

Verbale n. 42 del 12 dicembre 2018

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
(Art. 15, dello Statuto dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri")

Il giorno 12 dicembre 2018, alle ore 10.30, presso i locali dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, si è riunito, a seguito di regolare convocazione del 3 dicembre 2018, il Consiglio di Dipartimento per esaminare e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1	Comunicazioni*
2	Determinazioni in ordine a proposte di collaborazione in ambiti culturali e formativi*
3	Ratifica atti e decreti*
4	Rinnovo/nomina cultori della materia*
5	Determinazioni in ordine a proposte per l'azzeramento delle competenze degli studenti iscritti al primo anno nonché agli anni successivi*
6	Determinazioni in ordine agli insegnamenti per l'a.a. 2018/2019
7	Determinazioni sull'avvio delle procedure di valutazione per le progressioni economiche dei professori di ruolo
8	Proposte di designazioni delle Commissioni per le procedure concorsuali in atto

* Per questi punti all'ordine del giorno è richiesta la presenza dei ricercatori.

Sono presenti, oltre al Decano del Consiglio, Prof. Antonino Zumbo Professore Ordinario, i seguenti Componenti:

Paolo BUCHIGNANI	Professore Associato, per via telematica
Federico GASPARI	Professore Associato
Carlo GELOSI	Professore Associato
Salvatore LOPREVITE	Professore Associato
Domenico SICLARI	Professore Associato
Simona TOTAFORTI	Professore Associato
Uberta GANUCCI CANCELLIERI	Ricercatrice



Adriana MABEL PORTA	Ricercatrice
Fiammetta PILOZZI	Ricercatrice
Maria Silvia RATI	Ricercatrice
Elisa VERMIGLIO	Ricercatrice
Aurora VESTO	Ricercatrice, per via telematica

Sono assenti giustificati il Prof. Stefano SCOCA e i Ricercatori Roberto MAVILIA e Rita CUTINI. Presiede la riunione il Prof. Domenico Siclari, Direttore del Dipartimento; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Simona Totaforti.

Constatata la regolarità della riunione, si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1	Comunicazioni
----------	----------------------

Il Direttore in apertura esprime, interpretando il pensiero del Dipartimento in tutte le sue componenti, il cordoglio nei confronti del Prorettore per il lutto che lo ha colpito nei giorni passati. Il Consiglio all'unanimità si unisce alle considerazioni espresse dal Prof. Siclari. Al contempo, il Direttore informa che è pervenuta la relazione annuale della Commissione Didattica-Paritetica docenti-studenti a.a. 2017/2018 (**Allegato I**) e ne illustra i contenuti al Consiglio. Il Consiglio ne prende atto con favore all'unanimità, per quanto di competenza. Il Direttore invita, altresì, la Prof.ssa Totaforti che, in rappresentanza dei Coordinatori dei CdS, espone gli esiti dei monitoraggi effettuati (**Allegato II**), i contenuti delle rilevazioni effettuate e li sottopongono al Consiglio che, dopo ampia ed approfondita discussione, esprime parere favorevole all'unanimità. Il Direttore informa altresì che è stato predisposto, grazie alla collaborazione dei colleghi interessati, il Documento "Carta dei Servizi e Standard di Qualità", che mira a descrivere la pluralità di servizi che l'Ateneo mette a disposizione degli studenti dei vari CdS. Tale documento (**Allegato III**) viene sottoposto all'attenzione del Consiglio al fine di formulare rilievi. Il Consiglio, dopo ampio ed approfondito dibattito, esprime parere favorevole sul punto. In merito al progresso delle attività di preparazione al rilascio del Diploma *Supplement* in lingua inglese ai laureati dell'Ateneo, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e indicato dal Nucleo di Valutazione come priorità di intervento, il Direttore cede la parola al Prof. Gaspari che comunica che la prima fase di questo processo si è conclusa regolarmente nello scorso mese di ottobre, con la revisione stilistica delle parti in lingua inglese delle "Schede *Supplement*" più direttamente attinenti alla didattica, basate sulle descrizioni di tutti gli insegnamenti attivati nel corrente anno accademico 2018/2019 elaborate dai docenti.



