

SCHEMA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Facoltà	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea (Classe L-39)
3. Anno di corso e semestre	I anno - annuale
4. Insegnamento	Italiano: Sociologia generale
	Inglese: Sociology
5. Durata insegnamento	Ottobre 2014 – marzo 2015
6. N. tot. ore insegnamento	90 ore
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	SPS/07
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	15 CFU
9. Cognome e nome docente	Simona Totaforti
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	totaforti@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma)	Italiano: Il corso si propone di fornire la conoscenza di base delle diverse correnti del pensiero sociologico e degli strumenti teorico-metodologici, nonché di analizzare le principali interpretazioni dei fenomeni sociali contemporanei. Sarà affrontato lo studio dei principali ambiti d'interesse della disciplina approfondendo alcune specifiche tematiche: il capitale sociale, il conflitto sociale, l'esperienza dello spazio e del tempo, la condizione postmoderna, la globalizzazione, l'identità, l'integrazione sociale, il lavoro, la mobilità, la modernità, il mutamento sociale, la partecipazione, la rappresentazione sociale, le trasformazioni politico-economiche. Tali temi saranno affrontati e approfonditi anche attraverso l'uso di altre forme di conoscenza (letteraria, cinematografica e fotografica) con l'obiettivo di arricchire l'immaginazione sociologica e di evidenziare - mantenendo la distinzione degli ambiti - le influenze reciproche.
	Inglese: The course provides the basic knowledge of the sociological thinking and the theoretical and methodological tools. We also analyze the main interpretations of contemporary social phenomena. We will study the main areas of interest, investigating some specific issues: social capital, social conflict, the experience of space and time, the postmodern condition, globalization, identity, social integration, employment, mobility, modernity, social change, participation, social representation, political and economic transformations. These issues will be analyzed through the use of other forms of knowledge (literature, films and photo) to enrich the sociological imagination and to highlight - maintaining the distinction of the areas - mutual influences.
12. Testi di riferimento	BETTIN LATTES G., RAFFINI L., MANUALE DI SOCIOLOGIA, VOLUME II, CEDAM 2011 (ESCLUSI CAPITOLI XX, XXIX E XXX). HARVEY D., LA CRISI DELLA MODERNITÀ, (TRAD. IT.) IL SAGGIATORE 2010 (ESCLUSO PAR. 4, CAPITOLO I). BAGNASCO A., PRIMA LEZIONE DI SOCIOLOGIA, EDITORI LATERZA 2007.

<p>13. Obiettivi formativi</p>	<p>Italiano:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi; acquisire la capacità di comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto.</p> <p>Abilità comunicative: Sviluppare adeguate competenze comunicativo-relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi.</p>
	<p>Inglese:</p> <p>Knowledge and understanding: Give knowledge of the main theoretical and methodological tools of sociological analysis; gain understanding of the sociological thinking and of the main contemporary social phenomena.</p> <p>Applying knowledge and understanding: Develop the skill to apply the theoretical framework to social reality.</p> <p>Making judgments: Develop a critical approach to the analysis of social phenomena and social change.</p> <p>Communication skills: Develop the communicative and relational skills and clarity of exposition.</p> <p>Learning skills: Gain learning skills for professional development and for further studies.</p>
<p>14. Prerequisiti</p>	
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni, seminari e laboratori.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Slide, materiali audiovisivi, seminari.</p>
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano:</p> <p>Prova scritta. Gli studenti che hanno conseguito la sufficienza (almeno 18/30) possono, facoltativamente, integrare l'esame con una domanda orale che potrebbe confermare, migliorare o peggiorare la votazione già conseguita.</p> <p>Inglese:</p> <p>Written test. Students who achieved at least 18/30 may, optionally, integrate the examination with one oral question that could confirm, improve or worsen the written mark.</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Al termine delle lezioni. Per appuntamento: totaforti@unistrada.it</p>

