



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:**

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE - POLIS (LM-87)

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Antropologia politica e culturale dell'Europa e del Mediterraneo

*Inglese:* Political and cultural anthropology of Europe and the Mediterranean Anthropology

**Settore Scientifico-Disciplinare:**

Discipline demo-etno-antropologiche, M-DEA/01

**Docente:** Comito Angelo

**E-mail:** a.comito@unistrada.it

**Prerequisiti**

*Italiano:*

Per frequentare proficuamente il Corso in Antropologia Culturale, il candidato all'iscrizione deve aver maturato conoscenze e competenze di base nel campo delle discipline demoetnoantropologiche. Deve inoltre possedere competenze di base di tipo storico e storico-religioso che lo rendano capace di comprendere i fenomeni culturali nel loro sviluppo temporale.

*Inglese:*

To attend the Course in Cultural Anthropology and Ethnology, the candidate must have acquired basic knowledge and skills in the field of demo-ethno-anthropological disciplines. He must also possess basic historical and religious-historical skills that enable him to understand cultural phenomena in their temporal development.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:*

L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire una approfondita e articolata preparazione scientifica e professionale rispondente ai complessi problemi socio-culturali delle società contemporanee.

*Inglese:*

The educational objective of the course is to provide an in-depth and articulated scientific and professional preparation responding to the complex socio-cultural problems of contemporary societies.

**Contenuti del corso***Italiano:*

Elementi di storia dell'Antropologia Culturale; elementi di storia del pensiero politico in Europa; il personalismo comunitario di E. Mounier, J. Maritain, G. Bernanos; A. De Gasperi e l'Europa; il Mare di Mezzo e le migrazioni; miti, riti e culti delle culture mediterranee; la costruzione delle culture "occidentali"; la Terra e il Mare dei monoteismi; il mito di Ulisse; il pensiero di Vincenzo Padula e "Persone in Calabria"; la presenza degli ebrei nell'area mediterranea e il loro contributo per la costruzione dell'identità culturale.

*Inglese:*

Elements of History of Cultural Anthropology; elements of the history of political thought in Europe; the community personalism of E. Mounier, J. Maritain, G. Bernanos; A. De Gasperi and Europe; the Middle Sea and migrations; myths, rituals and cults of Mediterranean cultures; the construction of "western" cultures; the Earth and the Sea of monotheisms; the myth of Ulisse; the thought of Vincenzo Padula and "Persone in Calabria"; the presence of Jews in the Mediterranean area and their contribution to the construction of cultural identity. The thought of Vincenzo Padula and "People in Calabria".

**Modalità d'esame***Italiano:*

Esame Orale. L'esame verterà sulla verifica della comprensione dei principali argomenti trattati, al fine dell'elaborazione di un giudizio critico.

*Inglese:*

Oral test. The exam will focus on verifying the understanding of the main topics covered, in order to develop a critical judgment

**Criteri di valutazione***Italiano:*

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza, l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi, la capacità di comunicazione.

*Inglese:*

Knowledge and understanding, the ability to apply knowledge, autonomy of judgment, or the capacity for critical sense and formulation of judgments, the ability to communicate.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

La conoscenza dei principali pensieri politici e delle principali culture dell'area mediterranea e dell'Europa e la capacità di sintesi degli stessi, al fine di acquisire la capacità di comprensione degli attuali contesti culturali e interculturali

*Inglese:*

The knowledge of the main political thoughts and of the main cultures of the Mediterranean area and of Europe and their ability to summarize, in order to acquire the ability to understand the current cultural and intercultural contexts.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

Sviluppare la capacità di applicare i contenuti teorici al contesto culturale e sociale contemporaneo.

*Inglese:*

Develop the ability to apply theoretical content to the contemporary cultural and social context.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

Si offriranno agli studenti gli elementi teorici e pratici al fine di sviluppare una capacità di giudizio critico ed autonomo nell'interpretazione dei fenomeni culturali storici e attuali

*Inglese:*

Students will be offered the theoretical and practical elements in order to develop a capacity for critical and autonomous judgment in the interpretation of historical and current cultural phenomena.

*Abilità comunicative**Italiano:*

Far crescere competenze comunicative e relazionali, maggiore chiarezza nelle argomentazioni e nell'esposizione.

*Inglese:*

To increase communication and relational skills, greater clarity in arguments and exposure.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Si auspica l'acquisizione di una capacità di apprendimento utile alla crescita umana e professionale e idonea al proseguo degli studi.

*Inglese:*

The acquisition of a learning ability useful for human and professional growth and suitable for the continuation of studies is hoped for.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento***Italiano:*

Lezioni Frontali e seminariali

*Inglese:*

Frontal lessons and seminars

**Materiali di studio***Italiano:*

DE SENSI SESTITTO G. (Ed), Gli ebrei nella Calabria Medievale. studi in memoria di Cesare Colafemmina, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2013; DE SENSI SESTITTO G. (Ed), La Calabria nel Mediterraneo. Flussi di persone, idee e risorse,

Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2013; TETI V., Terra inquieta. Per un'antropologia dell'erranza meridionale, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ) 2015.

*Inglese:*

DE SENSI SESTITTO G. (Ed), Gli ebrei nella Calabria Medievale. studi in memoria di Cesare Colafemmina, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2013; DE SENSI SESTITTO G. (Ed), La Calabria nel Mediterraneo. Flussi di persone, idee e risorse, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2013; TETI V., Terra inquieta. Per un'antropologia dell'erranza meridionale, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ) 2015.

**Testi d'esame:**

1. PADULA V., Persone in Calabria, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli 2006;
2. COMITO A., Europa tra Scilla e Cariddi. Appunti per una società personalista e comunitaria, Edizioni Kurumuny, Calimera (LE) 2019;
3. DE GASPERI A., L'Europa. Scritti e discorsi, Morcelliana, Brescia 2019;

Inoltre, uno dei testi a scelta:

TETI V., Maledetto Sud, Giulio Einaudi Editore, Torino 2013;  
ANTISERI D., L'anima greca e cristiana dell'Europa, Morcelliana, Brescia 2018.

**Didattica innovativa**

*Italiano:*

Seminari, lavori di gruppo, esperienze di ricerca sul campo, uso di strumenti digitali.

*Inglese:*

Seminars, group work, field research experiences, use of digital tools.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante*)**

*Italiano:*

*Inglese:*

**Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:*

L'insegnamento di Antropologia politica e culturale dell'Europa e del Mediterraneo, fornirà gli strumenti critici e metodologici, nonché i contenuti culturali, al fine di immaginare e cooperare per la costruzione di una "società pacifica e giusta" in un'area geografica multi-etnica e multiculturale in continua evoluzione. L'insegnamento supporta, quindi, l'obiettivo dell'Agenda 2030 n. 16, Pace, giustizia e istituzioni solide.

*Inglese:*

The teaching of political and cultural anthropology of Europe and the Mediterranean, will provide critical and methodological tools, as well as cultural contents, in order to imagine and cooperate for the construction of a "peaceful and just society" in a multi-ethnic and multicultural geographical area in continuous evolution. As a result, the course unit supports objective number 16 of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development, i.e. Peace, justice and strong institutions.

**Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:*

Nell'ambito dell'insegnamento si svilupperanno attraverso approfondimenti e lavori di gruppo metodologie utili a favorire dinamiche di integrazione e comunicazioni interculturali.

*Inglese:*

As part of the course, methods will be developed through in-depth analysis and group work to promote integration dynamics and intercultural communications.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:*

Conoscenza della disciplina e voto in sede di esame.

*Inglese:*

Knowledge of the discipline and vote in the examination.