



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021

Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE - POLIS (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Teoria e Pratica della Cittadinanza Europea

Inglese: European Citizenship, Theory and Practice

Settore Scientifico-Disciplinare:

Sociologia dei Fenomeni Politici SPS/11 (Political Sociology)

Docente: Dott. Francesco Macheda

E-mail: framak1@gmail.com

Prerequisiti

Italiano: È opportuna la previa conoscenza del diritto pubblico e del diritto dell'Unione Europea

Inglese: Prior knowledge of public law and European Union Law

Obiettivi del corso

Italiano: Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza della cittadinanza europea come fenomeno sociale, culturale, politico e istituzionale e delle sue dinamiche, alla consapevolezza delle opportunità e degli strumenti che questa offre quale insieme di diritti e doveri che si aggiungono a quelli della cittadinanza nazionale dei singoli stati membri. Cittadinanza Europea dunque che rimane sempre punto di riferimento per la costruzione e il mantenimento delle società democratiche dei paesi membri e che è oggi si confronta ancor più con nuovi e impattanti scenari in virtù dei recenti avvenimenti globali e interni che ne stanno condizionando azioni e dinamiche. Attraverso una combinazione tra modelli teorici e casi e riferimenti pratici il Corso si propone in particolare la conoscenza (e auspicandone una sostanziale implementazione) di una cittadinanza europea "attiva" (così come individuata anche all'interno dei principali atti e programmi comunitari) che tenda dunque al massimo grado di coinvolgimento dei propri cittadini facendo riferimento ai valori e principi democratici istituzionalizzati all'interno della UE già indicati dai padri fondatori e che ne costituiscono sempre fondamenta e punto di riferimento.

Inglese: The aim of the course unit is to introduce students to the knowledge of European citizenship as a social, cultural, political and institutional phenomenon and of its dynamics, to the awareness of the opportunities and tools it offers as a set of rights and duties that are added to those of the national citizenship of individual Member States. Therefore, European citizenship is a reference point for the construction and maintenance of the democratic societies of the Member States and, yet, it is increasingly facing, today, new and impactful scenarios due to the recent global and European events that are affecting its actions and dynamics. In particular, through a combination of theoretical models, cases and practical references, the Course unit proposes the knowledge (and the desirable substantial implementation) of an "active" European citizenship (as defined within the main EU acts and programmes), which tends to the maximum degree of citizens' involvement by referring to the institutionalised EU democratic values and principles already indicated by the founding fathers and which are always its foundation and point of reference.

Contenuti del corso

Italiano:

Parte generale

Principi generali sulla cittadinanza: la cittadinanza nelle società moderne - la cittadinanza come fenomeno sociale, culturale, politico e istituzionale

L'evoluzione della cittadinanza in Europa

La Cittadinanza Europea Attiva e le altre fonti normative comunitarie di riferimento

Forme, Modelli e Strumenti della Cittadinanza Europea,

La cittadinanza nel processo di integrazione europea: i criteri di Copenaghen e il Trattato di Lisbona

La Carta dei Diritti Fondamentali della UE

Dinamiche, tendenze e prospettive della cittadinanza dell'Europa

Parte speciale

La Cittadinanza Europea nelle Politiche e nella Programmazione UE 2021-2027

Inglese:

General Section

General principles on citizenship: citizenship in modern societies - citizenship as a social, cultural, political and institutional phenomenon

The evolution of citizenship in Europe

Active European Citizenship and other EU regulatory sources of reference

Forms, Models and Tools of European Citizenship

Citizenship in the process of European integration: the Copenhagen criteria and the Lisbon Treaty

The EU Charter of Fundamental Rights

Dynamics, trends and perspectives of European citizenship

Special Section

European Citizenship in EU Policies and Programmes 2021-2027

Modalità d'esame

Italiano: Esame scritto a risposta multipla e aperta con domanda orale facoltativa, se ammessi alla verbalizzazione, oppure esame orale. Entrambe le prove sono volte ad accertare la capacità di interpretazione e analisi degli argomenti trattati.

