



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN: Politiche per l'Innovazione e l'Inclusione sociale (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Diritto amministrativo

Inglese: Administrative law

Settore Scientifico-Disciplinare: Diritto amministrativo - IUS/10

Docente: Stefano Salvatore

Scoca E-mail:

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

Diritto costituzionale, diritto pubblico e le basi del diritto privato.

Inglese:

Constitutional law, public law and foundations of private law.

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento mira a fornire agli studenti gli strumenti metodologici e cognitivi necessari per uno studio approfondito del diritto amministrativo generale. Pertanto l'attività didattica avrà riguardo agli istituti di maggiore rilievo, alla struttura organizzativo/procedurale vigente nel nostro ordinamento.

Nella parte speciale verrà approfondita la disciplina in tema di servizi sociali, consentendo una ricognizione in chiave critica sulla struttura organizzativo/procedurale di settore.

Focus dell'insegnamento è di consentire agli studenti di conoscere la modalità dell'agire dell'amministrazione e la sua organizzazione.

Inglese:

The course aims at providing students with the methodological and cognitive tools needed for a thorough study of general administrative law. Therefore, the course unit will consider the most important institutions, the organizational / procedural structure of Italy's legal system.

In the special part the discipline concerning social services will be looked at in detail, presenting a critical overview of the organizational/procedural structure of this area.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)*Italiano:***Parte generale**

Principi generali;
 organizzazione amministrativa;
 attività amministrativa;
 il provvedimento amministrativo;
 l'amministrazione attraverso i privati;
 l'attività contrattuale dell'amministrazione.

Parte speciale

Evoluzione storica della disciplina;
 le fonti e i principi in tema di servizi sociali;
 sistema integrato dei servizi sociali;
 diritti finanziariamente condizionati;
 affidamento, evidenza pubblica e servizi sociali;
 enti locali e servizi sociali.

*Inglese:***General Part**

General principles of law;
 administrative organization;
 administrative activity;
 administrative act;
 administration through private entities;
 the contractual activity of the administration.

Special Part

Historical evolution of the discipline;
 sources and principles regarding social services;
 integrated social services system;
 financially conditioned rights;
 social services in outsourcing;
 local government agencies and social services.

Modalità d'esame*Italiano:*

Orale: 3 domande su tutto il programma; il voto finale è dato dalla somma delle 3 risposte. L'esame orale, consentendo l'interazione docente/studente, permette di verificare concretamente l'apprendimento dei concetti e non soltanto delle nozioni. Saranno valorizzate risposte concettuali e non meramente nozionistiche.

Inglese:

Oral examination: 3 questions on the programme; the final grade is the sum of the 3 questions. By enabling the direct lecturer / student interaction, the oral exam gives the opportunity to concretely verify the learning of the concepts and not only of the notions. Conceptual and not merely notional answers will be rewarded.

Criteri di valutazione*Italiano:*

capacità di rispondere precisamente all'argomento richiesto; conoscenza dell'argomento richiesto; approfondimenti dottrinali e giurisprudenziali del tema; capacità di collegamento tra istituti giuridici; capacità critica; conoscenza della disciplina normativa; competenza nell'uso del lessico specialistico, efficacia, chiarezza espositiva.

Inglese:

ability to respond precisely on the required topic; knowledge of the required topic; doctrinal and jurisprudential in-depth analysis of the topic; ability to connect legal institutions; critical ability; knowledge of the regulatory framework; competence in the use of specialised vocabulary, effectiveness and clarity of expression.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano:

Gli studenti dovranno essere in grado di esercitare le loro funzioni in strutture pubbliche o private, o anche in partenariato pubblico-privato, operanti nell'ambito delle politiche sociali e dei servizi sociali. Tali attività potranno essere svolte presso pubbliche amministrazioni, Enti locali, Asl, Prefetture, Tribunali, Ospedali.

Inglese:

The students must be able to perform their functions in public or private facilities, or even in public-private partnerships, operating within the framework of social policies and social services. These activities can be carried out in public administrations, local authorities, local health authorities, prefectures, courts, hospitals.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano:

Lo studente alla fine dell'insegnamento sarà una figura professionale altamente qualificata, in grado di ricoprire posizioni di elevata autonomia e responsabilità nella progettazione, organizzazione e gestione delle politiche sociali, dei servizi sociali, del welfare istituzionale e non profit finalizzato all'innovazione socio-economica in rapporto con le amministrazioni.

Inglese:

By the end of the course unit, the student will be a highly qualified professional, able to hold positions of high autonomy and responsibility in the planning, organization and management of social policies, social services, institutional and non-profit welfare aimed at socio-economic innovation in collaboration with the administrations.

Autonomia di giudizio

Italiano:

In quanto figura professionale lo studente dovrà avere una piena autonomia di giudizio.

Inglese:

As a professional, the student must have full independence of judgment.

Abilità comunicative

Italiano:

Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro ed efficace.

Inglese:

The student must be able to communicate clearly and effectively.

Capacità di apprendimento

Italiano:

Gli studenti dovranno acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno loro di determinare un ulteriore sviluppo culturale e professionale e di mantenere un adeguato livello di aggiornamento professionale autonomo.

