

## **SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

<b>1. Dipartimento</b>	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
<b>2. Corso di studi in</b>	Corso di laurea per “ Operatori pluridisciplinari e interculturali d’Area mediterranea” (classe L-39)
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	II anno- I SEMESTRE
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: Lingua e Traduzione Inglese I
	Inglese: English Language and Translation I
<b>5. Durata insegnamento</b>	Semestrale
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	36 ore
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	L-LIN /12
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	6
<b>9. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Tessi Scotti
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	scotti@unistrada.it

**11. Contenuti del corso (Programma)**  
*Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi*

Italiano Grammatica : Alfabeto e compitazione, Pronomi soggetto, aggettivi possessive, pronomi possessive, pronomi oggetto;  
Articoli, pronomi interrogativi: Chi? Cosa? Come? Dove?  
Preposizioni di luogo, preposizioni di tempo  
Verbo have got: presente semplice (tutte le forme), e usi particolari del verbo.  
Genitivo sassone.  
Ordine degli aggettivi  
Verbo essere: present semplice (tutte le forme)  
Presente semplice (tutte le forme)  
Usi particolari del verbo avere  
Orario, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni.  
Numeri  
Avverbi ed espressioni di frequenza  
Presente continuo (tutte le forme) Presente continuo vs Presente semplice  
Forme plurali dei sostantivi. Sostantivi contabili e non contabili, Uso di some e any  
Quanto? Quanti?  
C'è, ci sono, molto molti, e le varie forme in inglese dei partitivi (there is, there are, Much, many, a lot of, lots of, too much, not enough)  
Verbi modali, can, could, may  
Verbo essere , passato semplice (tutte le forme)  
Passato semplice:  
Verbi regolari e verbi irregolari ( declinazioni ).  
Participio passato , regolari e irregolari,  
Espressioni usate al passato. Struttura delle frasi  
Comparativi e superlativi  
Tempi futuri: presente continuo  
To be going to, Shall/ Will  
Present perfect (tutte le forme), Present perfect + just, yet, already, Present perfect vs Passato semplice.

Funzioni: Presentazione di se stessi, formule di saluto e informazioni generali  
Descrizione della famiglia- descrizione di azioni regolari- Frequenza delle azioni durante conversazione giornaliera -  
Descrizione delle abilità e capacità di compiere varie azioni- Esprimere opinion- Descrivere ciò che piace e non piace -  
Parlare di luoghi ed esperienze presenti e passate – Chiedere e dare informazioni personali e generali  
Formulare inviti e richieste  
Conversazione generale usando i tempi presenti passati e futuri in programma  
-

	<p>Inglese: Grammar: Spelling, Subject pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Object pronouns;  Articles, interrogative pronouns: Who?What? How? Where?  Prepositions of place, prepositions of time  Verb have got: present simple (all forms), and its special use .  Possessive 'S.  Adjective order  Verb To be: present simple (all forms)  Present simple (all forms)  Expressions with have  The time, Days of the week, Months of the year, Seasons.  Numbers  Adverbs and expressions of frequency  Present continuous (all forms) Present continuous vs Present simple  The plurals Countable and uncountable nouns, Some and Any  How much? How many?  There is, there are, Much, many, a lot of, lots of, too much, not enough  The modal verbs can, could, may  Verb To be, past simple (all forms )  permission  Past simple:  regular verbs. Past simple: irregular verbs.  Past participles, regular and irregular  Past time expressions. Sentence structure  Comparatives and Superlatives  The future tense: present continuous  To be going to, Shall/ Will  Present perfect ( all forms), Present perfect + just, yet, already, Present perfect vs Past simple.</p> <p><u>Functions:</u> Talking about names and addresses -Talking about possessions  Talking about family- Describing routine - Talking about frequency -  Talking about ability - Talking about likes and dislikes - Expressing opinions -  Talking about places and experiences Asking for and giving personal information - Making suggestions - Inviting and making arrangements -  Accepting and refusing - Going shopping, prices - Talking about quantity -  Talking about what is happening - Talking about obligation - Talking about the past - Talking about future - Talking about plans and intentions -  Talking about every day facts and routines -</p>
<p><b>12. Testi di riferimento</b></p>	<p>Grammar and Vocabulary Multi-Trainer.  By Angela Gallagher and Fausto Galuzzi  Edizione interattiva  Pearson and Longman</p>
<p><b>13. Obiettivi formativi</b>  <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano: L'obiettivo è di formare studenti con un livello di inglese parlato e scritto equivalente ad un livello B1 (quadro di riferimento Europeo)</p> <hr/> <p>Inglese: The aim is to take students to a spoken and written level of B1 English (in accordance with European framework)</p>
<p><b>14. Prerequisiti</b>  <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Livello di Inglese B1</p>
<p><b>15. Metodi didattici</b></p>	<p>Lezioni frontali</p>

<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	
<b>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Italiano: Esame scritto ed orale
	Inglese: Written and Oral exam
<b>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	
<b>19. Orario di ricevimento</b>	Dopo le lezioni o su appuntamento

**Allegati:** - Curriculum Vitae del Docente (in italiano e in inglese)