La seconda fase del lavoro, attualmente in corso e che si prevede di completare entro l'inizio del 2019, si concentra sulla revisione dei contenuti di natura più generale e amministrativa del Diploma *Supplement*, che riguardano ad esempio le descrizioni complessive sia della struttura dell'intero sistema universitario italiano, sia del livello e della natura del particolare Corso di Studi concluso dal laureato. I cambiamenti proposti ai contenuti in inglese del Diploma *Supplement* che verrà rilasciato ai laureati dell'Ateneo rispetto al modello di base tendono a uniformare la terminologia a uno *standard* di riferimento chiaro e facilmente comprensibile all'estero, specialmente negli altri Paesi europei. La struttura e i contenuti della versione in inglese che rilascerà l'Ateneo vengono elaborati, sotto il monitoraggio del Rettore alla Didattica, con la consulenza tecnica della Dott.ssa Barreca e dell'Ing. Calarco, il supporto dell'Ing. Casciano, in collaborazione con il Direttore del Dipartimento e i Coordinatori dei Corsi di Studio.

Il Segretario informa che l'Avv. Giovanna Caridi (Responsabile dell'Ufficio Affari Legali dell'Ateneo) ha ricevuto e valutato il testo aggiornato dell'Accordo di costituzione della rete CIDAS (*Conferenza Italiana dei Dipartimenti di Area Sociologica*), proposto dalla Conferenza dei Presidi e Direttori dei Dipartimenti sociologici, e non ha riscontrato criticità o formulato rilievi. Pertanto, nulla osta all'adesione del Dipartimento alla Conferenza. Il Consiglio, quindi, ne prende atto con favore.

Il Direttore informa, inoltre, che si sta procedendo a un'analisi della normativa che regola gli obblighi in capo agli Atenei in materia di sostegno agli studenti con diversa abilità ovvero in presenza di disturbi specifici di apprendimento. In particolare, tenuto altresì conto delle indicazioni scaturenti dall'UPI, si è reso necessario considerare la legge n. 17/1999, che ha integrato la legge n. 104/1992, e la legge n. 170/2010. La prima disposizione ha previsto le seguenti novelle riguardanti l'oggetto della trattazione:

- All'art. 13 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, è stato aggiunto il seguente comma 6-bis "Agli studenti handicappati iscritti all'università sono garantiti sussidi tecnici e didattici specifici, realizzati anche attraverso le convenzioni di cui alla lettera b) del comma 1, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, istituiti dalle università nei limiti del proprio bilancio e delle risorse destinate alla copertura degli oneri di cui al presente comma, nonché ai commi 5 e 5-bis dell'art. 16".

- All'art. 16 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, il comma 5 è sostituito dal seguente: "Il trattamento individualizzato previsto dai commi 3 e 4 in favore degli studenti handicappati è consentito per il superamento degli esami universitari previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato di cui all'art. 13, comma 6- bis . E' consentito, altresì, sia l'impiego di specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap, sia la possibilità di svolgere prove equipollenti su proposta del servizio di tutorato specializzato".

- All'art. 16 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, dopo il comma 5 è aggiunto il seguente: "Le università, con proprie disposizioni, istituiscono un docente delegato dal rettore con funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'ateneo".



La legge n. 170/2010, invece, all'art. 5 prevede *Misure educative e didattiche di supporto*. In particolare, al medesimo articolo si sancisce che: "1. Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, garantiscono:

a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;

b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;

c) per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.

3. Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.

4. Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all'università nonché gli esami universitari".

