



**Nucleo di Valutazione
Università per Stranieri Dante Alighieri di
Reggio Calabria**

**Proposta attivazione nuovi corsi di studio
per l'Anno Accademico 2019/2020.
Relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione**

(ex: art. 8 D. Lgs 19/2012, art. 9 comma 2 D.M. 270/2004; artt. 4 e 7 D.M. 6/2019)

(Approvata nella seduta del 14 gennaio 2019)

[Handwritten signature]

1. INTRODUZIONE

In caso di proposte di attivazione di nuovi CdS da parte dell'Ateneo, ai sensi dell'articolo 8 comma 4 del D. Lgs. 19/2012, ai fini dell'accreditamento il NdV *"verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero"*.

L'art. 7 del DM 6/2019, che ha sostituito il D.M. 987/2016, stabilisce che il NdV esprime *"un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012), nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art.4, comma 2 (dello stesso DM 6/2019, ndr).*

Nella seduta del 10 ottobre 2018, il Consiglio Accademico dell'Università Dante Alighieri ha deliberato la proposta di istituzione del seguente nuovo corso di studi triennale per l'A.A. 2019/2020:

Classe: L-24

Denominazione: Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Nella seduta del 7 gennaio 2019, il Consiglio di Amministrazione dell'Università Dante Alighieri, anche sulla scorta delle analisi istruttorie effettuate dopo la proposta del Consiglio Accademico, ha deliberato di approvare la proposta d'istituzione e l'attivazione del predetto CdS *"L-24 Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione"* a partire dall'A.A. 2019/2020.

In applicazione delle prescrizioni normative già richiamate, nella presente Relazione sono espone le verifiche del NdV sui requisiti di accreditamento dell'istituendo CdS, per come esposti nell'allegato A e nell'allegato C (per il Requisito R3) del DM 6/2019. Le predette verifiche sono state condotte sulla base dell'esame della seguente documentazione trasmessa dagli Uffici dell'Ateneo:

- Scheda SUA-Cds;
- scheda di progettazione del CdS, approvata in versione definitiva in data 14 novembre 2018 (Verbale n 39 del Consiglio Accademico);
- quadro dei docenti di riferimento elaborato dall'Ufficio Offerta Formativa dell'Ateneo;



- modello didattico dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri" per la didattica prevalentemente telematica, didattica erogativa e didattica interattiva;
- Rad L-24;
- delibere degli Organi Accademici, con particolare riferimento a verbale del Consiglio Accademico dell'Università del 10 ottobre 2018, verbale del Presidio di Qualità del 23 novembre 2018 e verbale del Consiglio di Amministrazione del 7 gennaio 2019.

2. LEGITTIMAZIONE PER LA PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DI NUOVI CdS

Non vi sono stati CdS dell'Ateneo che abbiano registrato una verifica negativa sul rispetto dei requisiti di docenza previsti dall'ordinamento. Ai sensi dei commi 4 e 5 dell'articolo 4 del DM 6/2019 non sussistono, pertanto, condizioni che ostacolino la proposta di attivazione di nuovi CdS da parte dell'Università per Stranieri Dante Alighieri.

3. REQUISITI ALLEGATO A AL D.M. 6/2019

a) Trasparenza

Le informazioni richieste dalla normativa fino allo stadio attuale del processo di accreditamento risultano inserite nella scheda SUA entro la tempistica richiesta dal MIUR.

b) Requisiti di docenza

Il CdS "*L-24 Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*" è progettato con modalità di erogazione prevalentemente o integralmente a distanza (rifer. tipologie c) e d) dell'allegato 3 del DM n. 635/2016). Per i corsi rientranti nella tipologia programmata, l'allegato A al D.M. 6/2019 prevede, nei limiti delle numerosità massime previste dall'allegato D allo stesso decreto, i requisiti esposti nella tabella che segue

CORSI	N. docenti	di cui professori a tempo indet. (almeno)	TUTOR
Laurea	7	3	3 di cui almeno 2 disciplinari

Il NdV, sulla base della documentazione pervenuta, ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti di docenza per il corso.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Dall'esame della scheda SUA risultano rispettati i limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche. L'Ateneo non ha altri CdS della stessa classe nell'offerta formativa di riferimento, per cui non si rilevano criticità in ordine alla diversificazione dei CdS.

d) Risorse strutturali

Il corso di studi sarà incardinato nel *Dipartimento di Scienze della società e della formazione d'area mediterranea*.

