ¿Qué cenas?
- ¿A qué hora te acuestas?

GRAMÁTICA (p. 33)

2. La vida de Enrique y Victoria. Completa con los verbos en la forma adecuada (p. 33)

se levantan / tienen / se duchan / se ducha / se viste / empiezan / empieza / comen / salen
estudian / se van / se acuestan / trabajan / leen / se acuesta / le encanta.

3. ¿De dónde vienes?. Escribe la preposición que falta: *a, de, en, con*

- de
- con / a
- con
- a
- de
- en
- en

4. Lo hago después. Completa con preposiciones estas expresiones de tiempo

- después
- durante
- de ... a
- antes
- por
- en
- por

5. ¿Te gusta o te encanta? Completa las frases con te gusta/n o te encanta/n (p. 34)

- a. encanta
- b. gustan
- c. gusta
- d. gusta / encanta
- e. gustan
- f. gustan / encantan
- g. gustan

6. A mí también.

A. Completa con también, tampoco, sí o no.

- a. no
- b. sí
- c. también
- d. tampoco

B. Termina las frases mostrando vuestras diferencias

- a. no
- b. sí
- c. sí
- d. no.

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 35)

Un futbolista argentino

- se levanta
- entrena
- come
- descansa
- va a una escuela de música
- cena
- se acuesta

UNIDAD 7 - LA COMIDA

COMUNICACIÓN (p. 37)

3. ¿Dónde escuchas estas frases?. Elige en que contexto se dicen estas frases

- a. 3
- b. 4
- c. 2
- d. 1
- e. 6
- f. 5

4. En el mercado. Ordena el diálogo

- ¿Siguiente, por favor?
- Sí, soy yo.
- Buenos días, ¿qué le pongo?
- Pues dos kilos de patatas.
- Muy bien, ¿algo más?
- Sí, también quiero medio kilo de fresas.
- ¿Estas fresas o aquellos fresones?
- Estas fresas, parecen mejores.
- ¿Algo más?
- No, ¿Cuánto es todo, por favor?
- Seis euros con treinta céntimos.
- Tome, aquí tiene.
- Aquí tiene su cambio.
- Gracias, hasta luego.
- Hasta luego.

LÉXICO (p. 38)

3. Un kilo de peras. Relaciona las dos columnas

- a / 5
- b / 6
- c / 4
- d / 2
- e / 3
- f / 7
- g / 1

4. ¡Aprendemos a poner la mesa! Completa las frases (p. 38)

- a. mantel
- b. platos
- c. cuchara
- d. tenedor
- e. cuchillo
- f. servilleta
- g. copa

GRAMÁTICA (p. 39)

1. Este, ese, aquel. Escribe el demostrativo correcto

- a. esas
- b. aquellas
- c. estos
- d. esa
- e. aquel
- f. estos
- g. aquellos

3. ¿Pongo la mesa? Elige el verbo correcto del ejercicio 2 y escríbelo en forma adecuada (p. 40)

- a. ponen
- b. pido
- c. - ¿quieres?
- puedo / tengo
- d. - van
- queremos
- e. - tenemos
- puedes
- f. ponemos
- g. pide

4. Bebe o beba. Corrige la forma del imperativo

- a. bebe
- b. haced
- c. hable
- d. abrid

- e. poned
- f. recoge
- g. ven

5. Hazla comida. Escribe el verbo en imperativo

- a. repita
- b. bebe
- c. ponga
- d. bebed
- e. habla
- f. pon
- g. tomad

COMPRENSIÓN AUDITIVA (p. 41)

La ensalada César

- a. lave
- b. córtela
- c. póngala
- d. corte
- e. añade
- f. fría
- g. fría
- h. córtela

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 41)

Los puestos del mercado

1. Está situado en el centro de Madrid, en el barrio de Chueca
2. Puedes encontrar puestos tradicionales como pescaderías, carnicerías, fruterías, charcuterías, panaderías, y bares de tapas.
3. Hay un hipermercado.
4. Una terraza muy bonita donde se puede tomar algo.
5. Es un gastrobar.
6. Es famoso por sus excelentes croquetas.