Dall'analisi di detta normativa appare, dunque, necessario che l'UPI provveda a consentire un'interazione tra gli studenti interessati da dette normative e i docenti del Dipartimento, in modo da poter consentire la predisposizione di tutte le misure didattiche di sostegno individualizzate necessarie. A tal proposito, al fine di consentire l'attuazione del dettato normativo, tutti i docenti dovranno essere informati preventivamente dall'UPI in presenza di soggetti interessati dalle discipline predette, in modo da poter operare in maniera consapevole.

Il Consiglio, dopo ampio e approfondito dibattito, esprime parere favorevole all'unanimità e rimanda alla prossima adunanza per discutere delle modalità con cui regolamentare l'operatività delle misure discusse. Il Consiglio a tal proposito delega la prof.ssa Ganucci Cancellieri.

Infine, il Direttore informa che il Prof. Gelosi e la Dott.ssa Quattrone stanno lavorando alla progettazione di un Master di II livello in *Pianificazione di itinerari culturali per lo sviluppo sostenibile del territorio e del turismo* da attivare in convenzione con il CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) – Istituto sull'inquinamento atmosferico. Il Consiglio, dopo ampio e approfondito dibattito, delega la Dott.ssa Quattrone a prendere contatto con l'Istituto sopracitato per verificarne la disponibilità, con l'invito a informare il Consiglio in merito agli sviluppi.



Il Consiglio in via preliminare prende atto con favore delle proposte provenienti da alcuni componenti del Dipartimento. In particolare, il Segretario illustra le seguenti proposte:

- a) proposta, avanzata dalla Dott.ssa Elisa Vermiglio, di assegnazione di n. 0,25 CFU agli studenti partecipanti all'incontro formativo "*Nuove tecnologie e cooperazione internazionale. Global Health Telemedicine: la sanità a Km0*" organizzato dalla Commissione Orientamento in data 17 dicembre p.v. alle ore 10:00 presso l'Ateneo;
- b) proposta, avanzata dal Dott. Roberto Mavilia, di sottoscrizione di un addendum al contratto di ricerca commissionata già in essere con Technovation S.r.l. con sede in Reggio Calabria, per la fornitura di datasets;
- c) proposta, avanzata dal Dott. Roberto Mavilia, per l'attivazione di una co-tutela (per la quale è previsto il ruolo co-tutoriale in capo allo stesso Dott. Mavilia) per la Tesi di Dottorato del Dott. Rocco Antonio Nucera, ammesso al II anno accademico del Corso di Dottorato di Ricerca in "Diritto, Educazione e Sviluppo" presso l'istituzione accademica straniera Pegaso International sita in Smart City Malta;
- d) proposta, avanzata dal Dott. Roberto Mavilia, di sottoscrizione di un addendum al contratto di ricerca commissionata già in essere con Technovation S.r.l. con sede in Reggio Calabria.

Il Consiglio, per quanto di competenza, esprime parere favorevole in relazione alle proposte di cui alle lett. a), b), c) e d) in quanto rispondenti alle finalità e agli standard del Dipartimento, alla proposta di cui alla lett. a) si assegnano 0,25 CFU, previa verifica da parte della Prof.ssa Rati.

Di seguito si procede ad analizzare le proposte culturali e formative provenienti da enti e soggetti esterni all'Ateneo, così come di seguito elencate:

- a) proposta, avanzata dal Dott. Giovanni Pensabene - Presidente del Consorzio Macramè con sede legale in Reggio Calabria, per la stipula di un protocollo d'intesa con l'Ateneo al fine di istituire, all'interno di un immobile confiscato affidato dalla Città Metropolitana di Reggio Calabria al Consorzio Macramè, un Laboratorio di Ricerca e Studi per il coordinamento di azioni di promozione, sostegno, realizzazione e diffusione delle aree tematiche "welfare e inclusione" e "cultura e sviluppo del territorio";
- b) richiesta, avanzata dal Dott. Giovanni Pensabene - Presidente del Consorzio Macramè con sede legale in Reggio Calabria, di adesione al partenariato per la partecipazione al bando "Un passo avanti" - Idee innovative per il contrasto alla povertà educativa minorile promosso da "Con i bambini" Impresa Sociale;
- c) richiesta, avanzata dal Dott. Paolo Cicciù - Presidente del CSI (Centro Sportivo Italiano) di Reggio Calabria, per patrocinio, partenariato e riconoscimento di CFU per il progetto EduSport 2.0 di cui è responsabile scientifico il Dott. Vincenzo Maria Romeo;
- d) richiesta, avanzata dalla Prof.ssa Ingrid Carbone - legale rappresentante dell'Associazione musicale "Clara Schumann", per la concessione del patrocinio gratuito all'evento



