

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all’indirizzo di posta elettronica gelosi@unistrada.it e foti@unistrada.it. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Facoltà	Facoltà di Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	I e II anno - II semestre
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e Traduzione-Lingua Inglese II
	Inglese: Language and Translation – English Language II
5. Durata insegnamento	1 semestre
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L-LIN/12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Maria Teresa Scotti
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	tessi@tiscali.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: E' ESSENZIALE UN'OTTIMA CONOSCENZA DEI REQUISITI NECESSARI PER IL LIVELLO PRECEDENTE Avverbi (modo/posto/frequenza/condizione) Verbi frasali Tempi perfetti (resente, pres. perf. continuo, passato, pass. perf, progressivo, futuro, futuro perf. progressivo) Preposizioni Congiunzioni Il passivo (in tutte le sue forme) Discorso diretto e indiretto II e III condizionale Frase idiomatiche
	Inglese: REVISION OF ALL ITEMS COVERED IN PREVIOUS LEVELS IS NECESSARY Adverbs (manner/ place/time/frequency) Phrasal verbs Perfect tenses (Present Perfect, Pres.Perf.Continuous, Past Perfect, Past Perf. Continuous,Future Perfect Continuous; Prepositions Conjunctions The Passive (in all the forms) II and III Conditional Idiomatic sentences

12. Testi di riferimento	“Grammar and Vocabulary Trainer”, Di Angela Gallagher e Fausto Galuzzi, casa editrice Pearson/Longman
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti per comprendere le idee principali di testi complessi basati su vari argomenti. Il corso inoltre prepara gli studenti a produrre testi dettagliati su un’ampia gamma di argomenti ed ad esprimersi in maniera sufficientemente chiara ed a conversare con tranquillità in lingua inglese. Il corso fornisce inoltre un primo approccio verso la traduzioni di testi semplici dalla L2 verso la L1.</p> <p>Inglese: The course aims to equipping the students with the necessary instruments to understand the main concepts of complex texts based on various topics. Furthermore the course prepares the students for the production of detailed texts regarding a variety of topics, and to express themselves relatively fluently in English, and thus easily having a conversation. The course also gives the students the first indications regarding the translation of simple texts from their second language towards their mother tongue.</p>
14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	E’ richiesta un buona conoscenza delle nozioni grammaticali e lessicali dei precedenti livelli A2/B1
15. Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
16. Strumenti di supporto alla didattica	
17. Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>Italiano: Forma orale e scritta</p> <p>Inglese: oral and written examination</p>
18. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	Lo studente deve avere un forte interesse nei riguardi della lingua inglese, e l’interesse e la capacità di volersi mettere alla prova svolgendo parte della tesi in lingua inglese, dando così un rivolto internazionale al suo elaborato.
19. Orario di ricevimento	Dopo le lezioni e il martedì e il venerdì alle 10:40 o previo appuntamento

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente

**Curriculum Vitae
Europass**

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Maria Teresa Giulia Scotti**

Indirizzo(i) Via Arghillà Sud 48
89135
Catona RC
Italia

Telefono(i) 0039 (0)965 600136

Cellulare | 0039 3384127523

Fax 0039 (0)965 794836

E-mail tessi@tiscali.it

Cittadinanza Inglese/Italiana

Data di nascita 05/08/1973

Sesso Femminile

Occupazione desiderata / Settore professionale **Insegnante Madre Lingua di Inglese**

Esperienza professionale	
Date	2011-
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico del CLADA "Centro Linguistico d'Ateneo Dante Alighieri" Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
Date	2008- 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di docenza per la Lingua Inglese presso vari Master Universitari Elenco dei Master disponibile su richiesta
Principali attività e responsabilità	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
Nome e indirizzo del datore Di lavoro	Università Dante Alighieri Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
Date	2009-2011
Lavoro o posizione ricoperti	Docente Universitario per corsi di Lingua Inglese per il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale
Principali attività e responsabilità	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
Nome e indirizzo del datore Di lavoro	Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
Date	2008-2012
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Lingua Inglese per contratti di prestazione occasionale nell'ambito del Progetto POR Calabria (POR FSE 2007-2013)
Principali attività e responsabilità	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Mediterranea RC
Date	2009-2011
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media di Catona (Rc) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso l'Istituto Scientifico Volta (Rc) (30 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media di Catona (Rc) (30 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media Galileo Galilei (RC) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media Ibico (RC) (30 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media di Lazzaro (Rc) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso l'Istituto Da Empoli (RC) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso l'istituto Righi (RC) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Elementare di Villa San Giovanni
	(Rc) (30 ore)