Servicio a domicilio: que te llevan la compra a casa.

UNIDAD 8 - ROPA Y COMPLEMENTOS

COMUNICACIÓN (p. 42)

2. En una tienda. Relaciona las dos columnas (p. 42)

a / 7

b / 6

c / 5

d / 2

e / 4

f / 3

g / 1

3. ¿Puedo ayudarlo? Escribe las preguntas (p. 42)

a. ¿Qué se lleva?

b. ¿Qué le parece?

c. ¿Cómo me queda?

d. ¿Puedo ayudarlo/a? - ¿Qué desea?

e. ¿Qué te parece la falda?

f. ¿Qué tipo de ropa prefiere Carlos?

g. ¿Qué precio tiene?

4. Con el dependiente. Ordena el diálogo (p. 43)

1. – Buenas tardes. ¿puedo ayudarla?

2. – Sí, quería un abrigo.

3. -¿De que talla, por favor?

4. – Mediana.

5. - ¿Le gustan estos de aquí?

6. – Sí, son muy bonitos. ¿Puedo probármelos?

7. Sí, los probadores están al fondo del pasillo. ¿Le queda bien?

8. –Sí, el blanco me queda perfecto. ¿Qué precio tiene?

9. – Está rebajado. Ahora cuesta 95 euros.

10. – Pues me lo llevo.

11. - ¿Cómo va a pagar, en efectivo o con tarjeta?

12. – En efectivo. Aquí tiene los 95 euros.

LÉXICO (p. 43)

2. ¿Cómo es? Completa las frases con adjetivos del ejercicio 1.

- a. claros.
- b. grandes.
- c. clásica.
- d. estrecho.
- e. bonitas.
- f. fea.
- g. estrechas.

4. ¿ Qué son? Relaciona las columnas

- a / texturas.
- b / diseños
- c / estilos
- d / colores
- e / accesorios.

GRAMÁTICA (p. 44)

1. Lo, los, la, las. Subraya la palabra que vas a sustituir con un pronombre de objeto directo

- b. zapatillas / las.
- c. cafés / los.
- d. gafas / las.
- e. chaqueta / la.
- f. periódico /lo.
- g. teléfono / lo.

2. Contesta las preguntas con pronombres

- a. los ;
- b. la;
- c. lo;
- d. las;
- e. la;
- f. los;
- g. lo.

3. Me gusta la ropa que llevas. Une las frases con el relativo *que*.

- a. Quiero comprar estas gafas de sol que son muy modernas.
- b. Me gusta este jersey que has comprado.
- c. Compró muchos libros que son digitales.
- d. Voy a comprar un coche japonés que es barato.
- e. Me quedan bien todos los vestidos que son cortos.
- f. A él le gusta la ropa informal que es cómoda.
- g. Nos encanta ver películas que son en versión original.

4. ¿Cómo te queda? Escribe el pronombre en todas las frases.

- a. le; b. os; c. les; d. te / me; e. me; f. les / nos; g. os / te.

5. Querer, preferir, quedar, parecer, gustar. Completa con el verbo adecuado.

- a. parece; prefiero; quieren; queremos; quiero; queda; parece.
- b. gusta; prefiero; parece; parece; prefiero; gusta.

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 46)

Mi blog corrige la información

- a. A Marian le encanta ir de compras.
- b. Marian tiene dieciocho años y Pepa diecisiete.
- c. Pepa odia ir de rebajas porque las tiendas están llenas de gente y es imposible moverse.
- d. Pepa y Marian no van de compras juntas en Navidades.
- e. Pepa nunca encuentra nada en las rebajas.
- f. A Marian le gusta enseñar lo que compra en las rebajas.
- g. Pepa nunca encuentra nada en las rebajas.
- h. Pepa prefiere ir de tiendas con su hermana Marian porque es bastante indecisa.