“Calabria International Music Festival & Competition” che avrà luogo dal 4 al 15 agosto 2019;

- e) proposta, avanzata dalla Dott.ssa Giovanna Francesca Chirico – legale rappresentante di Risciò Società cooperativa di Servizi sociali con sede legale in Reggio Calabria, per la stipula di una convenzione per tirocinio;
- f) proposta, avanzata dal Dott. Maurizio Carbone – Presidente della Società cooperativa sociale Liberty Onlus con sede legale in Messina, per la stipula di una convenzione per tirocinio;
- g) proposta, avanzata per C.I.T. Calabria International Taste con sede legale in Locri (RC) dal Dott. Michele Rizzo – Direttore Generale dell’azienda consorziata Caffè Mauro, per la stipula di una convenzione per tirocinio;
- h) richiesta, avanzata dalla Dott.ssa Palmina Moscato – Responsabile legale di I.P.F. Onlus Sezione Zonale n. 214 Emmaus con sede legale in Reggio Calabria, di partenariato a sostegno del progetto di servizio civile per l’anno 2019 “Insieme facciamo... CENTRO”;
- i) richiesta, avanzata dalla Dott.ssa Palmina Moscato – Responsabile legale di I.P.F. Onlus Sezione Zonale n. 214 Emmaus con sede legale in Reggio Calabria, di partenariato a sostegno del progetto di servizio civile per l’anno 2019 “Un dono sospeso”;
- j) richiesta, avanzata dalla Dott.ssa Palmina Moscato – Responsabile legale di I.P.F. Onlus Sezione Zonale n. 214 Emmaus con sede legale in Reggio Calabria, di partenariato a sostegno del progetto di servizio civile per l’anno 2019 “Nonni attivi”;
- k) proposta, avanzata dall’Università FAIPE con sede a Cuiabà, Matogrosso (Brasile), di adesione a una dichiarazione d’intenti finalizzata ad instaurare rapporti di collaborazione didattico/scientifica tra i due Atenei.

Il Consiglio, per quanto di competenza, esprime parere favorevole in relazione alle proposte di cui alle lett. a), b), c), d), e), f), h), i), j), e k) in quanto rispondenti alle finalità e agli standard del Dipartimento. Per la proposta di cui alla lettera c) si attribuiscono n. 1 CFU da riconoscere agli studenti che prenderanno parte agli incontri, previa verifica a mezzo di relazione scritta la cui cura viene affidata al Prof. Romeo. Per quanto attiene alla lettera g) si richiede al proponente di puntualizzare gli obiettivi formativi e specifici dell’attività proposta in relazione al profilo del CdS.

3	Ratifica atti e decreti
----------	--------------------------------

Il Consiglio prende atto dell’unico atto pervenuto e sottoposto a ratifica:

- a) Richiesta patrocinio morale e partecipazione all’evento “25 novembre 2018”, avanzata dal Dott. Natale Militano per conto delle associazioni network Arcigay Reggio Calabria “I Due Mari”, ESN “Rhegium” Erasmus Student Network Reggio, Cki Dante Alighieri Kiwanis;



- b) accordo di collaborazione con ASPT Srl, legalmente rappresentata dalla Dott.ssa Elvira Cangianiello, per lo svolgimento di attività didattiche e certificazioni di competenza linguistica.

