

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all’indirizzo di posta elettronica gelosi@unistrada.it e foti@unistrada.it. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Facoltà	Scienze del Servizio Sociale
2. Corso di studio in	Operatori pluridisciplinari ed interculturali d’area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	Primo semestre dell’anno 2012- 2013
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e letteratura araba
	Inglese: Arabic language and literature
5. Durata insegnamento	Ottobre 2012- Dicembre 2012
6. N. tot. ore insegnamento	54
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L_OR 12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	09
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Hassan Ezzat
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	ezzathassan@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: l’alfabeto, il nome e suo genere, l’aggettivo, nozioni di conversazione e grammatica che formano un’ idea semplice e concreta dal punto di vista comunicativo, la frase nominale e la negazione di essere ed avere. La frase verbale e la coniugazione del verbo al passato. Letture di alcuni testi letterari delle varie epoche (preislamiche- islamiche umayyidi ed abbaside).
	Inglese: The Arabic alphabet, the name, the adjective, practical acquisition of the communicative and grammatical use of the language, essential functions for conversations, the nominal sentence and the negative form of verb <i>to be</i> and <i>to have</i> . The verbal close and the past tense conjugation. Reading and analysis of some literary texts form different periods (pre-Islamic and Islamic-Umayyad and Abbasid)
12. Testi di riferimento	Deheuvels, L.-W., <i>Grammatica araba. Manuale di arabo moderno con esercizi e cd audio per l'ascolto. Volume 1. Edizione italiana a cura di Antonella Gheretti</i> . Zanichelli, Bologna, 2011. Dispensa del docente disponibile sul sito
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando la frase nominale e quelle verbale solo al passato. Saper descrivere un ambiente, una persona, una storiella al passato.
	Inglese: Use of the communicative function of the language using both the noun and the verbal close to describe past actions and events; Ability to describe a specific place, a person, ability to tell a story using the past tense.

14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Nessuno
15. Metodi didattici	Metodo frontale e laboratorio linguistico d'ascolto. Si fa uso di metodi audio e visivi.
16. Strumenti di supporto alla didattica	Si fa uso di strumenti audio e visivi
17. Modalità di verifica dell'apprendimento	Italiano: lettura e analisi linguistica di testi scritti e conversazione, esercizi grammaticali.
	Inglese: reading and analysis of written texts and conversation, grammar exercises
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Sapere descrivere la propria situazione familiare ed ambientale e raccontare un episodio accaduto nel passato
19. Orario di ricevimento	Il martedì mattina previa comunicazione via email.

Allegati: - **Curriculum Vitae del Docente:** Hassan Ezzat vedi Cineca- MIUR 913520