UNIDAD 9 - QUEDAR CON AMIGOS

COMUNICACIÓN (p. 48)

3. Lo siento. Relaciona las columnas

- a / 5
- b / 6
- c / 7
- d / 2
- e / 1
- f / 4
- g / 3

4. ¿Cuándo nos vemos? Escribe las preguntas

- a. ¿Por qué no cenamos juntas el domingo? ¿Qué te parece?
- b. ¿Qué están haciendo las chicas?
- c. ¿Vamos a la discoteca el sábado?
- d. ¿Vamos al cine mañana?
- e. ¿Chicos, os estáis preparando?
- f. ¿Oyes este ruido?
- g. ¿Te apetece viajar?

GRAMÁTICA (p. 50)

1. ¡A conjugar! Completa el cuadro

Jugar: juego; juegas; juega, jugamos; jugáis, juegan.

Oír: oigo; oyes; oye; oímos; oís; oyen.

Conocer: conozco; conoces; conoce; conocemos; conocéis, conocen.

Conducir: conduzco; conduces; conduce; conducimos, conducís; conducen.

2. Elige. Subraya la forma correcta

- a. conocéis b. juegan c. oye d. conduces e. conozco f. juega g. oigo

3. El verbo adecuado. Completa las frases con la forma correcta del ejercicio 1

- a. jugamos b. conduzco c. oís d. conocen e. juegas f. oímos g. conozco.

6. Es una obligación. Completa las frases con la forma decuada de tener que (p. 51)

- a. tiene que
- b. tienen que
- c. tengo que
- d. tiene que
- e. tienes que
- f. tienen que
- g. tenéis que

7. Ahora mismo. Relaciona las dos columnas (p. 51)

- a / 7
- b / 5
- c / 6
- d / 3
- e / 1
- f / 4
- g / 2

8. ¡Hola a todos! Completa el texto con los verbos e su forma correcta

- estamos haciendo
- estamos aprendiendo
- practicamos
- corremos
- monta
- aprenden
- estamos estudiando
- estamos conociendo
- gustan
- habla
- estamos haciendo

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 52)

El blog de Esperanza. Lee el texto y contesta las preguntas

- a. Esperanza es de Murcia. Su ciudad está en el sureste de España.
- b. Es una fiesta popular de Murcia.
- c. Un huertano es un campesino que trabaja en una huerta donde cultivan frutas y verduras.
- d. Está oyendo una banda de música y viendo un desfile de carrozas.
- e. Tienes que ponerte el vestido típico de huertano.
- f. En Murcia puedes probar el pisto, las verduras a la plancha, las habas, las salchichas, etc.

UNIDAD 10 - HACER PLANES

COMUNICACIÓN (p. 53)

3. ¿Qué vamos a hacer? Escribe las preguntas

- ¿Vas a hacer esta noche?
- ¿Por qué no vamos al cine esta tarde?
- ¿Cuándo vas a irte de vacaciones?
- ¿Vas a salir con tus amigos el domingo?
- ¿Vas a invitar a tus primas para tu cumpleaños?
- ¿Cuándo vienen tus padres a visitarte?
- ¿Vamos al campo este fin de semana?

4. Ordena el diálogo. Una llamada telefónica

- ¿Está la señora Castillo, por favor?
- ¿Quién la llama?
- Soy Julio Mellado, un cliente de la compañía de gas.
- Está ocupada en este momento
- ¿Cuándo puedo volver a llamarla?
- Dentro de una hora más o menos.
- ¿Puedo dejarle un mensaje?
- Sí, por supuesto. Dígame.

LÉXICO (p. 54)

1. ¿Dónde puedes hacerlo?

- un balneario.
- un bar
- una montaña
- un museo
- la playa
- un restaurante
- el campo
- zoo

2. ¿Playa o montaña? Completa con las palabras del ejercicio anterior (p. 54)

- montaña
- museo
- zoo
- balnearios

- e. campo
- f. restaurantes
- g. bar
- h. playa

3. Una conversación telefónica. (p. 54)

¿Cuál de estas conversaciones no corresponden a llamadas telefónicas? ¿A qué corresponden?

te escribo para contrarte como estoy
un beso y escribe pronto
Querida amiga
voy a tener un hijo
estamos todos muy contentos

(Corresponden al contenido de una carta).