Date	01/08/2005 - 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Direttrice Didattica/ Gestione Organizzativa/Insegnante di Inglese
Principali attività e responsabilità	Insegnamento della Lingua Inglese a vari livelli, da Principianti ad Avanzato per bambini, adulti e professionisti in settori specifici. Coordinatrice e preparatore per gli esami Cambridge KET, PET, FCE, CAE, CPE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	The English Language Centre- / British Schools of English- Via Zanotti Bianco 4- Villa San Giovanni 89018 (RC) Italy
Tipo di attività o settore	Scuola di Lingue
Date	01/09/1997 - 31/08/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di madre lingua Inglese
Principali attività e responsabilità	Insegnante di Inglese per corsi da livello principianti ad avanzato . Preparatrice per esami Cambridge KET, PET, FCE, CAE, CPE. Coordinatrice del Centro Risorse didattico della scuola.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	International School di Cristina Quattrone Via Argine Dx Annunziata 13 Reggio Calabria
Tipo di attività o settore	Scuola di lingue
Date	31/07/1997 - 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Interprete e traduttrice Inglese/Italiano- Italiano/Inglese- Francese/Italiano
Principali attività e responsabilità	Interprete e Traduttrice simultanea e consecutiva per conferenze e meeting- Interprete e traduttrice iscritta all'albo del Tribunale di Reggio Calabria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Freelancer
Tipo di attività o settore	Linguistico
Date	1/02/1995.-31/01/1996
Esperienza	Stage retribuito
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante d'inglese per i manager dell'azienda. Responsabile della creazione di un laboratorio linguistico presso l'azienda.
Azienda	Klebert-Micheline Claimont Ferrant Rue Cugnot - ZI du Brézet 63040 Clermont-Ferrand France
Istruzione e formazione	

	Date	Maggio 2005
qualifica	Titolo della rilasciato	Abilitazione come esaminatore degli esami Cambridge Young Learners (Starters-Movers Flyers)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione		International School di Cristina Quattrone Via Argine Dx Annunziata 13 Reggio Calabria
	Date	28/07/2005 - 31/08/2005
	Titolo della qualifica rilasciata	Tefl certification-Teaching English as a Foreign Language
	Principali tematiche/competenza professionali possedute	Qualifica di insegnamento come Insegnante madre Lingua Inglese per studenti di altre nazionalità.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione		Manchester Language Accademy. >Specializzazione e abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese
Livello nella classificazione nazionale o internazionale		Insegnante specializzata per la lingua inglese
	Date	Settembre 1997
	Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese rilasciato dal Ministero dell'Educazione Italiana tramite sessione di concorso Lamezia (RC)
	Date	Settembre 1997 Dicembre 1998
	Titolo della qualifica rilasciata	Master Universitario MA Literature, Culture and Modernity Faculty of Arts, Media & Social Sciences School of English, Sociology, Politics & Contemporary History
		Risultato: Pass
		University of Salford - Greater Manchester UK
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione		
		01/09/1993 - 20/07/1997
	Date	

Titolo della qualifica rilasciata Ba Hons In Modern Languages Translating and Interpreting equivalente del Diploma di Laurea specialistico.

Principali tematiche/competenza professionali possedute Ottime competenze nella Lingua Italiana Francese e spagnola con specializzazione in Interpretariato e traduzione, e specializzazione in Letteratura Inglese e Italiana.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University of Salford - Greater Manchester UK

Livello nella classificazione nazionale o internazionale BA First equivalente a 110/110

Date 1997 →

Titolo della qualifica rilasciata Attestati d'aggiornamento per l'insegnamento della lingua Inglese

Principali tematiche/competenza professionali possedute Insegnamento per i bambini- per gli adulti- per professionisti in vari settori

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Inglese - Italiano

Altra(e) lingua(e)

Auto valutazione Livello europeo (*)

Francese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo
C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Ottime capacità come team Leader, ma apprezzo e lavoro bene pure come parte di un gruppo quando diretta da altre persone. interagisco proficuamente con persone di diversi settori e nazionalità.

Capacità e competenze organizzative Leadership (attualmente responsabile di un gruppo di 5 persone) buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi, queste competenze sono state acquistate con l'esperienza e i vari ruoli che ho ricoperto durante la mia carriera.

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza Di Microsoft Office(word Excel)

Patente B