Inglese:

The students will have to acquire the learning skills that will allow them to pursue further cultural and professional development and to maintain an adequate level of independent professional lifelong learning.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula con consultazione e analisi dei testi normativi di riferimento nelle quali si cerca di promuovere riflessione critica in aula; condurre discussioni in plenaria e in gruppi di lavoro in aula; utilizzare il lavoro di gruppo in aula; insegnare in modo interattivo; utilizzare la discussione di problemi, gli esercizi di sintesi e di analisi critica, il brainstorming interattivo, etc.; seminari; conferenze di docenti esterni.

Inglese:

Frontal lessons with exercises in class on the regulatory framework with the following aims: promoting critical reflection in the class; conduct discussions in plenary mode and in working groups in the class; use group work in the class; teach interactively; use the discussion of problems, the exercises of synthesis and critical analysis, interactive brainstorming, etc.; seminars; external lecturer conferences.

Materiali di studio

Italiano:

Gli studenti dovranno conoscere i seguenti testi normativi: legge 8 novembre 2000, n. 328; legge Regione Calabria 26 novembre 2003, n. 23; legge 7 agosto 1990, n. 241.

Inglese:

Students will need to know the following normative texts: legge 8 novembre 2000, n. 328; legge Regione Calabria 26 novembre 2003, n. 23; legge 7 agosto 1990, n. 241.

Testi d'esame:

1. Parte generale

AA.VV., *Scienza delle pubbliche amministrazioni*, F. Manganaro (a cura di), Editoriale scientifica, Napoli, 2018.

Le seguenti parti del manuale:

- Parte 1 (Capp. 1 e 2);
- Parte 2 (Cap. 4);
- Parte 3 (Tutta);
- Parte 4 (Tutta);
- Parte 4.1 (Tutta);
- Parte 5 (Tutta).

2. Parte speciale

AA.VV., *Manuale di diritto dei servizi sociali*, (con prefazione di G. PASTORI), Torino, Giappichelli, ultima edizione.

Solo i seguenti capitoli: Parte I: Capitoli: I, II, III, IV, VIII, IX

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: Per quanto riguarda le strategie di insegnamento, il corso si basa prevalentemente, ma non esclusivamente, sulle lezioni frontali aperte al dibattito e agli interventi degli studenti, anche con un confronto in contraddittorio tra diverse tesi che gli studenti dovranno essere in grado di sostenere. In tale contesto si:

1. incoraggia lo sviluppo di una profonda consapevolezza rispetto agli assunti e ai valori relativi all'insegnamento e all'apprendimento.
2. è necessario creare un luogo di confronto aperto e inclusivo nell'ambito dell'insegnamento e dell'apprendimento.
3. occorre offrire l'opportunità di conoscere metodi di studio e tecniche di apprendimento nuove che incoraggino la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente (lifelong learning) al di là del percorso di studi universitari.
4. si intende condividere buone pratiche e promuovere strategie didattiche efficaci.
5. è opportuno offrire opportunità di confronto tra pari in aula e fornire e ricevere feedback costruttivi.

Inglese:

As far as teaching strategies are concerned, the are mainly, but not exclusively, based on frontal lessons open to debate and student interventions, even with a contradictory comparison between different theses that the students must be able to argue. In this context the following applies:

1. the development of a profound awareness of assumptions and values related to teaching and learning is encouraged.
2. it is necessary to create a place for open and inclusive discussion in the field of teaching and learning.
3. it is necessary to offer the opportunity to learn new study methods and learning techniques that encourage direct participation and active involvement of students, also to encourage lifelong learning beyond the university studies.

4. the sharing of good practices and effective teaching strategies are promoted.
 5. it is important to offer opportunities for comparison between peers in the classroom and provide and receive constructive feedback.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante*)

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: Le lezioni sono volte ad approfondire le tematiche connesse all'obiettivo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. In particolare la materia, e, conseguentemente le lezioni, è certamente coerente con tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030, sebbene i più pertinenti appaiono: Istruzione di qualità; Uguaglianza di genere; Ridurre le disuguaglianze; Pace, giustizia e istituzioni forti; Partnership per gli obiettivi.

Inglese:

The lectures are aimed at exploring the issues related to the 2030 Agenda objective of sustainable development. In particular, the subject, and consequently the lessons, are certainly consistent with all the objectives of the 2030 Agenda, although the most relevant are the following: Quality education; Gender equality; Reduced inequalities; Peace, justice and strong institutions; Partnerships for the goals.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:

L'insegnamento mira anche a individuare e ricercare la qualità dei servizi, equità e maggiore coesione sociale, in una prospettiva di promozione del benessere. A tal fine le lezioni diventano una modalità di divulgazione della terza missione nella prospettiva di diffondere la cultura della salute nel contesto universitario e sociale.

Inglese:

The course unit also aims at identifying and striving for the quality of services, equality and greater social cohesion, in a perspective of promoting well-being. To this end, the lessons become a means of disseminating the third mission with a view to spreading the culture of health in the university and within the broader social context.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:

Richiesta dell'esaminando, disponibilità ad utilizzare e consultare e testi giuridici. Tra i criteri di preferenza il voto che lo studente ha riportato all'esame di diritto amministrativo.

Inglese:

Student's request, willingness to use and consult and legal texts. Preference criteria include the grade that the student has obtained in the exam of administrative law.