4. Relaciona las frases

- a / 4
- b / 5
- c / 6
- d / 2
- e / 3
- f / 1

GRAMÁTICA (p. 55)

1. ¿Te gusta? Relaciona las columnas y subraya los pronombres

- a / 3 (te, me)
- b / 1 (os, nos)
- c / 7 (te)
- d / 6 (la)
- e / 2 (os)
- f / 4 (nos, los)
- g / 5 (se)

2. ¡Quédate en casa! Completa las frases con el pronombre adecuado. (p. 55)

- a. **te** hago un bocadillo.
- b. ¿quieres probar**lo**?
- c. quedarme**me**
- d. ver**lo**
- e. leer**la**

f. os

g. bañarnos.

3. ¿Por qué lo hacen? Escribe frases como las del ejemplo, usa porque para explicar por qué hacen estas acciones. (p. 55)

- a. Nosotros cocinamos sin sal porque es más sano.
- b. Ustedes trabajan mucho porque tienen muchos clientes.
- c. Yo estudio español porque es útil para mi trabajo.
- d. Nosotros vamos a la piscina porque hace mucho calor.
- e. Ellos montan en moto por la ciudad porque es más rápido.
- f. Juan va a la biblioteca porque tiene un examen mañana.
- g. Antonia camina todos los días una hora porque quiere estar en forma.

4. ¿Qué van a hacer estas personas? Escribe una frase correspondiente a cada foto. (p. 55)

- a. María esta noche va a comer pizza.
- b. Diana va a llamar a Juan seguidamente.
- c. La familia Sánchez se va a bañar dentro de poco.
- d. Clara y Diego van a montar en bici este fin de semana.
- e. Luis va a tomar un vaso de leche.
- f. Paloma va a ir a la biblioteca el lunes.
- g. La familia García se va de vacaciones a Cuba la semana que viene.

5. Ir a + infinitivo o estar + gerundio. Completa el texto con uno de los dos

- (a) voy a hacer
- (b) voy a visitar
- (c) vamos a alquilar
- (d) vamos a dormir
- (e) vamos a ir
- (f) vamos a viajar
- (g) está buscando
- (h) vamos a volar
- (i) está preparando
- (j) estoy lavando
- (h) vamos a llevar

6. Ir a (al)... o ir de...

- a. de
- b. a
- c. de / a
- d. al
- e. de
- f. a
- g. de

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 57)

La gran noticia de Mari Cruz. Lee y contesta a las preguntas

- b. Mari Cruz va a contar que van a ser padres por primera vez.
 - b. El bebé va a nacer en mayo.
 - c. Se va a llamar Alberto porque les gusta mucho el nombre.
 - d. Van a tener que preparar una habitación para el bebé.
 - e. Para los niños es habitual el azul y para las niñas el rosa.
 - f. No van a poder salir tanto con los amigos ni a bares hasta tarde como antes.
- Mari Cruz y Alberto están felices y contentos.

UNIDAD 11 - PROBLEMAS DE SALUD

COMUNICACIÓN (p. 59)

3. Temas de salud. Relaciona las dos columnas

- a / 3
- b / 4
- c / 5
- d / 6
- e / 2
- f / 7
- g / 1

4. ¿Me dejas tu bolígrafo? Escribe las preguntas

- a. ¿Qué le pasa a José?
- b. ¿Tenemos que ir a visitar a Tía Carmen?
- c. ¿Con qué frecuencia haces deporte?
- d. ¿Puedes ayudarme, por favor?
- e. ¿Puedo votar en las elecciones?
- f. ¿Se puede fumar aquí?
- g. ¿Cómo va a trabajar?

