

SCHEDE SUPPLEMENTE E REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Dipartimento	Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea
2. Corso di studi in	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea (classe LM-87)
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2017/2018 – I o II semestre
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e traduzione – Lingua Inglese II
	Inglese:
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	36 ore
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-LIN/12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente	Tessi Scotti
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	tessi@tiscali.it
11. Contenuti del corso <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il corso è svolto in inglese. Il corso ha l'obiettivo di portare lo studente ad un livello B2. Il corso copre le competenze linguistiche e grammaticali e contemporaneamente sviluppa le abilità di comprensione e quelle legate alla lingua parlata.</p> <p>Elementi grammaticali: Present perfect vs Present perfect Continuous Past Perfect and past perfect Continuous Past perfect vs Past simple and Present perfect Periodo ipotetico: Ripasso del Condizionale Zero, 1° e 2° Condizionale e presentazione del 3° Condizionale Uso di wish + past simple/past continuous/could Uso del passivo relativo ai vari tempi verbali studiati Approfondimenti dell'uso delle strutture verbali relative al futuro : Will, Going to, Future Continuous e Future Perfect Esercizi di lettura e comprensione del testo Esercizi guidati di conversazione generale</p>

	<p>Inglese: Lessons are carried out in English The course has the aim of taking the student to a B2 level. The course covers language and grammar notions and at the same time develops listening and speaking skills. Grammar elements: Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous Past perfect and Past Perfect Continuous Past Perfect vs Past simple and past perfect Continuous Revision of the Zero, First and second conditional and introduction to the Third Conditional and its uses Use of wish with the past simple, past continuous and could Passive structures of various Verb Tenses In depth analysis of the Future Forms, will, Going to and Future Perfect Reading comprehension analysis of various passages General guided conversation</p>
12. Testi di riferimento	<p>Grammar and Vocabulary Multi-Trainer. By Angela Gallagher and Fausto Galuzzi Edizione interattiva Pearson and Longman</p>
13. Obiettivi formativi	<p>Italiano: Italiano: L'obiettivo è di formare studenti con un livello di inglese parlato e scritto equivalente ad un livello B2 (quadro di riferimento Europeo)</p> <p>Inglese: English: The aim is to take students to a spoken and written level of B2 English (in accordance with European framework)</p>
14. Prerequisiti	Livello di Inglese B1
15. Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni
16. Strumenti di supporto alla didattica	
17. Lingua di Insegnamento	Inglese
18. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano: Esame scritto con successivo esame orale</p> <p>Inglese: Written exam followed by a Spoken exam</p>
19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	
20. Orario di ricevimento	