Inglese: Written test with multiple-choice and open questions and an optional oral question (only for the students who gain a pass mark that can be officially recorded), or oral test. Both tests are aimed to check the ability to interpret and analyse the topics covered during the lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: L'esame mira a verificare il grado di conoscenza della materia, la capacità di organizzare un ragionamento critico e di utilizzare il linguaggio tecnico e quella di dimostrare di saper ricercare e utilizzare i vari strumenti a disposizione offerti dalla normativa comunitaria. La valutazione finale è frutto della prova finale e nel caso in cui lo studente partecipi alle lezioni potrà svolgere lavori di approfondimento e di gruppo che saranno considerati ai fini della valutazione finale. In questo ultimo caso le prove intermedie saranno valutate con una idoneità.

Inglese: The aim of the test is to check the degree of knowledge of the subject, the ability to organise critical reasoning, to use technical language and to demonstrate the ability to search for and use the various tools provided by the EU legislation. The final assessment is the result of the final test. If the students attend lectures, they can carry out extension and group tasks that will be considered for the final assessment. In this case, interim tests will be assessed according to a pass/fail grading system.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: L'insegnamento intende fornire allo studente le conoscenze concettuali e di metodo necessarie alla comprensione dei principi e delle regole che realizzarono concretamente e attivamente la cittadinanza europea e la conoscenza dell'organizzazione e dell'azione della UE, riservando un particolare approfondimento per gli aspetti peculiari alle relazioni e collegamenti con la nuova programmazione comunitaria.

Inglese: The course unit aims to provide the students with the conceptual and methodological knowledge necessary to understand the principles and rules that concretely and actively led to European citizenship, as well as the knowledge of EU's organization and action. Special attention will be paid to the specific aspects of the relations and connections with the new EU programming.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: Gli studenti svilupperanno specifiche abilità comunicative nell'ambito degli strumenti e degli istituti comunitari e saranno stimolati ad applicare le conoscenze e i metodi acquisiti con l'utilizzo di modelli e altri strumenti studiati e analizzati durante il corso.

Inglese: Students will develop specific communication skills within EU tools and institutions and will be encouraged to apply the knowledge and methods acquired through the use of models and other tools studied and analysed during the course unit.

Autonomia di giudizio

Italiano: Lo studio degli istituti e dei modelli della Cittadinanza Europea consente allo studente di acquisire attitudine al *problem solving* connesso all'esercizio dei diritti e doveri, nonché la capacità di analisi di documenti anche complessi e di valutazione di soluzioni adottate in applicazione di essi. L'autonomia di giudizio si persegue sia attraverso l'analisi dei principali atti normativi Comunitari con particolare riferimento all'istituto della cittadinanza e alla capacità di saperne individuare gli strumenti.

Inglese: The study of the institutions and models of European Citizenship allows the students to acquire aptitude for problem solving related to the exercise of rights and duties, as well as the ability to analyse even complex documents and consider possible solutions to adopt. The autonomy of judgment is pursued through the analysis of the main EU regulatory acts, with particular reference to the institution of citizenship and to the ability to identify its tools.

Abilità comunicative

Italiano: Lo studente apprende grazie al corso gli strumenti per comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti alle questioni del diritto e della pratica comunitaria sostanziale riguardo la cittadinanza europea. Le capacità comunicative saranno stimolate attraverso lezioni frontali e seminari che, nel prevedere il coinvolgimento degli studenti, mirano alla stratificazione progressiva delle conoscenze specifiche dell'insegnamento.

Inglese: Through this course unit, students can acquire the tools to communicate, in a written and oral form, information, ideas, problems and solutions related to the issues of law and substantial EU practice regarding European citizenship. Communication skills will be stimulated through frontal lectures and seminars aimed at the progressive stratification of specific knowledge by actively involving students.

