

SCHEDA SUPPLEMENT

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il xxxxx** all’indirizzo di posta elettronica xxxxxxxxx. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda.

1. Facoltà	SCIENZE DELLA SOCIETA' E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA
2. Corso di studi in	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI D'AREA MEDITERRANEA
3. Anno di corso	MATERIA A SCELTA (II SEMESTRE)
4. Insegnamento	Italiano: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI
	Inglese: ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES
5. Durata insegnamento	SEMESTRALE
6. N. tot. ore insegnamento	18
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	SPS09
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	COMITO ANGELO
10. E-mail da pubblicare sul web	angelo_com@libero.it
11. Contenuti del corso <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per approfondire la conoscenza delle tematiche del lavoro di rete tra servizi sociali, sanitari ed educativi in un contesto di Welfare mix. Il Passaggio dallo stato alla società del benessere deve riformulare il significato del concetto di cittadinanza, ossia la relazione esistente tra società civile e sistema politico amministrativo. Il nuovo concetto di cittadinanza deputa alla comunità politica la responsabilità e la titolarità del benessere e quindi, porta ad una maggiore responsabilizzazione degli individui che scoprono una stretta e diretta relazione tra doveri e diritti. Argomenti principali sono: il Personalismo come filosofia sociale e politica; l’etica della responsabilità; gli elementi fondamentali del quadro normativo vigente; il Servizio Sociale come professione; la progettazione sociale: dall’analisi della domanda alla valutazione partecipata; il lavoro di rete come nuovo modello di azione nel lavoro sociale; strategie di contrasto all’esclusione.
	Inglese: The course aims to provide students with the tools to deepen understanding of both the work of a network of social services, health and education in the context of welfare mix. The change from welfare state to welfare society has to rewrite the meaning of the concept of citizenship, as the relationship between civil society and political system administration. The new concept of citizenship deposes to the political community responsibility and ownership of welfare and therefore leads to greater empowerment of individuals who discover a close and direct relationship between rights and duties. Main topics are: Personalism as a social and political philosophy, the ethics of responsibility, the key elements of the regulatory framework, the Social Work

	as a profession, the social planning: analysis of the application to participatory evaluation, the work of the network as new model of action in social work; strategies to combat exclusion.
12. Testi di riferimento	<p>MARSELLA A., <i>L'epistème sociale per gestire la governance</i>, Pensa MultiMedia Editore srl, Lecce 2011.</p> <p>Una lettura a scelta:</p> <p>MARSICO F. – SCIALDONE A. (edd), <i>Comprendere la povertà. Modelli di analisi e schemi di intervento nelle esperienze di Caritas e Isfol</i>, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna 2009.</p> <p>RAUTY R., <i>Homeless. Povertà e solitudini contemporanee</i>, Edizioni Costa & Nolan, Genova 1995.</p> <p>DISPENSE DEL PROFESSORE</p>
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: Favorire lo sviluppo della capacità di collegamento tra le conoscenze teoriche e la realtà pratica dei servizi e dei programmi di intervento; Favorire l'acquisizione di competenze in materia di direzione, coordinamento, programmazione gestione, organizzazione dei servizi sociali, socio sanitari, socio educativi e di esclusione della marginalità; Fornire tecniche di ricerca applicate ai servizi e alle politiche sociali, gestione economica e gestione e organizzazione di nuovi programmi di terzo settore che operano nel quadro della cosiddetta innovazione sociale; Favorire la capacità di autoriflessione, di apprendimento e di analisi, nonché lo stretto collegamento tra la multidisciplinarietà degli insegnamenti e l'azione pratica sul campo.</p> <p>Inglese: Promote the development of the capacity of the link between theoretical knowledge and the practical realities of services and intervention programs; Promote the acquisition of skills in leadership, coordination, planning management, delivery of social services, social health, social educational, and exclusion of marginality; Provide research techniques applied to services and social policies, economic management and the management and organization of new third sector organizations, which operate within the broader framework of the so-called social innovation; Develop capacity for self-reflection, learning and analysis, as well as the close connection between the multidisciplinary nature of the teachings and practical action on the ground</p>
14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	
15. Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, laboratori
16. Modalità di verifica dell'apprendimento	Italiano: Esame orale
	Inglese: Oral exam
17. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Frequenza delle lezioni e votazione conseguita all'esame