Sulla base delle informazioni contenute nella Scheda SUA, nella scheda di progettazione del CdS e nel "Modello didattico dell'Università per Stranieri Dante Alighieri per la didattica prevalentemente telematica, didattica erogativa e didattica interattiva", la presenza di risorse strutturali per lo svolgimento delle attività didattiche previste dal CdS, anche con riferimento alle attività didattiche erogate a distanza, può ritenersi adeguata al conseguimento degli obiettivi formativi dichiarati.

e) Requisiti di assicurazione della qualità

Come già ampiamente evidenziato nella relazione 2018 del NdV, l'Ateneo dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità organizzato secondo le linee guida dell'ANVUR e capace di produrre i documenti previsti per i CdS da tali linee guida, con particolare riferimento alla rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, alla compilazione annuale della scheda unica dei corsi di studio (SUA-CdS) e alla redazione del Rapporto di riesame. Si ritengono, pertanto, soddisfatti i requisiti di assicurazione della qualità a livello di Ateneo.

4. REQUISITI ALLEGATO C (R3 - QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO) AL D.M. 6/2019

a) Obiettivi

Le informazioni contenute nella scheda di progettazione del corso e nella scheda SUA, a pare del NdV, delineano adeguatamente gli obiettivi del CdS in coerenza con le esigenze culturali, scientifiche e sociali. Sono esposti i motivi di fondo che hanno indotto l'Ateneo alla progettazione del CdS e sono evidenziate le specificità dello stesso CdS rispetto al sistema di offerta formativa già esistente.

b) Analisi della domanda di formazione e consultazione delle parti sociali

L'Ateneo ha effettuato la consultazione con le parti sociali (verbale del Gruppo di Accreditamento e Autovalutazione del 12 novembre 2018), adeguatamente rappresentative a livello regionale e nazionale. Dalle predette consultazioni sono emersi riscontri positivi per l'attivazione del corso. La proposta di attivazione è, inoltre, suffragata da una dettagliata analisi della domanda, svolta con metodi statistici, che evidenzia buone potenzialità per il CdS in termini di attrattività.

c) Risultati di apprendimento e profili professionali

I profili professionali individuati appaiono coerenti con la Classe del CdS e in linea con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi.

d) Requisiti di accesso

I requisiti di accesso sono indicati nel regolamento del CdS. Non sono previsti test selettivi, ma è richiesto lo svolgimento di un test di valutazione delle conoscenze iniziali con funzione di autovalutazione sulle eventuali carenze dello studente, che in ragione di ciò potrà accedere ai corsi di azzeramento attivati dall'Ateneo e ottenere utili *feed-back* per un'efficace costruzione del piano di studi.

e) Assicurazione della Qualità per il CdS

La gestione della AQ prospettata per l'istituendo CdS si integra con le procedure di AQ attualmente esistenti in Ateneo.

4. CONCLUSIONI

Il NdV, esaminati i requisiti di accreditamento richiesti per i CdS di nuova istituzione dagli allegati A e C (per il *Requisito R3*) del DM 6/2019 e dalle norme connesse, sulla base delle valutazioni analiticamente esposte nella presente Relazione tecnico-illustrativa, considera verificato positivamente il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del Corso di laurea "L-24 Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione".

Reggio Calabria, 14 gennaio 2019

Il Nucleo di Valutazione

