

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Corso di laurea per “ Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea” (classe L-M87)
3. Anno di corso e semestre	I anno- secondo semestre
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e Traduzione Inglese II
	Inglese: English Language and Translation II
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	36 ore
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	LM-87
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Tessi Scotti
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	scotti@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il corso è svolto in inglese. Il corso ha l'obiettivo di portare lo studente ad un livello B2. Il corso copre le competenze linguistiche e grammaticali e contemporaneamente sviluppa le abilità di comprensione e quelle legate alla lingua parlata.</p> <p>Elementi grammaticali: Present perfect vs Present perfect Continuous Past perfect vs Past simple and Present perfect Uso di could e be able to Periodo ipotetico: Ripasso del 1° Condizionale e presentazione del 2° e 3° Condizionale Uso del passivo relativo ai vari tempi verbali studiati Approfondimenti dell'uso delle strutture verbali relative al futuro : Will, Going to e Presente Continuo Esercizi di lettura e comprensione del testo</p>

	<p>Inglese: The course is held in English. The aim of the course is to take the students to a B2 level of English. The course concentrates on the grammar elements necessary for this level and at the same time develops comprehension and speaking skills.</p> <p>Italiano.</p> <p>Grammar topics: Present perfect vs Present perfect Continuous Past perfect vs Past simple and Present perfect Use of could and be able to Conditional form: Repetition of the 1st Conditional, and Introduction and use of the 2nd and 3rd Conditional Use of the passive relative to the studied verb formes Repetition of the future and further uses of Will, Going to and Present Reading and text comprehension exercises</p>
12. Testi di riferimento	<p>Grammar and Vocabulary Multi-Trainer. By Angela Gallagher and Fausto Galuzzi Edizione interattiva Pearson and Longman</p>
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: L'obiettivo è di formare studenti con un livello di inglese parlato e scritto equivalente ad un livello B2 (quadro di riferimento Europeo)</p> <p>Inglese: The aim is to take students to a spoken and written level of B2 English (in accordance with European framework)</p>
14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	<p>Livello di Inglese B1</p>
15. Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p>
16. Strumenti di supporto alla didattica	
17. Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Italiano: Esame scritto ed orale</p> <p>Inglese: Written and Oral exam</p>
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	
19. Orario di ricevimento	

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente (in italiano e in inglese)