LÉXICO (P. 60)

- a. los pies
- b. los dedos
- c. la boca
- d. la espalda

3. En el hospital

A. Relaciona cada foto con su definición y escribe la palabra correspondiente.

- a. el paciente
- b. las urgencias
- c. la sala de espera
- d. la ambulancia
- e. la consulta
- f. la médica

B. Ahora completa las frases con estas palabras (p. 60)

- a. sala de espera
- b. ambulancias
- c. pacientes
- d. urgencias
- e. médicas
- f. consulta

GRAMÁTICA (p. 61)

1. Siempre o nunca. Completa el cuadro de más a menos con estas expresiones de frecuencia.

- siempre
- a menudo
- dos veces al mes
- una vez al año
- pocas veces
- nunca

B. Completa las frases con la expresión del recuadro.

- a. pocas veces
- b. siempre
- c. a menudo
- d. una vez al año
- e. nunca
- f. dos veces al mes

2. ¿Te duele? Completa las frases con el verbo doler.

- a. me duelen b. nos duele c. te duelen d. os duele e. le duelen f. nos duele

3. Si puedes venir comemos juntas. escribe el verbo en su forma correcta en estas condicionales

- a. apetece / vamos
- b. siente / debe
- c. encuentra / escíbeme
- d. quieren / podemos
- e. tienes / ven
- f. podemos / hablamos

4. Recomendaciones. Relaciona las columnas y pon los verbos en imperativo opresente. (p. 61)

- a. 5. (te tomas)
- b. 3. (ponte)
- c. 1 (haces)
- d. 4 (vete)
- e. 2 (quítate / ponte)
- f. 6 (debes)

5. Hay que hacer deporte. Elige la forma verbal adecuada (p. 62)

- a. no hay que
- b. se puede
- c. tiene que
- d. no se puede
- e. debes
- f. puedes

B.

obligación, frases: a, c
permiso, frases: d, f.
prohibición, frases: d,
consejo, frases: e

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 62)

Lee el texto y contesta las preguntas. ¡Cuidado con el sol!

- a. Hay que ponerse crema de protección solar 30 minutos antes de tomar el sol y aplicarla varias veces si nos bañamos.
- b. No hay que tomar el sol entre las 11 de la mañana y las 4 de la tarde porque la intensidad es mayor.
- c. Hay que usar gafas de sol para proteger lo ojos.
- d. Hay que beber al menos 2 litros de agua en verano.
- e. Se pueden producir manchas en la piel.
- f. Hay que ponerse el protector también en los días nublados.
- g. Hay que aplicarse una crema hidratante para despés del sol.

UNIDAD 12 - ÚLTIMAS NOTICIAS

COMUNICACIÓN (p. 64)

3. En algún lugar... Relaciona las dos columnas

- a / 6
- b / 5
- c / 7
- d / 2
- e / 1
- f / 3
- g / 4

4. ¿Alguien ha llamado? Escribe las preguntas con un indefinido (p. 65)

- a. ¿Ha pasado algo?
- b. ¿Ha venido alguien a verte?
- c. ¿Habla algún idioma?
- d. ¿Te gusta leer el algún periódico los domingos?
- e. ¿Has comprado algo?
- f. ¿Has visto alguna peli de Almodóvar?
- g. ¿Ha terminado alguien de trabajar?

LÉXICO (P. 65)

1. La televisión. ¿Qué es? Relaciona las columnas

- a. 4
- b. 5
- c. 2
- d. 6
- e. 1
- f. 3

2. El periódico. Completa las frases con las palabras del recuadro.

- a. deportes
- b. ocio y espectáculos
- c. nacionales
- d. ciencia y tecnología
- e. economía
- f. internacionales
- g. programación de televisión

3. Reacciona. Elige la respuesta adecuada

- a / 2
- b / 1
- c / 2
- d / 1
- e / 1
- f / 1
- g / 1

GRAMÁTICA (p. 66)

1. Conjuga los verbos en pretérito perfecto compuesto.

Viajar: he viajado; has viajado; ha viajado; hemos viajado, habéis viajado, han viajado.

Beber: he bebido, has bebido, ha bebido, hemos bebido, habéis bebido, han bebido.

Sufrir: he sufrido, has sufrido, ha sufrido, hemos sufrido, habéis sufrido, han sufrido.

