



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Psicologia Sociale

*Inglese:* Social Psychology

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):** Psicologia sociale (M-PSI/05)

**Docente:** Uberta Ganucci Cancellieri

**E-mail:** u.ganucci@unidarc.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* Nessuno

*Inglese:* None

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sui principali orientamenti teorici della psicologia sociale e le nozioni inerenti aspetti generali dei processi psicologici sociali, nei loro aspetti strutturali e funzionali.

*Inglese:* The aim of the course unit is to provide basic notions concerning general theoretical aspects of Social Psychology, as well as notions concerning general aspects of social psychological processes, in their structural and functional aspects.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:* L'insegnamento offre una panoramica delle principali tematiche della Psicologia Sociale. Vengono approfonditi diversi strumenti concettuali e metodologici per lo studio dei processi di comunicazione da un punto di vista psicologico-sociale e nozioni teoriche e metodologie per rispondere ai fondamentali interrogativi relativi alle dinamiche sociali e alla creazione della rappresentazione di Sé e degli altri. Tra gli argomenti principali: lo sviluppo dell'identità sociale e rappresentazioni sociali, stereotipi e pregiudizi, atteggiamenti, influenza sociale e conformismo, autorità e obbedienza,

principali modelli teorici della comunicazione, funzioni della comunicazione, approfondimento della comunicazione corporea (non verbale).

*Inglese:* The course unit offers an overview of the main topics of Social Psychology, such as the various methodological and conceptual frameworks used to study the social and psychological aspects of communicative processes; theoretical as well as methodological notions that are required to answer the fundamental questions concerning social dynamics and the representation of the Self and others; the main theoretical models of communication; functions of communication; body communication (nonverbal communication); processes used to make sense of our social world; structural and functional aspects of social groups.

### Modalità d'esame

*Italiano:* Prova scritta obbligatoria: 16 quesiti a risposta multipla (ognuno vale due punti e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti). Gli studenti che hanno conseguito la sufficienza (almeno 18/30) possono, facoltativamente, integrare l'esame con una domanda orale, che potrebbe confermare, migliorare/peggiore la votazione scritta.

*Inglese:* Mandatory written exam: 16 multiple-choice questions (each correct answer gives 2 points; blank or incorrect answers are not penalized). The students are admitted to the oral question and can register the exam only if their grade in the written test is at least equal to, or higher than, 18 out of 30.

### Criteri di valutazione

*Italiano:* L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta, articolata da domande inerenti i temi che costituiscono oggetto di studio dell'insegnamento, che mira a valutare:

- la capacità di padroneggiare le nozioni inerenti agli aspetti generali dei processi psicologici sociali e dei diversi approcci teorici allo studio degli stessi;
- la capacità di ragionamento critico;
- la capacità di utilizzo dei diversi metodi qualitativi e quantitativi della ricerca in ambito psicosociale;
- la capacità di analisi di alcuni fenomeni generali dei processi comunicativi umani, presenti nella comunicazione interpersonale e/o di massa.

*Inglese:* The assessment of learning is based on a written test, with questions concerning the topics covered in the course unit, aiming to evaluate:

- the ability to master the concepts related to the general aspects of social psychological processes and their different theoretical approaches;
- the ability for critical reasoning;
- the ability to use different qualitative and quantitative methods of psychosocial research;
- the ability to analyze some general phenomena of human communication processes, that occur in interpersonal and / or mass communication.

### Risultati di apprendimento attesi

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* Conoscenze di base relative alle teorie, agli approcci e ai fenomeni psicosociali in diversi contesti applicativi.

*Inglese:* Basic knowledge related to theories, approaches and psychosocial phenomena in different application contexts.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* Applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui lo studente si troverà a operare, ed utilizzare gli strumenti idonei per l'analisi e la valutazione delle persone, dei gruppi e dei contesti, in particolare nel rispetto di quei processi tipici della dimensione sociale dell'essere umano.

*Inglese:* Ability to apply the theoretical and methodological knowledge acquired to the different contexts in which the student will operate, and to use the appropriate tools for the analysis and evaluation of people, groups and contexts, in particular with respect of the processes that are typical of the social dimension of human beings.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:* Capacità critica e di giudizio che consentirà allo studente di identificare e valutare i processi sociali che si attivano nei diversi contesti e su molteplici livelli (individuale, gruppale, sociale).

*Inglese:* Critical and evaluative ability that facilitates the identification and evaluation of the social processes that are activated in different contexts and on multiple levels (individual, group, social).

*Abilità comunicative*

*Italiano:* Capacità di comunicare in maniera chiara ed efficace utilizzando un lessico psicologico appropriato ai diversi contesti sviluppando conseguentemente abilità relazionali e di public speaking.

*Inglese:* Ability to communicate clearly and effectively using appropriate psychological vocabulary that is suitable to the different contexts, consequently developing relational and public speaking skills.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:* Capacità di apprendimento dei principali temi psicosociali utili per intraprendere gli studi magistrali, o corsi di master di I livello con un buon grado di autonomia ai fini dell'impiego negli ambiti lavorativi a cui dà accesso il Corso di Studio.

*Inglese:* Ability to learn the main psychosocial themes useful for undertaking postgraduate studies, or first-level Masters Programmes with a good degree of autonomy for the purposes of employment in the work areas to which the Degree Programme gives access.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Videolezioni e test di autovalutazione, web conference, elaborati e test di preparazione alla prova di esame per favorire la partecipazione attiva degli studenti.

*Inglese:* Videlectures and self-assessment tests, web conferences, essays and preparation tests for the exam.

**Materiali di studio**

*Italiano:* Dispense e slide.

*Inglese:* Lecture notes and slides.

**Testi d'esame:**

1) L. Mannetti, *Psicologia Sociale*, Carocci, Roma, 2002.

2) M. Bonaiuto, F. Maricchiolo. *La comunicazione non verbale*. Nuova edizione Carocci, Roma, 2009.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* Casi studio, simulazioni, project work.

*Inglese:* Case studies, simulations, project work.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* Non previsto.

*Inglese:* Not applicable.

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* L'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- n. 3. Salute e benessere: approfondimenti dedicati al miglioramento delle condizioni di salute e di benessere, intesi nella loro dimensione psicosociale, per tutti e a tutte le età.
- n. 10. Ridurre le disuguaglianze: approfondimenti dedicati alle radici psicologiche delle disuguaglianze, alla dimensione psicosociale della disuguaglianza, e alla possibilità di una loro riduzione.

*Inglese:* Video lectures and web conferences, regarding the following objectives of the 2030 Agenda:

- 3. Ensuring health and well-being conditions for everyone at all ages (in the psychosocial dimension).
- 10. Reducing inequalities (in the psychosocial dimension).

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* L'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà attraverso web conference dedicate i diversi fattori psicologici (prosocialità, autotrascendenza, metacognizione, etc.) che hanno un impatto sul benessere psicofisico delle persone con l'obiettivo di favorire una consapevolezza del funzionamento psicologico della persona.

*Inglese:* With reference to the Unida4Health objectives, research projects will be developed aimed at investigating the influence of different psychological factors (pro-sociality, self-transcendence, metacognition, etc.) on the psychophysical well-being of people. During the academic year there will be seminars and focused lectures on issues related to health and the perception of quality of life.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* Voto dell'esame.

*Inglese:* Exam grade.