Capacità di apprendimento

Italiano: Lo studio degli istituti e dei modelli comunitari sulla cittadinanza comunitaria consentirà allo Studente di acquisire le regole nonché i problemi aperti per la disciplina. Lo Studente acquisirà anche competenze critiche volte a consentirgli di poter affrontare approfondimenti teorico-pratici .

Inglese: The study of EU institutions and models on European citizenship will enable the Students to know the rules as well as the unresolved problems related to this discipline. Students will also acquire critical skills useful to face theoretical and practical extension tasks.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: Le attività prevedono: lezioni frontali, seminari, esercitazioni e lavori di gruppo. Saranno altresì organizzate lezioni tenute da studiosi nazionali ed internazionali su invito del docente, nonché seminari ed esercitazioni, che consentiranno agli studenti frequentanti un più specifico approfondimento dei temi della cittadinanza europea, la crescita di capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, abilità applicative e comunicative per la risoluzione di problemi e casi concreti. Tali attività saranno organizzate in modo da consentire allo studente di approfondire le tematiche del corso, di avere una dimensione pratica dei temi affrontati e di verificarne la funzionalità attraverso l'analisi dei modelli comunitari derivanti dalla cittadinanza europea. Sotto il profilo metodologico, si analizzeranno i Modelli di maggiore rilievo e frequenza che saranno sviluppati in chiave analitica teorico-pratica.

Inglese: Activities include frontal lectures, seminars, practice sessions and group work. The lecturer will also invite national and international scholars to hold lectures, and will organize seminars and practice sessions to allow students regularly attending lectures to deeply study the themes of European citizenship, growth of learning skills, autonomy of judgment, application and communication skills for the resolution of problems and concrete cases.

These activities will be organised in such a way as to enable the student to delve into the themes of the course unit, to have a practical dimension of the topics addressed and to verify their functionality through the analysis of EU models arising from European citizenship. From a methodological point of view, the most important and frequent models will be analysed in a theoretical and practical way.

Materiali di studio

Italiano: Testi normativi, dispense e slides.

Inglese: Legislative texts, lecture notes and slides.

Testi d'esame:

Parte generale

Morviducci C. *I diritti dei Cittadini Europei*. Giappichelli Editore Torino 2017

Parte speciale

F.M. Martinelli, *Le politiche dell'Unione Europea*, Edizioni Giuridiche Simone, Napoli 2020

Didattica innovativa

Italiano: Durante il corso di lezioni si utilizzeranno libri in formato elettronico e banche dati elettroniche.

Inglese: During the course unit, electronic books and databases will be used.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: Durante le attività didattiche si utilizzeranno portali telematici specifici per ricercare materiale utile per lo studio e per l'approfondimento. A titolo esemplificativo si richiama:

https://europa.eu/european-union/index_it

<https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/it/be-heard/eurobarometer>

<https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=it>

https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens_en

Inglese: During the teaching activities, the following legal telematic portals will be used to search for useful material to study and focus in depth on specific topics:

https://europa.eu/european-union/index_it

<https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/it/be-heard/eurobarometer>

<https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=it>

https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens_en

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: L'insegnamento fa riferimento e si focalizza sui seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: 8. Lavoro dignitoso e crescita economica; 16. Pace, giustizia e istituzioni forti.

Inglese: The course unit focuses on the following goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development: 8. decent work and economic growth; 16. Peace, justice and strong institutions.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento si pone quale strumento per la definizione della *Health promoting University*. In proposito, s'intende realizzare attività formative volte a focalizzare l'attenzione sul concetto di salute e sulla sua connotazione in chiave di benessere con particolare attenzione al ruolo di impulso da parte della UE nei confronti degli Stati membri e dei loro cittadini

Inglese: The course unit is a tool for defining the Health promoting University. In this regard, it is based on activities aimed at focusing attention on the concept of health and on its connotation in terms of well-being, with particular reference to the EU's role in driving member states and their citizens.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: Lo studente deve avere preferibilmente sostenuto l'esame per avere gli strumenti critici per gestire la tesi.

Inglese: Students must have preferably passed the exam to have the critical tools to write the final dissertation.