2. Los participios.

A. Escribe el participio pasado de cada verbo en la columna correspondiente.

Regulares: viajado, tenido, comprado, ido, comido, vivido, encontrado, sufrido, bebido, discutido.

Irregulares: vuelto, abierto, puesto, dicho, hecho.

B. Escribe estos verbos en pretérito perfecto compuesto

- a. he sufrido / hemos discutido
- b. habéis vuelto / hemos ido
- c. ha abierto
- d. han encontrado / ha dicho
- e. ha vivido / ha viajado
- f. hemos comido / hemos bebido
- g. has tomado / he bebido

3. ¿Cómo has ido? Escribe los verbos en presente o en pretérito perfecto compuesto

- a - he caminado / has ido
- voy
- b. - ha tenido / ha viajado / ha dormido / ha dejado
- viaja

- ha sido
- c. – habéis cenado
 - nos gusta / hemos ido
- d. - has hecho
 - estoy
- e. – han vivido
 - viven
- f. – ha discutido / ha sido
 - llevan
 - ha habido / se ha enfadado
- g. - ha hecho
 - han descansado / han visto

4. Los indefinidos. Escribe el pronombre o adjetivo indefinido correcto

- a. algún / ninguno
- b. alguien / nadie
- c. algo / nada
- d. algún / ningún
- e. algo / nada
- f. alguna / ninguna

COMPRESIÓN LECTORA (p. 68)

Lee el texto y contesta las preguntas. ¡No sin mi portátil!

- a. Que no puede vivir sin su ordenador portátil.
- b. Los utiliza para muchas cosas, pero especialmente para informarse.
- c. Es más barata y se respeta el medio ambiente.
- d. Utiliza internet para escuchar la radio y practicar idiomas.

UNIDAD 13 - AYER EN EL TRABAJO

COMUNICACIÓN (p. 64)

2. ¿Qué hiciste ayer? Escribe las preguntas

- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g

LÉXICO (P. 71)

1. ¿Es esta mi oficina? Completa el texto con estas palabras

- a. despacho
- b. pantalla
- c. impresora
- d. cajones
- e. bolígrafos
- f. lápices
- g. goma
- h. ratón

2. Cómodo - incómodo. Elige la opción correcta

- a. 1
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 3
- f. 2
- g. 2

3. ¿Cómo te sientes?

- a / 2
- b / 1
- c / 6
- d / 7

e / 3

f / 5

g / 4

GRAMÁTICA (p. 72)

1. Los regulares. Completa con hablar, escribir, llamar, deber o recibir en pretérito perfecto simple.

- a. habló / hablaron
- b. recibieron
- c. escribísteis / llamásteis
- d. debieron
- e. hablaron
- f. escribió

2. Los irregulares. Escribe la forma adecuada de estar, ir / ser, ver, tener, hacer y dar en pretérito perfecto simple.

- a. fue
fue / estuvo / fueron / hicieron
- b. fue / dio
- c. tuve / estuve
- d. dieron
- e. vieron / tuvieron
- f. fue / vi / estuve

4. Contraste. Escribe los verbos en pretérito perfecto simple o presente

- a. conoces / fui / gustaron / quiero
- b. voy / fui
- c. tuvo / aprobó / saca
- d. cenamos / recomiendo
- e. cocino / hice
- f. oíste / tengo

5. ¿A quien se lo diste? Relaciona las columnas

- a. 3
- b. 5
- c. 2
- d. 1

e. 4

f. 6

6. Se lo doy. Subraya los complementos de O.D. e I. y cámbialos por pronombres

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. CD un regalo | CI a sus primos | Se lo llevó |
| b. CD un SMS | CI a Rebeca | Se lo vas a mandar |
| c. CD dinero | CI a su hermano | Se lo deja |
| d. CD alemán | CI a sus hijos | Se lo enseña |
| e. CD ejercicios | CI a sus alumnos | Se los dio |
| f. CD flores | CI a su novia | Se las regala |

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 74)

Blog de Carla. Lee el texto y contesta las preguntas.