In relazione alla congruenza dell'istanza di cui alla lettera a) e b) rispetto al profilo funzionale ed operativo del Dipartimento, il Consiglio, per quanto di competenza, esprime parere favorevole.

4	Rinnovo/nomina cultori della materia
----------	---

Il Direttore informa che è pervenuta una richiesta di nomina di cultore della materia, così come segue:

SSD	COGNOME E NOME	DOCENTE RICHIEDENTE	INSEGNAMENTO
SPS/07	FAZZELLO STEFANO	PROF.SSA R. CUTINI	Principi e Fondamenti del Servizio Sociale
MPSI/05	ZACCURI MARIA ELENA	PROF. V.M. ROMEO	Psicologia sociale (LM-87)

Il Consiglio esprime parere favorevole all'unanimità per quanto di competenza.

5	Determinazioni in ordine a proposte per l'azzeramento delle competenze degli studenti iscritti al primo anno nonché agli anni successivi
----------	---

In relazione al punto in questione, il Direttore cede la parola alla Dott.ssa Vermiglio, la quale espone al Consiglio gli esiti dell'indagine effettuata in ordine all'azzeramento delle competenze degli studenti iscritti al primo anno nonché agli anni successivi per il superamento di eventuali situazioni di debiti formativi acquisiti.

Dallo studio effettuato sulle criticità riscontrate in seno al Dipartimento è emerso che tra le attività di Orientamento in entrata sarebbe auspicabile una rilevazione del livello di conoscenze in ingresso dei nuovi iscritti. Tale obiettivo è stato finora attuato attraverso lo strumento di questionari di cultura generale, cui però dovrebbero fare seguito corsi di azzeramento per macro-ambiti disciplinari e lezioni di metodo di studio che consentano di sviluppare competenze e strumenti utili al proficuo svolgimento del Corso di Studi.

Tra le problematiche evidenziate nella relazione del Nucleo di Valutazione si rilevano inoltre sintomi di criticità negli indicatori che riguardano il passaggio al secondo anno. Per evitare l'indebito rallentamento delle carriere o casi di abbandono degli studi, si suggeriscono: un monitoraggio puntuale e un'attività di supporto agli studenti che non riescono a raggiungere almeno



la metà dei CFU previsti per il passaggio al secondo anno, attraverso le azioni di seguito sintetizzate:

- monitoraggio e individuazione, all'inizio dell'anno accademico, degli studenti che non abbiano acquisito almeno:

- 20 CFU previsti nell'anno di corso precedente;
- 1/3 dei CFU previsti nell'anno di corso precedente;
- 40 CFU previsti nell'anno di corso precedente;
- 2/3 dei CFU previsti nell'anno di corso precedente.

- azione di *direct mailing* investigativa sulle difficoltà riscontrate. L'azione sarà svolta dai tutor didattici, secondo uno schema prestabilito volto a individuare se le cause dell'eventuale scarso rendimento nel percorso universitario dipendano da motivi personali o da difficoltà nell'approccio allo studio;

- predisposizione di un elenco degli studenti che hanno riscontrato problemi di studio da inviare a un docente delegato che, in ragione delle esigenze di ciascuno studente, valuti l'opportunità di assegnare un tutor che supporti i processi formativi e consenta un superamento delle criticità.

L'efficacia delle azioni poste in essere andrà valutata, per verificare il successo degli interventi realizzati attraverso colloqui di accertamento e seminari di metodologia.

Il Direttore apre la discussione e, dopo ampio e approfondito dibattito, il Consiglio prende atto e, per quanto di competenza, esprime parere favorevole e individua l'UPI quale Ufficio di riferimento che dovrà coordinarsi con la Segreteria didattica e la Dott.ssa Ganucci Cancellieri in qualità di docente delegato.

Escono i ricercatori e si procede con la trattazione dell'o.d.g.

