



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Sociologia urbana

*Inglese:* Urban Sociology

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):** Sociologia dell'ambiente e del territorio (SPS/10)

**Docente:** Carlo Gelosi

**E-mail:** gelosi@unistrada.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* nessuno

*Inglese:* no requirement

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* Obiettivo dell'insegnamento è lo studio della trasformazione del territorio e, in particolare, la genesi e lo sviluppo delle città, l'insediamento delle nuove popolazioni urbane e il ruolo della governance urbana.

*Inglese:* The aim of the course unit is to study the territory transformation, particularly the genesis and the development of the city, the settlements of new urban populations and the role of urban governance.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:*

L'insegnamento approfondisce i concetti fondamentali della Sociologia Urbana introducendo gli studenti a componenti essenziali della città quali la sua formazione, struttura e composizione e l'organizzazione sociale tra i suoi abitanti.

Particolare attenzione verrà data agli insediamenti delle nuove popolazioni urbane, all'accessibilità agli spazi urbani, alla gentrificazione, alla globalizzazione e altri fenomeni sociali urbani.

Inoltre, l'insegnamento esamina i paradigmi teorici di base che hanno costituito questo campo fin dalla sua fondazione, come quelli della Scuola di Chicago e quelli appartenenti agli importanti studi di nomi eminenti come Georg Simmel, Max Weber, Ferdinand Tönnies, Émile Durkheim, ecc., valutando come e perché sono mutati nel tempo.

*Inglese:*

This course unit explores the basics of Urban Sociology by introducing students to essential components of the city such as its formation, structure and composition and the social organization among its residents.

Particular attention will be given to the settlements of new urban populations, accessibility to urban spaces, gentrification, globalization and other urban social phenomena. In addition, the course unit examines the key theoretical paradigms that have constituted this field since its foundation, like those emanating from the Chicago School and from the significant studies by eminent scholars such as Georg Simmel, Max Weber, Ferdinand Tönnies, Émile Durkheim, etc., evaluating how and why they have changed over time.

**Modalità d'esame***Italiano:*

Prova scritta obbligatoria: 16 quesiti a risposta multipla (ognuno vale due punti). Il sedicesimo quesito è facoltativo ed è il solo che comporta la perdita di un punto nel caso di risposta errata. Esso è valevole ai fini della lode per chi risponde correttamente a TUTTI i quesiti. Gli studenti che hanno conseguito la sufficienza (almeno 18/30) possono, facoltativamente, integrare l'esame con una domanda orale, che potrebbe confermare, migliorare/peggiore la votazione scritta.

*Inglese:*

Compulsory written test, which includes 16 multiple-choice questions (2 points each). The 16th written question is optional and it is the only one that implies the loss of one point just in case of wrong answer. It is valid for adding the distinction to the highest grade for those who correctly answer ALL questions. Students who achieved at least 18 out of 30 may, optionally, supplement the examination with one oral question that could confirm, improve/worsen the grade of the written test.

**Criteri di valutazione***Italiano:*

L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta articolata sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso e mirata a valutare:

- la conoscenza della materia;
- l'analisi delle teorie a fondamento della disciplina;
- le competenze di analisi e progettazione acquisite.

La valutazione della domanda orale facoltativa si baserà sui seguenti criteri:

- Capacità di analisi e critica;
- Capacità progettuale;
- Capacità espositiva.

*Inglese:*

The assessment of learning is based on a written test focusing on the set of topics that are the subject of the course unit and structured to evaluate:

- Framework of the subject.
- Analysis of theories based on the discipline.
- Analytical and planning skills acquired.

The evaluation of the optional oral question will be based on the following criteria:

- Analytical and critical skills;
- Planning skills;
- Presentation skills.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

Acquisire una buona conoscenza e comprensione dei concetti di base e delle problematiche delle realtà urbane.

*Inglese:*

The students are expected to acquire a good knowledge and understanding of the basic concepts and problems of urban realities.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione***Italiano:*

Acquisire una buona capacità di approfondimento e di comprensione delle trasformazioni delle città e dei modelli di insediamento delle nuove popolazioni

*Inglese:*

The students are expected to acquire a good capacity to study and understand the city transformations and the urban patterns of settlement of new populations.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

Acquisire una capacità di valutazione e contemporaneamente di critica rispetto ai temi affrontati e in relazione alle dinamiche partecipative in aula e in luoghi di lavoro.

*Inglese:*

The students are expected to acquire an ability to evaluate and at the same time be critical of the issues addressed and in relation to participatory dynamics in the classroom.

*Abilità comunicative**Italiano:*

Acquisire abilità espositive dei temi affrontati sviluppando conseguentemente abilità relazionali e di comunicazione.

*Inglese:*

The students are expected to acquire presentation skills of the topics addressed, consequently developing interpersonal and communication skills.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Raggiungere una soddisfacente capacità di apprendimento delle principali tematiche della trasformazione sociale delle città nella contemporaneità.

*Inglese:*

The students are expected to achieve a satisfactory learning ability of the main issues of social city transformations in the contemporary world.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento***Italiano:*

- a) lezioni frontali nelle quali viene dato ampio spazio alla partecipazione attiva degli studenti;
- b) discussioni guidate su specifiche tematiche.

*Inglese:*

- a) frontal lectures in which ample space is given to the active participation of students.
- b) guided discussions on specific topics.

**Materiali di studio***Italiano:*

Oltre ai testi d'esame, materiale didattico messo a disposizione dal docente sul sito.

*Inglese:*

In addition to the exam texts, teaching material made available by the lecturer on the site.

**Testi d'esame:**

1. Carlo Gelosi, *Patrimoni di diversità. Culture, identità, comunità*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

2. Carlo Gelosi, *Una città per tutti. Partecipazione, accessibilità, relazioni nella dimensione urbana*, FrancoAngeli, Milano, 2014.

#### **Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:*

Ricerca e casi di studio condotti dagli studenti. Discussioni in aula, con il metodo interattivo di coinvolgimento diretto.

*Inglese:*

Student research and case studies. Classroom discussions. Flipped classroom

#### **Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

#### **Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:*

Coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso brainstorming, relativamente ai seguenti punti/obiettivi dell'Agenda 2030:

- 10. Ridurre le disuguaglianze (nella dimensione sociale ed economica).
- 11. Città e comunità sostenibili (nella dimensione sociale ed economica)

*Inglese:*

Active involvement of students, through brainstorming, in relation to the following points / objectives of the 2030 Agenda:

- 10. Reduce inequalities (in the social dimension).
- 11. Sustainable cities and communities (in the social and economic dimensions).

#### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:*

Con riferimento agli obiettivi Unida4Health, si svilupperà un'analisi sulla possibile riorganizzazione degli spazi urbani per una città accessibile e sostenibile attraverso un seminario dedicato al tema.

*Inglese:*

With reference to the Unida4Health objectives, an analysis will be developed on the possible reorganization of urban spaces for an accessible and sustainable city, through seminars dedicated to the topic.

#### **Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* Buona padronanza della materia. Presentazione di un elaborato che illustri il progetto della tesi che verrà valutato dal docente ai fini dell'assegnazione.

*Inglese:* Good knowledge of the subject. Presentation of a paper illustrating the final dissertation project that will be evaluated by the lecturer for the assignment.