- Se creó hace diez años.
- Ávila está al noroeste de Madrid y tiene unas montañas muy altas y muy bellas.
- Para que pudieran salir a la montaña y estar a contacto con la naturaleza.
- Se financió con ayudas de diferentes instituciones.
- Si, fue varias veces.
- La primera vez fue hace nueve años.
- Carla se unió al club un año después.

UNIDAD 14 - VIAJES DE ANTES

COMUNICACIÓN (p. 75)

2. El tren es más agradable que el autobús. Escribe las preguntas.

- a. ¿A que hora sale el avión?
- b. ¿Te gusta Acapulco?
- c. Cuando eras pequeña, ¿jugabas con la consola?
- d. ¿Este libro es el tuyo o es el mío?
- e. Cuando eras niña, ¿cuál era tu comida preferida?
- f. ¿Cuánto duerme el bebé?
- g. ¿Cuándo eras pequeño, ¿te gustaban las matemáticas?

LÉXICO (P. 76)

1. Tipos de equipaje

- 1 / b
- 2 / a
- 3 / c
- 4 / d

3. El tiempo. Elige la opción correcta

- a / 2
- b / 1
- c / 3
- d / 2

4. ¿Dónde ocurren?

En una estación de tren

Un billete de tren para Sevilla, por favor.

¿Qué día va a viajar?

El 2 de junio. ¿A qué hora sale el tren de alta velocidad?

Los trenes de alta velocidad salen cada dos horas. A las 6, a las 8, a las 10...

Bueno, pues deme uno para las 8 de la mañana. ¿Cuánto es?

Los de primera hora de la mañana son más caros, cuestan 69 euros.

Vale, da igual, pues deme uno, por favor.

En el aeropuerto

¿A qué hora llega el avión de Ibiza?

A su hora, a las 19:30. Esta línea aérea es muy puntual.

Ah, que bien, es que mis amigos tienen que hacer una conexión internacional.

¿Pero a qué hora salió del aeropuerto de Ibiza?

Uf, pues lleva casi una hora y media de retraso.

Un momento, creo que lleva retraso debido a las fuertes lluvias

A ver un momento, sí, la llegada está programada para las 21:30.

GRAMÁTICA (p. 77)

1. Cuando eran jóvenes. Completa las frases con los verbos en pretérito imperfecto.

- a. eran
- b. gustaba
- c. iban
- d. tenían
- e. organizaban
- f. hacían
- g. comían
- h. bebían
- i. tocaban
- j. cantaban

2. Contraste. Escribe los verbos en presente o en pretérito imperfecto.

- a. hace
 hacía / era
 es
- b. vivías / eras
 vivíamos / mudamos
- c. iban / eran
 era
- d. comían / eran
 gustaba / probaba / bebía / comía / era
- e. trabajas
 trabajaba
 gustaba
 tenía / era

3. México es más grande que Nicaragua. Completa las frases comparativas (p. 77)

- a. más / que
- b. menos que
 más que
- c. tan nuevo / moderno como
- d. tantos habitantes como
- e. menos nota que
- f. más joven que
- g. tan joven como

5. En el aeropuerto. Completa los diálogos (p. 78)

- a. suyos / nuestros / suyo
- b. nuestras / nuestras / tuyas
- c. mío / suyo / mío
- d. mía / tuya / tuya

COMPRENSIÓN LECTORA (p. 79)

¡Mi vida de soltero! Lee el texto y contesta las preguntas.

- a. Sí, Alberto está satisfecho con su vida.
- b. Porque ahora está casado y tiene hijos.
- c. Antes jugaba fútbol, iba al gimnasio, montaba en bici.
- d. Los sábados por la noche salía con su novia al cine, a tomar algo y volvía a casa muy tarde.
- e. Los domingos iba al campo con su novia, compraban bocadillos e un bar y los comían sentados debajo de un árbol
- f. Era una vida relajada.
- g. Antes hacía muchas más cosas que ahora.
- h. Fue hace muchos años.