6	Determinazioni in ordine agli insegnamenti per l'a.a. 2018/2019
---	--

Il Direttore informa che, in relazione all'insegnamento di Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale, per l'anno accademico 2018/2019 (SSD L-OR/21, Cfu 6 = 36 h, CdS MICSE), la candidata risultata idonea all'assegnazione del relativo contratto di docenza (come da verbale di questo Consiglio n. 41 del 14 novembre 2018) non si è resa disponibile a ricoprire tale insegnamento. Per quanto di competenza, il Consiglio all'unanimità invita gli Organi Accademici preposti a procedere all'indizione di una nuova procedura d'urgenza per l'individuazione di un docente cui affidare il suddetto insegnamento in corso di anno accademico.

7	Determinazioni sull'avvio delle procedure di valutazione per le progressioni economiche dei professori di ruolo
---	--



Il Direttore informa che, tenuto conto del Regolamento per la valutazione del complessivo impegno didattico, di ricerca e gestionale, ai fini dell'attribuzione degli scatti dei professori e dei ricercatori universitari a tempo indeterminato, ai sensi dell'art. 6, comma 14, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, appare necessario procedere all'avvio delle relative procedure. Pertanto, fa presente che, in ossequio all'art. 8 del Regolamento citato, i Colleghi interessati potranno presentare nel mese di gennaio 2019 le istanze per l'attivazione della procedura; appare altresì opportuno segnalare al Consiglio Accademico la conseguente necessità di procedere alla designazione della Commissione preposta alle valutazioni in questione.

Il Consiglio esprime parere favorevole all'unanimità.

8	Proposte di designazioni delle Commissioni per le procedure concorsuali in atto
---	--

Il Direttore fa presente che appare necessario procedere alla designazione delle Commissioni per le seguenti procedure concorsuali (**Allegato IV**), per le quali sono scaduti i termini per la presentazione delle domande:

- Procedura selettiva per n. 1 posto di professore universitario di seconda fascia da coprire mediante chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, bandita con DR n. 61/2018.

Proposta di designazione di n. 3 Professori, ai sensi dell'art. 5 del Regolamento per la chiamata dei per la chiamata dei professori di ruolo (Approvato dal Comitato Tecnico-organizzativo nella seduta del 20 dicembre 2013), per la formazione della pertinente Commissione di concorso.

Nonché per le procedure relative ad assegni di ricerca:

- Procedura selettiva per n. 2 assegni di ricerca per i settori concorsuali 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI E 11/E2 - PSICOLOGIA DELLO SVIUPPO E DELL'EDUCAZIONE - bandita con DR n. 52/2018.
- Procedura selettiva per n. 1 assegno di ricerca per il settore concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - bandita con DR n. 53/2018.

Proposta di designazione di n. 6 componenti/esperti afferenti all'area scientifica 11 - scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, per le procedure predette, ai sensi dell'art. 5 del Regolamento delle procedure di selezione degli assegnisti di ricerca.

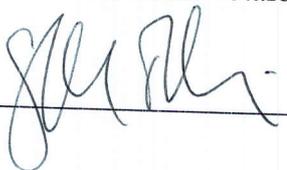


- Procedura selettiva per n. 1 assegno di ricerca per il settore concorsuale 14/C2 –
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - bandita con DR n.
58/2018.

Proposta di designazione di n. 6 componenti/esperti afferenti all'area scientifica 13 – Scienze
economiche e statistiche e all'area scientifica 14 – Scienze politiche e sociali, ai sensi dell'art. 5 del
Regolamento delle procedure di selezione degli assegnisti di ricerca.

Non essendoci altri punti all'O.d.G., la seduta si conclude alle ore 12.30 dopo che, pervenute le
approvazioni dei presenti per via telematica, il Consiglio ha approvato all'unanimità seduta stante il
presente Verbale, di cui è autorizzata l'immediata esecuzione.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Simona Totaforti





Il Direttore del Dipartimento
Prof. Domenico Siclari

